

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №29» «АЛЕНУШКА»**

**РАБОТА ПСИХОЛОГО – МЕДИКО –  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В СИСТЕМЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Сухой Лог

## СОСТАВ ПМПкОНСИЛИУМА МДОУ №29:



**Лебедева Людмила  
Алексеевна –**  
заведующий МДОУ,  
руководитель ПМПк



**Аксентьева Мария  
Андреевна –**  
педагог – психолог,  
председатель ПМПк



**Комягина Татьяна  
Вячеславовна –**  
учитель – логопед, член  
консилиума



**Свита Людмила  
Илларионовна –** учитель –  
логопед, член консилиума





**Черныш Наталья  
Михайловна –**  
старший воспитатель, член  
консилиума



**Печерица Ольга  
Александровна –**  
социальный педагог, член  
консилиума





**Старушкина Ирина  
Геннадьевна – музыкальный  
руководитель, член  
консилиума**



**Быкова Надежда Ивановна –  
музыкальный руководитель,  
член консилиума**





**Савина Людмила Алексеевна**

—

старшая медсестра, член  
консилиума

*(по согласованию)*

**Неустроева Лариса  
Владимировна** – фельдшер,  
член консилиума

*(по согласованию)*

**СОСТАВ КОНСИЛИУМА МОЖЕТ ВАРЬИРОВАТЬСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ  
ЦЕЛИ И ЗАДАЧ КОНСИЛИУМА, ПРОБЛЕМ РЕБЁНКА**



# **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМП КОНСИЛИУМА ДОО НАПРАВЛЕНА**

*на решение задач, связанных со  
своевременным выявлением детей с  
проблемами в развитии, организацией  
психолого – медико – социального  
сопровождения их образования, исходя из  
индивидуальных особенностей развития  
каждого ребенка*



*Из положения ПМПконсилиума МДОУ №29:*

**Целью ПМПк** является обеспечение диагностико – коррекционного психолого – медико – социально - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и (или) состоянии декомпенсации для получения ими качественного образования, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников





## Задачи ПМПконсилиума:

1. Своевременное выявление проблем в развитии детей.
2. Выявление актуальных и резервных возможностей детей с ОВЗ.
3. Анализ и организация исполнения рекомендаций психолого – медико – педагогических комиссий, бюро медико – социальной экспертизы, отдельных специалистов, обследовавших детей.
4. Определение характера, продолжительности и эффективности оказываемой помощи в рамках имеющихся в МДОУ возможностей.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.
6. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.
7. Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого – педагогической, медико – социальной и правовой культуры педагогов, родителей (законных представителей), детей.



## *Виды ПМПк в МДОУ:*



*Заседания проводятся в присутствии родителей (законных представителей) или при наличии письменного договора о сопровождении*



ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПМПконсилиума ДОУ  
(НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ):

1. Инструктивное письмо Министерства образования РФ (приказ №27/901 – 6 от 27.03.2000 г.) «О психолого – медико – педагогическом консилиуме образовательных учреждений»
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1
4. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ
5. Семейный кодекс РФ
6. Устав МДОУ
7. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
8. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников



## Перечень документов ПМПк (рабочая документация)

1. Приказ руководителя ДОУ о создании ПМПк
2. Положение о ПМПк ДОУ
3. Соглашение с родителями воспитанников (договор)
4. Журнал регистрации заседаний ПМПк
5. Журнал записи детей на ПМПк
6. Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк
7. Журнал сведений о динамике развития воспитанников
8. Пакет документов, необходимых для представления ребенка в ОТПМПк
9. Карта учета динамики развития ребенка
10. Индивидуальная программа сопровождения воспитанников с ОВЗ
11. Карта развития воспитанника (представления специалистов, коллегиальное заключение)
12. График плановых заседаний ПМПк
13. Ежегодный отчет о работе ПМПк за учебный год



Условные  
категории  
воспитанников,  
сопровождаемы  
е  
специалистами  
консилиума

Дети,  
не имеющие  
предпосылок  
к возникновению  
проблем и  
не имеющие  
проблем в  
развитии  
в данный момент

Дети, имеющие  
предпосылки  
к возникновению  
проблем в  
развитии  
(медицинские,  
социальные,  
психолого-  
педагогические,  
факторы риска)

Дети, имеющие  
особенности в  
развитии в  
данный  
момент

Дети, имеющие  
отклонения в  
развитии

# Общая схема ПМПк в образовательном учреждении



# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПк: *КОНСУЛЬТАТИВНОЕ*



# ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ





# КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



# ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



МОЩНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ИНСТИТУТА СЕМЬИ ОБЛАДАЕТ СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИЗНАННАЯ СЕГОДНЯ ОДНИМ ИЗ КРУПНЕЙШИХ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ. ОДНОЙ ИЗ ФОРМ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА



**Социально –  
психологическая служба  
МДОУ «ДСКВ №29» -  
социальный педагог  
*О.А. Печерица,*  
учитель – логопед  
*Т.В. Комягина,*  
педагог – психолог  
*М.А. Аксентьева.***





*Они говорят, что я не могу бегать, но я  
могу смотреть.*

*Они говорят, что я не умею  
разговаривать, но я могу слушать.*

*Они говорят, что я не могу строить, но  
я могу задействовать воображение.*

*Они говорят, что я не могу многого:*

*Но я могу подняться в горы ...*

*Если ты поможешь мне*

*Тара Никольсон*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



*Материал подготовила:*

*педагог – психолог ДООУ «ДСКВ №29» Аксентьева М.А.*

