

# Сказка



Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение

---

центр развития ребенка - детский сад № 10  
г. Алексеевки Белгородской области

---



# Харланова Светлана Владимир ОВНА

*«Единство в главном,  
свобода во*

*второстепенном и во всем  
любовь»*

*Блаженный Августин*

**Воспитатель муниципального  
дошкольного**

**образовательного учреждения**

**центр развития ребенка – детский**



**Духовно-нравственное  
развитие личности  
ребенка-дошкольника  
посредством его  
приобщения  
к ценностям православия**



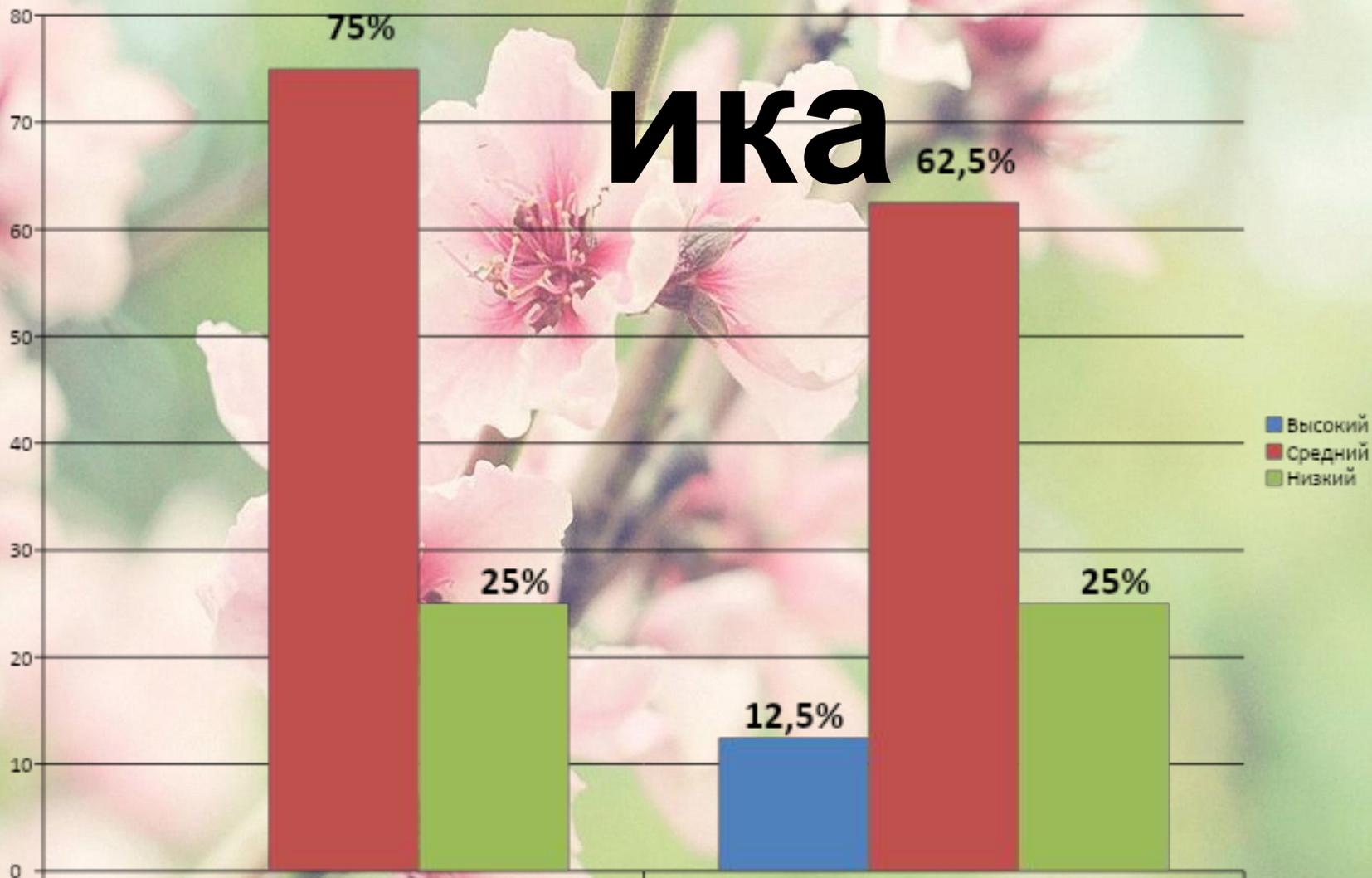
# Цель педагогической

*Формировательности:*  
*духовно-нравственного*  
*развития личности*  
*ребенка-дошкольника*  
*посредством его приобщения*  
*к ценностям православной*  
*культуры.*

# Задач

- 1. Создание благоприятных морально – психологических условий для развития у дошкольников гуманистической направленности в отношении к окружающему миру.**
- 2. Приобщение к культуре своего народа, национальному достоянию родного Отечества.**
- 3. Формирование жизненной позиции на основе нравственных идеалов и норм христианской морали.**
- 4. Воспитание молодого поколения патриотов, бескорыстных, честных и добросовестных граждан своей страны.**
- 5. Ориентация семьи на духовно – нравственное воспитание детей с учетом принципов православной педагогики.**

# Диагност ика



# Шкала критериев

**Высокий:** Хорошо контактирует с детьми, помогает воспитателям, собирает игрушки в ящики, с удовольствием выполняет поручения взрослых

**Средний:** Может подражаться, не слушается взрослых, но может помочь, любит когда читают книжки, рисовать, лепить из пластилина, но если только это ему интересно

**Низкий:** Если что-то ломает, то не сознается. Не любит что-либо делать, когда его попросят. Непоседлив, не любит слушать, когда детям читают книжки и старается отвлекать других детей.

# УСЛОВИ

*Ежегодный мониторинг показал, что назрела необходимость создание условий для формирования духовно-нравственных качеств, Построенных на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающих потребностям развития личности дошкольника и направленных на развитие здорового человека.*

