

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №29» «АЛЕНУШКА»**

**РАБОТА ПСИХОЛОГО – МЕДИКО –
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В СИСТЕМЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Сухой Лог

СОСТАВ ПМПкОНСИЛИУМА МДОУ №29:



**Лебедева Людмила
Алексеевна –**
заведующий МДОУ,
руководитель ПМПк



**Аксентьева Мария
Андреевна –**
педагог – психолог,
председатель ПМПк



**Комягина Татьяна
Вячеславовна –**
учитель – логопед, член
консилиума



**Свита Людмила
Илларионовна –** учитель –
логопед, член консилиума





**Черныш Наталья
Михайловна –**
старший воспитатель, член
консилиума



**Печерица Ольга
Александровна –**
социальный педагог, член
консилиума





**Старушкина Ирина
Геннадьевна – музыкальный
руководитель, член
консилиума**



**Быкова Надежда Ивановна –
музыкальный руководитель,
член консилиума**





Савина Людмила Алексеевна

—

старшая медсестра, член
консилиума

(по согласованию)

**Неустроева Лариса
Владимировна** – фельдшер,
член консилиума

(по согласованию)

**СОСТАВ КОНСИЛИУМА МОЖЕТ ВАРЬИРОВАТЬСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ
ЦЕЛИ И ЗАДАЧ КОНСИЛИУМА, ПРОБЛЕМ РЕБЁНКА**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМП КОНСИЛИУМА ДОО НАПРАВЛЕНА

*на решение задач, связанных со
своевременным выявлением детей с
проблемами в развитии, организацией
психолого – медико – социального
сопровождения их образования, исходя из
индивидуальных особенностей развития
каждого ребенка*



Из положения ПМПконсилиума МДОУ №29:

Целью ПМПк является обеспечение диагностико – коррекционного психолого – медико – социально - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и (или) состоянии декомпенсации для получения ими качественного образования, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников



Задачи ПМПконсилиума:

1. Своевременное выявление проблем в развитии детей.
2. Выявление актуальных и резервных возможностей детей с ОВЗ.
3. Анализ и организация исполнения рекомендаций психолого – медико – педагогических комиссий, бюро медико – социальной экспертизы, отдельных специалистов, обследовавших детей.
4. Определение характера, продолжительности и эффективности оказываемой помощи в рамках имеющихся в МДОУ возможностей.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.
6. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.
7. Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого – педагогической, медико – социальной и правовой культуры педагогов, родителей (законных представителей), детей.



Виды ПМПк в МДОУ:



Заседания проводятся в присутствии родителей (законных представителей) или при наличии письменного договора о сопровождении



ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПМПконсилиума ДОУ
(НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ):

1. Инструктивное письмо Министерства образования РФ (приказ №27/901 – 6 от 27.03.2000 г.) «О психолого – медико – педагогическом консилиуме образовательных учреждений»
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1
4. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ
5. Семейный кодекс РФ
6. Устав МДОУ
7. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
8. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников



Перечень документов ПМПк (рабочая документация)

1. Приказ руководителя ДОУ о создании ПМПк
2. Положение о ПМПк ДОУ
3. Соглашение с родителями воспитанников (договор)
4. Журнал регистрации заседаний ПМПк
5. Журнал записи детей на ПМПк
6. Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк
7. Журнал сведений о динамике развития воспитанников
8. Пакет документов, необходимых для представления ребенка в ОТПМПк
9. Карта учета динамики развития ребенка
10. Индивидуальная программа сопровождения воспитанников с ОВЗ
11. Карта развития воспитанника (представления специалистов, коллегиальное заключение)
12. График плановых заседаний ПМПк
13. Ежегодный отчет о работе ПМПк за учебный год



Условные
категории
воспитанников,
сопровождаемы
е
специалистами
консилиума

Дети,
не имеющие
предпосылок
к возникновению
проблем и
не имеющие
проблем в
развитии
в данный момент

Дети, имеющие
предпосылки
к возникновению
проблем в
развитии
(медицинские,
социальные,
психолого-
педагогические,
факторы риска)

Дети, имеющие
особенности в
развитии в
данный
момент

Дети, имеющие
отклонения в
развитии

Общая схема ПМПк в образовательном учреждении



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПк: *КОНСУЛЬТАТИВНОЕ*



ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



МОЩНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ИНСТИТУТА СЕМЬИ ОБЛАДАЕТ СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИЗНАННАЯ СЕГОДНЯ ОДНИМ ИЗ КРУПНЕЙШИХ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ. ОДНОЙ ИЗ ФОРМ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА



**Социально –
психологическая служба
МДОУ «ДСКВ №29» -
социальный педагог**

О.А. Печерица,

учитель – логопед

Т.В. Комягина,

педагог – психолог

М.А. Аксентьева.





*Они говорят, что я не могу бегать, но я
могу смотреть.*

*Они говорят, что я не умею
разговаривать, но я могу слушать.*

*Они говорят, что я не могу строить, но
я могу задействовать воображение.*

Они говорят, что я не могу многого:

Но я могу подняться в горы ...

Если ты pomoжeшь мне

Тара Никольсон



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Материал подготовила:

педагог – психолог ДОУ «ДСКВ №29» Аксентьева М.А.

