

# РАСТИМ С ШУТКАМИ И ПРИБАУТКАМИ

Использование малых форм  
русского фольклора  
в формировании культурно-  
гигиенических навыков  
у детей младшего  
дошкольного возраста.



Детский фольклор – это целый мир – яркий, радостный, наполненный жизненной силой и красотой.

Когда малыш приходит в детский сад, он уже понимает речь, узнает близких, поэтому мы забавляем его песенками и короткими стишками – пестушками. Их назначение – вызвать у ребенка радостные, бодрые эмоции. За ними следуют потешки – стишки и стихи к первым играм с пальцами, ручками, ножками. Позднее наступает черёд прибауток - песенок и стихов, затем сказок.

Потешки мы подбираем и выразительно рассказываем. Потешка помогает установить контакт с ребенком, вызывает у него положительные эмоции. Вместе с потешками мы причесываемся, одеваемся на прогулку, умываемся, кушаем и играем.

В результате общения с фольклорными произведениями ребенку передаются их настроения, чувства: радость, тревога, сожаление, грусть, нежность. Они расширяют словарный запас малыша. Очень важно научить малыша слушать.

# Умывание

Во время умывания  
под слова ласковой  
потешки малыш даёт  
себя умыть:

Водичка, водичка,  
Умой моё личико!  
Чтобы глазки  
блестели,  
Чтобы щечки  
розовели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок!





# Кормлени

**е** - очень важный момент в жизни каждого малыша. Использование потешек помогает сделать процесс еды веселым и непринужденным, детки с большим аппетитом кушают.

Умница маленька,  
Ешь кашу сладеньку,  
Вкусную, душистую,  
Мягкую, пушистую.  
Как у наших у ребят  
Застучали ложки в лад.  
Тук, тук, ай-моли,  
Всем нам нравятся они.



А нелюбимое девочками занятие -

**РАСЧЕСЫВАНИЕ ВОЛОС** - превращается в

волшебный ритуал:

Расти , коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса.  
Расти , косынька, до пят,  
Все волосыньки в ряд.  
Расти , коса, не путайся,  
Дочка маму слушайся.



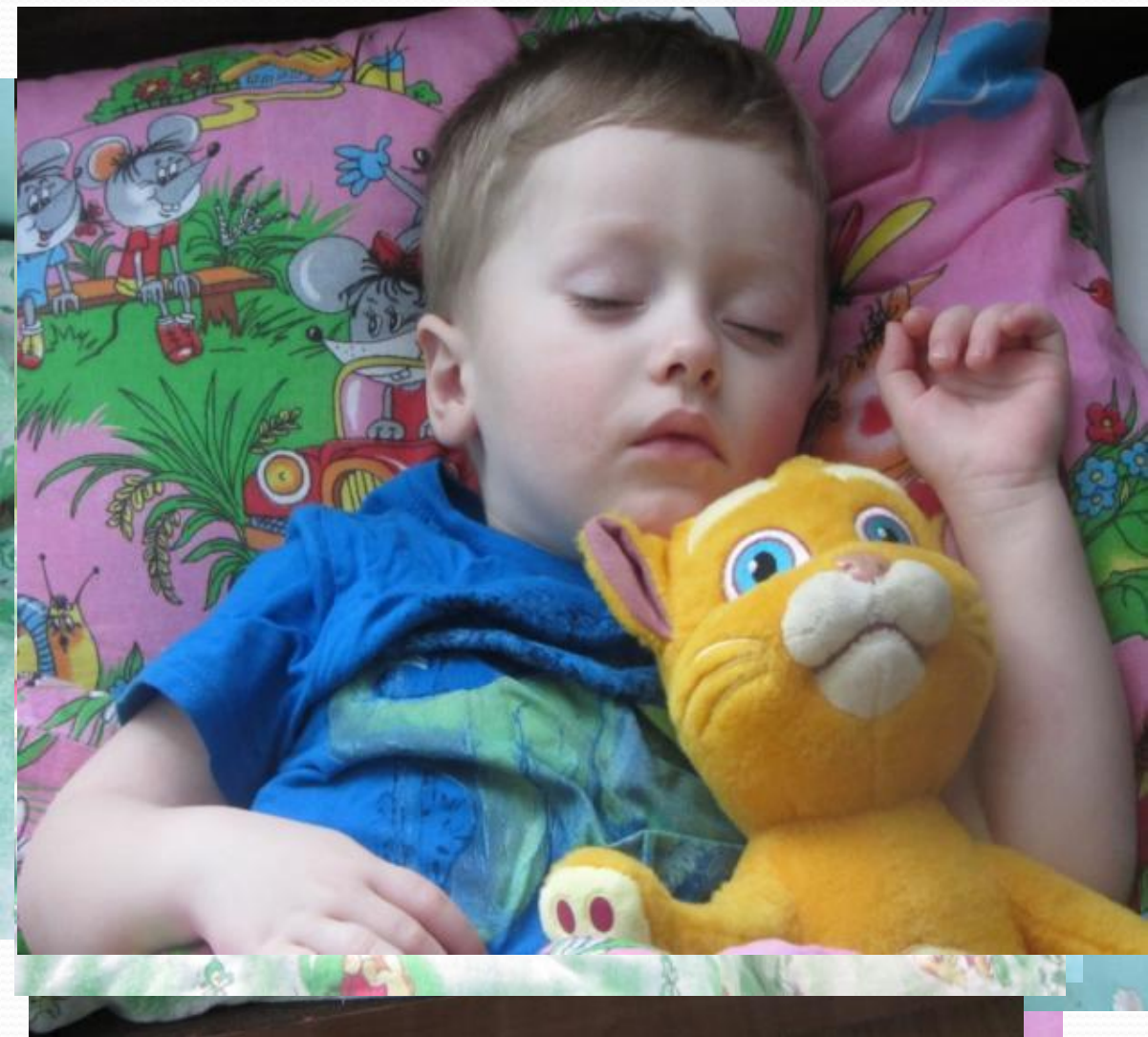


Детки гораздо быстрее засыпают под тихие, спокойные напевы колыбельных песен:

## Сон

Люли-люли, люленьки,  
Прилетели гуленьки,  
Сели гули на кровать,  
Стали гули ворковать.


Баю-баю, баиньки,  
Прискакали зайньки,  
Стали люлечку качать,  
Стали детки засыпать.



# Хорошо успокаивают расшалившегося малыша пальчиковые игры:


Этот пальчик – дедушка  
Этот пальчик – бабушка  
Этот пальчик – папочка  
Этот пальчик – мамочка  
Этот пальчик – это я!  
Вот и вся моя семья!





Результатом нашей работы явилось то, что  
улучшилась память детей , расширился  
кругозор, увеличился словарный запас .  
Детки с большей охотой приходят в  
детский сад. Легче прошел период  
адаптации.





Презентацию подготовила воспитатель Федичева Е.А.  
2014 г.