# **Длительность работы над**

**Опытом:** Работа над опытом была разделена на 3 периода.

*Начальный (сентябрь-ноябрь 2008 учебного года) предусматривал определение цели и задач и разработку методов по опыту работы*

*Основной (декабрь 2009 - март 2010 учебного года) содержал в себе проверку на практике разработанного содержания, формы и методов по опыту работы*

*Заключительный (апрель - май 2010 учебного года) включал в себя обобщение результатов, выводы, оформление исследования по опыту работы*

# Противореч

**ИЯ:**  
*Недостаточная теоретическая и практическая разработанность данной проблемы выявили противоречия между необходимостью повышения уровня работы по формированию духовно-нравственных качеств личности ребенка – дошкольника и недостаточных условий для ее реализации.*

*Исходя из этого, попытаемся решить данное противоречие. Следует отметить, что значимость данной системы видится в создании проблемных ситуаций, имеет ценное значение в плане постановки детей перед выбором, стимулируя умение мыслить, самостоятельно осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, находить способы творческого самовыражения. Это позволяет ребенку проявить чувство собственного достоинства, осознать свои возможности, понять исторические и другие тонкости бытия, самостоятельно сделать вывод.*

*В основе разработанных блоков находится данная проблема, для ее решения необходим поиск в различных направлениях, результаты которого объединяются – от малого к большому, от близкого и родного – к более масштабному и возвышенному.*

# Ведущая педагогическая

**Педагогическая идея опыта**  
заключается в поиске путей  
и решений по формированию  
духовно-нравственное развитие  
личности ребенка - дошкольника  
посредством его приобщения к  
ценностям православной  
культуры.

# Диапазон

**Опыта**  
Распространена на все виды интегрированной деятельности: организованные (занятия, праздники, экскурсии, духовные часы, встречи, беседы), свободную деятельность (игры, прогулки). Работа организована по принципу: детский сад – семья – Церковь.



