

Классный час на тему «Дружба»

Сырбыкай Шораана

Оюн Надежда

3 класс



Цели:

- Обсудить, кто такой друг, что такое дружба, умеют ли дети дружить;
- Расширять и углублять представление детей о доброжелательном отношении к окружающим их людям;
- Раскрыть значимость моральной поддержки товарищами, которая может быть выражена в сочувствии;
- Формировать ценное отношение ребенка к себе и окружающим его людям.

Звучит песня в записи или в исполнении учеников.

Совершите чудо

Сл. М. Пляцковского

Муз. Е. Птичкина

Землю обогнули тоненькие нити,
Нити параллелей и зеленых рек,
Протяните руку, руку протяните,
Надо, чтобы в дружбу верил
каждый человек.

Обогрейте словом, обласкайте
взглядом,

От хорошей шутки тает даже снег.

Это так чудесно, если с вами
рядом

Станет добрым и веселым хмурый
человек.



“Дружба – главное чудо
всегда.
Сто открытий для нас все
таящее.
И любая беда – не беда.
Если рядом друзья
настоящие”



Учитель:

- Наш классный час сегодня посвящен важной теме, мы будем вести разговор о дружбе, об отношениях, которые должны быть между товарищами и одноклассниками.

Иметь друга – это настоящий подарок судьбы, так как не все люди могут иметь друзей, некоторые просто путают понятия “знакомый”, “приятель”, “друг”.

- Ребята, поднимите руку, кто из вас имеет настоящих друзей?

Вижу много таких детей. Я думаю, что к концу классного часа вы поймете настоящие ли вы друзья?

- А как вы думаете, что же такое дружба?

- А при каких условиях, с чего может в классе возникнуть дружба? (*игры, общение, общие дела, совместные игры*)



О дружбе размышляли во все времена, философы, поэты, ученые излагали свои мысли. Поэт Л.Измайлов написал очень хорошее стихотворение “Монолог о дружбе”, послушайте его.

(Читает ученик 1 часть стихотворения).

Что такое дружба? Каждый знает.

Может быть, и спрашивать смешно.

Слово “дружба” что обозначает?

Может быть, поход вдвоём в кино,

Может быть, хороший пас в футболе?

Может быть, подсказку у доски,

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски?

Ну, а может быть, молчанье в классе,

Если друг плохое совершит?

Скажем, Коля стены разукрасил,

Михаил всё видел, но молчит.

Разве это дружба, если кто-то

Дроби дома не хотел решать:

Заниматься не было охоты,

А дружок даёт ему списать.

Разве это дружба, если двое

Вздумали уроки прогулять,

А спросила мама: “Вы не в школе?” –

Оба дружно начинают врать.



-Вы согласны с автором, что именно это дружба? Так надо дружить? *(Дети высказывают свои мнения)*

- А какими качествами должен обладать настоящий друг? Давайте составим модель слова ДРУГ

НАСТОЯЩИЙ ДРУГ

Верный

Добрый

Скромный

Честный

Порядочный

Бескорыстный

(На доску прикрепляю таблички, дети называют качества).

Учитель:

- Наверно и ваши друзья хотят видеть в вас такие же черты характера.

Дружба – это высокое чувство, в которое не может вмешиваться корысть, выгода. Если в мыслях человека есть такая формула “Ты – мне, я – тебе” это не дружба. Дружба должна быть бескорыстной.

(Вывешиваю на доску табличку).

Ведь дружить надо не ради выгоды. Не для того, чтобы тебе что –нибудь хорошее делали, а для приятного общения. Надо уметь помогать друг другу, проявлять внимание, чуткость.

- Ребята, а скажите, что может разрушить дружбу, дружеские отношения?

(Дети называют, я вешаю на доску солнышко, тучки).

Старайтесь беречь дружбу, ведь у людей с такими качествами никогда не будет друзей.

А иногда про дружбу говорят “Водой не разольешь”, послушайте стихотворение Б. Заходера “Мы – друзья”.

(Два мальчика инсценируют стихотворение).

С виду мы
Не очень схожи:
Петька толстый,
Я худой,
Не похожи мы, а всё же
Нас не разольёшь водой!
Дело в том,
Что он и я –
Закадычные друзья!
Всё мы делаем вдвоём.
Даже вместе...
Отстаём!
Дружба дружбою,
Однако
И у нас случилась драка.
Был, конечно, важный повод.
Очень важный повод был!
Помнишь, Петя?
- Что-то, Вова,
Позабыл!
- И я забыл...

Ну, не важно! Дрались честно,
Как положено друзьям:
- Я как стукну!
- Я как тресну!
- Он как даст!
- А я как дам!..
Скоро в ход пошли портфели.
Книжки в воздух полетели.
Словом, скромничать не буду –
Драка вышла хоть куда!
Только смотрим – что за чудо?
С нас ручьём бежит вода!
Это Вовкина сестра
Облила нас из ведра!
С нас вода ручьями льётся,
А она ещё смеётся:
- Вы действительно друзья!
Вас водой разлить нельзя!

- Вот какие бывают друзья, судите сами, как назвать такую дружбу.

А теперь поработаем в командах. У вас на столах лежат конверты. Возьмите их. Там находятся пословицы о дружбе, вам надо собрать их. Какая команда будет готова – поднимет руку.

