

**Курсы повышения
квалификации**

**Оптимизация
форм
взаимодействия
ДОУ с семьей**

Модель взаимодействия ДООУ с семьей

Семейный клуб «Радуга»

Разработчик:

Юрова Н.Ю., воспитатель МАОУ СОШ № 5
дошкольные группы г. Сосновоборска

~1~

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте

Эдуард Асадов

Клуб (от англ. club или club через нем. club) — место встречи людей с едиными интересами (деловыми, познавательными, развивающими, развлекательными, коллекционированием и пр.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Клуб>

Клуб - Общественная организация, объединяющая людей на основе общности, сходства, близости интересов занятий.

С.И. Ожегов Толковый словарь русского языка

Семейный клуб - одна из форм сотрудничества родителей, детей и специалистов учреждений социальной защиты населения, образования, культуры.

<http://www.familykras.ru/node/14.php>

Семейный клуб - перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Определение группы

Актуальность

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

Необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. (ФГОС ДО раздел 1,6 п. 9)

Цель

Создать единую образовательную среду со всеми участниками образовательного процесса , посредством театральной игры, для раскрытия творческого потенциала воспитанников группы «Радуга»

Задачи

1. Взаимодействие и объединение всех участников образовательного процесса в одну команду «Радуга»

2. Презентация и реализация парциальной образовательной программы «Игра в театр» по художественно-эстетическому направлению для повышения педагогической культуры родителей

Участники

- воспитатели
- родители (законные представители) и члены семьи
 - воспитанники
 - администрация
- специалисты (медицинская сестра, физ. инструктор, логопед, психолог и другие)
 - социальные партнеры

Принципы (правила) взаимодействия родителей и ДОУ

- Принцип добровольности и открытости
- Принцип равенства
- Принцип общности
- Принцип уважения и понимания друг друга
- Принцип активности
- Принцип конфиденциальности
- Принцип учета пожеланий и предложений каждого члена клуба
- Принцип доброжелательности, поддержки и взаимопомощи
- Принцип стремления к здоровому образу жизни

Сроки реализации

Зона актуального развития:

2015-2016 учебный год

Зона ближайшего развития:

2015-2018 год

Алгоритм проведения первой родительской встречи

1. Организация встречи
2. Введение в тему (актуализация)
3. Презентация нормативных документов
4. Формулирование проблем в образовании детей
5. Выделение приоритетов по ликвидации проблем
6. Планирование сроков реализации, выбор ответственных, вовлечение (включение) родителей
7. Выбор и утверждение совместной формы работы
8. Корректирование плана мероприятия (раздача печатного варианта каждой семье)

План проведения семейного клуба

задачи	содержание	формы	ответственные	дата	результат
Реализация программы «Игра в театр» по ведущему художественно-эстетическому направлению в ДОУ	роль семьи в различных формах образовательной деятельности	конференция	педагог дополнительного образования	15 января 2016	родители-участники образовательной деятельности
изучить возрастные особенности детей	психолого-физиологические особенности детей дошкольного возраста	круглый стол	психолог мед. сестра	6 ноября 2015 год	информированность родителей памятки буклеты
изучить нормативно-правовую базу По организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	семейный кодекс РФ, - Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации»	конференция	юрист администратора учреждения	20 ноября 2015 год	просвещение родителей

разработать рекомендации по созданию благоприятных условий для развития детей (в соответствии ФГОС) в семье	необходимые компоненты РТТТС	круглый стол Работа в группах	воспитатель	4 декабря 2015 год	получение знаний по проектированию развивающей среды в семьях воспитанников
---	------------------------------	----------------------------------	-------------	--------------------	---

спланировать предметно-пространственную среду в каждой возрастной группе (в соответствии ФГОС)	необходимые компоненты РТТТС	круглый стол Работа в группах	воспитатель	20 сентября 2015	получение знаний по проектированию развивающей среды в группах
--	------------------------------	----------------------------------	-------------	------------------	--

Организовать проектно-исследовательскую деятельность для развития конструктивного взаимодействия с семьей	требование Стандарта к усвоению целевых ориентиров	консультация, рекомендации, практикумы	педагог дополнительного образования, воспитатель	5 февраля	совместная творческая деятельность Возможные достижения ребенка Освещение в СМИ
				4 марта	
				8 апреля	
				12 мая	

осваивать технологию «Сценическое мастерство» (автор Каныгина Г.А.)	Проектирование сценариев	совместный концерт	педагог дополнительного образования	2015-2016 уч.год	Умение создавать проекты
создать психологически-комфортную атмосферу, способствующую творческому самовыражению каждого участника процесса	Освоение деятельностных технологий (Л.С. Выготский, Л. Д. Б.Эльконин и др)	серия тренингов	психолог	2015-2016 уч.год	Освоили технологии и приема общения

Творческая мастерская

Творческая мастерская - одна из форм организации воспитательно-образовательного процесса, где каждому участнику предоставляется возможность для удовлетворения своих желаний и потребностей в творческой деятельности.

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/05/22/tvorcheskaya-masterskaya>

Творческая мастерская — место, где есть все необходимые условия для реализации всех участников процесса в творческом направлении (изобразительном, декоративно-прикладном искусстве, литературной деятельности, изготовление игрушек, сочинение сказок, постановка мини сценок и т. д.)

Задачи

- расширение кругозора в различных сферах деятельности
- научить доводить начатое дело до конца
- удовлетворение от проделанной работы и получение результата, в виде своего изобретения
- Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, взаимосвязь между поколениями;
- Раскрытие творческих способностей, воображения, фантазии;
- Улучшение детско-родительских отношений на основе предметной совместной деятельности.

Планируемые результаты

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач
- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных предметном мире, и уважать их
- осуществлять совместную продуктивную деятельности (изготовление декораций, костюмов, составление сценариев, презентация проектов)
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

**спасибо за
внимание**

КОНЕЦ