# Теоретическая база

## Опыта

Основана на исследованиях учеными и преподавателями высших учебных заведений: Абраменковой В.В., доктором психологических наук, Шаграевой О.А. кандидатом педагогических наук, Веселовской И.В. кандидатом филологических наук, Гладких Л.П. и Потаповская О.М. За последние годы создан ряд авторских программ и методических материалов для дошкольных учреждений. В работе с детьми педагог руководствуется данными современных научных исследований по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, использует программу Т.И. Бабеевой «Детство». В этой программе сосредоточен материал способствующий пониманию и воспитанию дошкольниками нравственных основ жизни посредством гармоничного сочетания задач различных разделов. Автор опыта считает, что духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы общечеловеческие моральные ценности (долг, честь, достоинство и т.п.) стали внутренними стимулами развития формирующейся личности.

# Новизна

*Новизна опыта состоит в  
**опыта**  
моделировании, структурировании  
блочной системы, алгоритмов  
апробации на практике,  
способствующих формированию  
духовно-нравственному развитию  
личности ребенка-дошкольника  
посредством его приобщения к  
ценностям православной культуры.*

# Принципы

принцип тотального общения к воспитаннику

**ПВБ!**

принцип непрерывности обучения

принцип преемственности воспитания в системе семья – детский сад – церковь.

# Организация учебно-воспитательного



**I блок – «Мой дом – моя семья»**



**II блок – «Знакомим с русской народной культурой – творением рук человеческих»**



**III блок – «Столица нашей Родины – Москва, моя малая родина – Алексеевка»**



**IV блок – «Планета Земля – колыбель человечества»**



**V блок – «Ратный подвиг защитников Отечества.**

**Путешествие в историю»**



**VI блок – «Святые земли русской»**

# Алгоритм учебно-воспитательного

*Теоретическое знакомство с материалом по заданной теме (плановые занятия, духовные часы, беседы).*

*Практическое участие в мероприятиях.*

*Экскурсии,  
целевые  
прогулки,  
поездки.*

*Встречи со  
священнослужител  
ями и творческими  
людьми.*

*Праздники,  
развлечения,  
тематическ  
ие вечера.*

*Продуктивн  
о-  
творческая  
деятельнос  
ть.*

*Выставки  
работ.*

*Проявление сформированных качеств личности в повседневной жизни.*

# Методы и

картины,  
иллюстрации,  
репродукции икон

просмотр фото- и  
видеоматериалов

## Наглядный метод

экскурсии в храм

целевые прогулки  
по городу,  
наблюдения за  
окружающим

роспись пасхальных яиц,  
изготовление  
рождественских  
открыток, вырезание  
ангелочков из бумаги

альбомы, планшеты,  
фотовыставки,  
изготовление и  
заполнение макетов

## Практический метод

выращивание рассады,  
уход за растениями,  
приведение в порядок  
территории участка

проведение игр на  
праздниках, занятиях

стимулирует умение  
мыслить,  
самостоятельно  
осуществлять выбор

ставить и решать  
проблемы, находить  
способы творческого  
самовыражения.

## Метод создания проблемных ситуаций

позволяет ребенку  
проявить чувство  
собственного  
достоинства,  
осознать свои  
возможности

понять исторические  
и другие тонкости  
бытия,  
самостоятельно  
сделать вывод

