

# Духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности

2013 г.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования -

*гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России*

# Традиционные источники нравственности

Россия



Общество



Искусство

Труд



Семья



Наука



Человечество

Природа



Религия



# Виды внеурочной деятельности и формы её организации:

- индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания
- творческая художественная деятельность детей
- использование мультимедийных технологий



# Виды внеурочной деятельности и формы её организации:

- исследовательская деятельность учащихся
- экскурсии
- тематические и творческие вечера
- спортивно-оздоровительные мероприятия



# Содержание деятельности

Планирование и  
анализ

Научно –  
методическая  
работа

Индивидуальная  
работа  
со слабоуспевающими  
детьми

Диагностическая  
работа

Работа с  
родителями

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.



## Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое.





## Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

**Ценности:** уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.



# Направления внеурочной деятельности



**Духовно-нравственное направление**

**Программа «Я гражданин»**



□ Государственной программа  
«Патриотическое воспитание  
граждан Российской  
Федерации»

□ «Концепция духовно-  
нравственного развития и  
воспитания личности  
гражданина России».

**Данная программа направлена на изучение символики государства, формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию, предполагает практические занятия для закрепления правил поведения в школе, в гостях, в общественных**

**Цель программы** – воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

**Основные задачи:**

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
- воспитание любви к школе, городу, краю, Отечеству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;



# Виды деятельности

- ▣ развивающие игры
- ▣ практикумы
- ▣ беседы
- ▣ конкурсы
- ▣ свободное и тематическое рисование
- ▣ проектно-исследовательская



# Духовно-нравственное направление

## Программа «Уроки нравственности»»





Освоение детьми  
духовных ценностей,  
накопленных  
человечеством –  
важнейшая задача  
образования в  
настоящее время

# Особенности реализации программы «Уроки нравственности»:

- эмоциональность
- игровые элементы
- яркая наглядность и электронные ресурсы
- активная позиция школьника



# Портрет выпускника начальной

## ШКОЛЫ

### СОВРЕМЕННЫЙ ГРАЖДАНИН РОССИИ

Любознательный  
активно  
познающий мир

Готовый  
самостоятельно  
действовать и  
отвечать за свои  
поступки

Владеющий  
основами  
умения учиться

Доброжелатель-  
ный , умеющий  
слушать и слышать  
собеседника

Любящий свой  
край и свою  
родину

Уважающий и  
принимающий  
ценности семьи и  
общества

Выполняющий  
правила  
здорового образа  
жизни

# Какой быль

начальной школе —

зависит от нас!

