

**«Достижение значений показателей доступности «Дорожной карты» для детей-инвалидов в дошкольных организациях Ступинского муниципального района».**



Подготовила:  
заместитель директора  
МБУ ДО «Центр «Развитие»»  
Кабанова Виктория Александровна

- ▶ В целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», реализации программы «Доступная среда» **управлением образования администрации СМР разработана «Дорожная карта» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» сроком на 2015-2030 гг.**

## Цель :

- ▶ обеспечение условий доступности для инвалидов объектов сферы образования;
- ▶ обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- ▶ полноценная интеграция инвалидов в общество.

## Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- ▶ сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов
- ▶ повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам муниципальных услуг в сфере образования,
- ▶ преодолеть социальную разобщенность.

# Основной документ регламентирующий реализацию «Доступной среды»

Приказ МинОбрНауки РФ

от 09.11.2015г. №1309

о Порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

*Вступил в силу с 01.01.2016 г.*

# Сроки реализации «дорожной карты» – 2016–2030 годы.



## В 2016 году достигнуты следующие показатели:

- ▶ 100% объектов (78 ОО, из них 47 МАДОО), имеют утвержденные паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

- ▶ **100% (243 специалиста)** доля работников, предоставляющих услуги населению прошли инструктирование для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования

- ▶ Доля работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников персонала, предоставляющих данные услуги населению **13% (243 специалиста)**

- ▶ Удельный вес муниципальных объектов в сфере образования, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне 6 % (Школы 3,5,8,9,Жилевская, Михневская, Малинская)

- ▶ Удельный вес муниципальных объектов в сфере образования, на которых **обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения**, и оказания им помощи от общей численности объектов в сфере образования, на которых инвалидам предоставляются услуги **6 % (Школы 3,5,8,9, Жилевская, Михневская, Малинская)**

- ▶ Удельный вес (45% - 39 00, из них 13 МАДОО ) муниципальных объектов в сфере образования, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости - по территории объекта) в том числе имеются:

- ▶ выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов 5%- 4 00, из них д/с №28, Большеалексеевский «Калинка»
- ▶ сменные кресла-коляски 7% - 7 00, из них д/с №26
- ▶ адаптированные лифты 1% - 1 00  
МАДОУ №28

▶ поручни 45% 39 00 из них 13 МАДОО

▶ пандусы 45%, достигнуто 38% - 33 00,  
из них 13 МАДОО.

▶ доступные санитарно-гигиенические помещения **15% в 13 00**, из них **4 МАДОО**

▶ достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок **16% в 17 00**, из них **4 МАДОО**

# Примеры правильной организации доступности здания МАДОУ



Семеновский д/с «Журавлик»

# Примеры правильной организации доступности здания МАДОУ



Михневский д/с «Зернышко»

# Примеры правильной организации доступности здания МАДОУ



Аксиньинский д/с «Василек»

# Примеры неправильной организации доступности здания МАДОУ



# Итоги:

Продолжить выполнение показателей доступности в дошкольных образовательных организациях, согласно «Дорожной карты» управления образования Ступинского муниципального района:

- до 2017 года **6 МАДОУ необходимо приобрести телескопические пандусы.**
- до 2017 года у 100% МАДОУ должны быть адаптированы сайты для лиц с нарушениями зрения (т.е. д.б. версия с укрупненным шрифтом и контрастным фоном, чтобы слабовидящие могли самостоятельно находить информацию на сайте);

Спасибо за внимание!