анализ различных  
жизненных ситуаций,  
рассматривание  
наглядного  
материала

чтения  
стихотворений,  
драматизации  
библейских историй

## Словесный метод

праздники и  
тематические  
вечера, рассказы  
детей

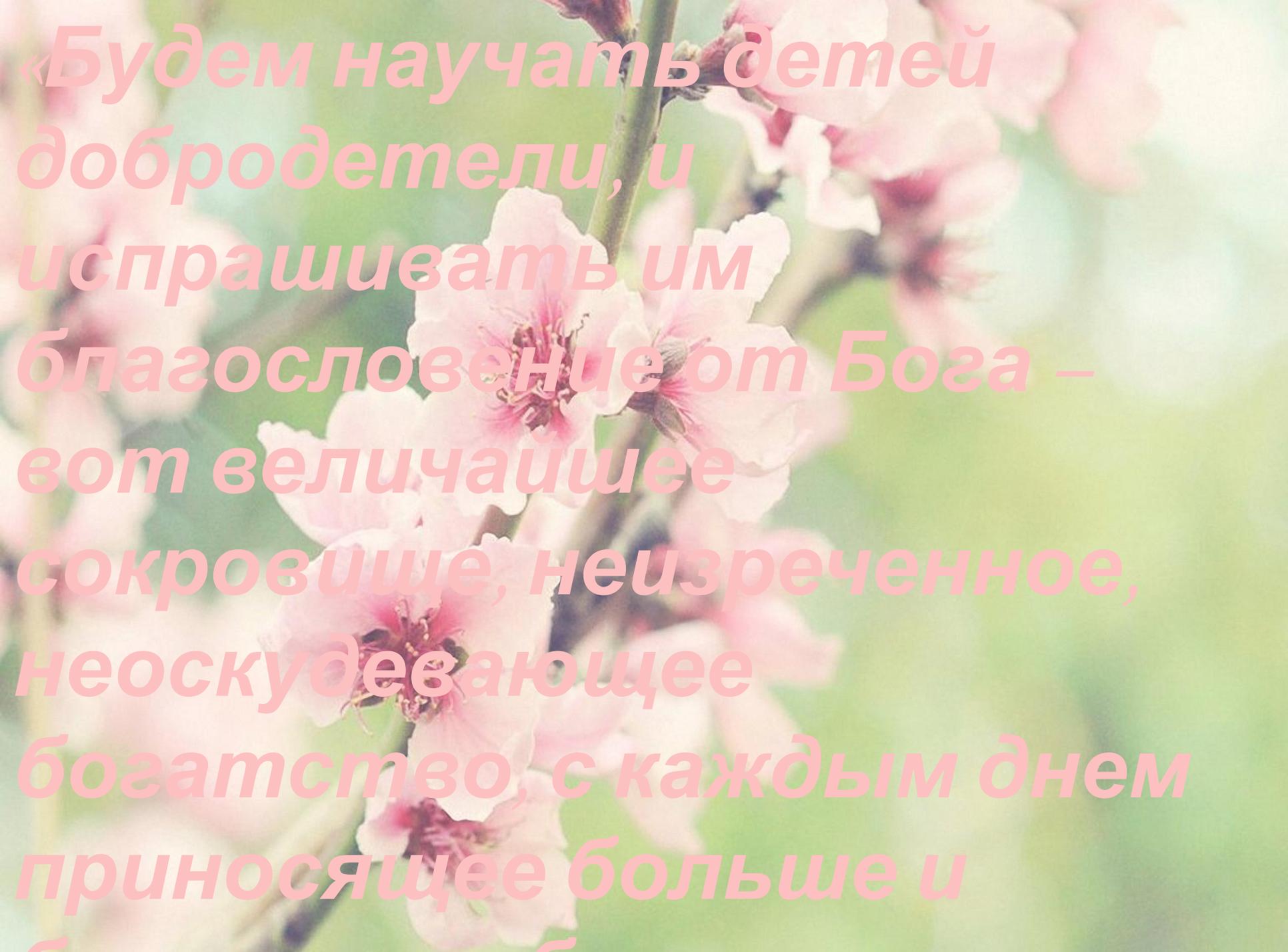
беседы с элементами  
диалога, ответы на  
вопросы, заучивание  
поговорок, пословиц

# Задача

*Не только воспитательница  
честным, совестливым,  
милосердным, сострадательным,  
верящим в добро, но и готовым  
всегда прийти на  
помощь нуждающимся.*

# **Результативность**

*Состоит не только в **Опыта:** духовно-нравственном развитии ребёнка, но и в формировании нравственных эталонов и норм, а также системы ориентировочной деятельности детей посредством приобщения к ценностям православной культуры.*



*«Будем научать детей добродетели, и испрашивать им благословение от Бога – вот величайшее сокровище, неизреченное, неоскудевающее богатство, с каждым днем приносящее больше и больше»*

Спасибо за ВНИМ



# Сказка



Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 10  
г. Алексеевки Белгородской области