Дружба - великая сила.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Без беды друга не узнаешь.

Дружба любит дело.

Скатерть со стола — и дружба сплыла.

Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалея.

Вода у друга лучше, чем у врага мёд.

За дружбу дружбой платят.

Две кошки в мешке дружбы не заведут.

Маленькая дружба лучше большой ссоры.

Друга на деньги не купишь.

Друг - твоё зеркало.

Не в службу, а в дружбу.

Для дорогого друга - ворота настежь.

Друзьями хвались, но и сам в хвосте не плетись.



А какие еще пословицы вы знаете?

Много мы с вами говорили о дружбе, дружеских отношениях. Давайте попробуем сформулировать правила дружбы. Обсудите в командах и выскажите свои предложения.

(Дети работают в командах).

Молодцы, я надеюсь, что отныне вы будете строить отношения по правилам, будете знать кто настоящий друг, что такое настоящая дружба!

Девочки рассказывают 2 часть стихотворения “Монолог о дружбе”:

Ну, а может дружба – это если друг твой
болен

И не может в школу приходить, –
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить,
Терпеливо объяснять задания,
На себя взять часть его забот,
Отдавать ему своё вниманье
Дни, недели, месяц или год...
Если друг твой что-то, к сожаленью,
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.

Может быть, обидится он вдруг,
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.
Дружба в радости и дружба в горе.
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот кто спорит,
Тот, кто не обманет, не продаст.
Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на Земле объединяет
Всех детей – и белых, и цветных.

- Ребята, великий педагог В.А Сухомлинский тоже составлял Законы дружбы, давайте с ними познакомимся. Мне очень приятно, что ваши мнения совпали со мнением великого педагога. Дружба – великое чудо!

Законы дружбы, составленные в школе великого педагога В. А. Сухомлинского

1. Не оставляй друга в беде. Быть верным дружбе – значит делить с другом не только радости, но и горе. У друга могут быть ошибки, трудности, испытания. Если ты видишь, что у друга беда, иди к нему на помощь. Отвернуться от друга в тяжёлую для него минуту – значит нравственно готовить себя к предательству.
 2. Тебе не безразлично, какой твой друг. Дружба – это нравственное обогащение человека. Обретая надёжного друга, ты умножаешь свои силы, становишься морально чище, богаче, красивее.
 3. Дружба – это, прежде всего вера в человека, требовательность к нему. Чем глубже твоя вера в друга, тем выше должна быть требовательность, тем больше ты обязан, должен.
 4. Дружба и эгоизм – непримиримы, несовместимы. Дружба учит человека отдавать духовные силы и богатство, заботу.
 5. Дружба испытывается в беде и опасности. Смертельной бедой и смертельной опасностью является война. Ты должен быть духовно готовым к этому великому испытанию.
 6. Уметь жить так, чтобы тебя с другом объединяло единство духа, идеалов. Подлинная дружба предохраняет от эгоизма, учит презирать корыстолюбие.
 7. Быть требовательным в дружбе – значит иметь мужество разорвать её, если друг предаёт то, во имя чего построена дружба. Беспринципность опустошает дружбу.
- Я предлагаю вам на следующем классном часе составить законы дружбы нашего класса.

Я надеюсь, что теперь мы будем более внимательно относиться друг к другу. Будем стараться выполнять законы дружбы, которые сами же издали. Эти законы мы поместим в нашем классном уголке.



- Дети, у вас на партах лежат колоски, мы сейчас составим из них пшеничные букеты.

- Когда пшеница созревает, каким цветом становятся колоски?

- А когда она еще не созрела, то колосья какие?

- Подумайте, вы уже научились дружить, ваши колоски созрели для настоящей дружбы?

- Если “да”, то раскрасьте желтым цветом, если кто-то еще не созрел, а только учится быть настоящим другом, раскрасьте зеленым цветом.

Теперь свои колоски прикрепите на доску: желтые к желтым, зеленые к зеленым. Какой сноп больше?



игра «Найди друга».

Все учащиеся делятся на две группы. Одной группе завязывают глаза, дают возможность походить по помещению, затем предлагают найти и узнать друг друга. Узнать можно с помощью рук, ощупывая волосы, одежду, руки. Когда друг найден, игроки меняются ролями. *(Можно просто предлагать угадать, кто это из твоих одноклассников.)*

Затем все учащиеся становятся в круг со словами: «Шире круг, шире». Учащиеся берутся за руки и по очереди говорят соседу что-нибудь приятное. Знаками внимания могут быть личностные качества, внешность, умения, манера поведения и т. п. В ответ ребенок говорит: «Спасибо...» – и подкрепляет еще одной похвалой в свой адрес: «А еще я думаю, что я...»

Звучит песня «дружба», все рассаживаются по местам.



Дружба в мультфильмах









Давайте жить без горя и

печали,

Улыбкой озарим всех друзей.

Всем сердцем только

нежности излучая,

Давайте жить и радовать

людей

Я предлагаю дома написать письмо другу. В классе можно зачитать (по желанию) или просто передать ему. Письмо можно писать любому однокласснику с предложением о дружбе.

Наш классный час окончен. Всего доброго! Хороших вам друзей!

