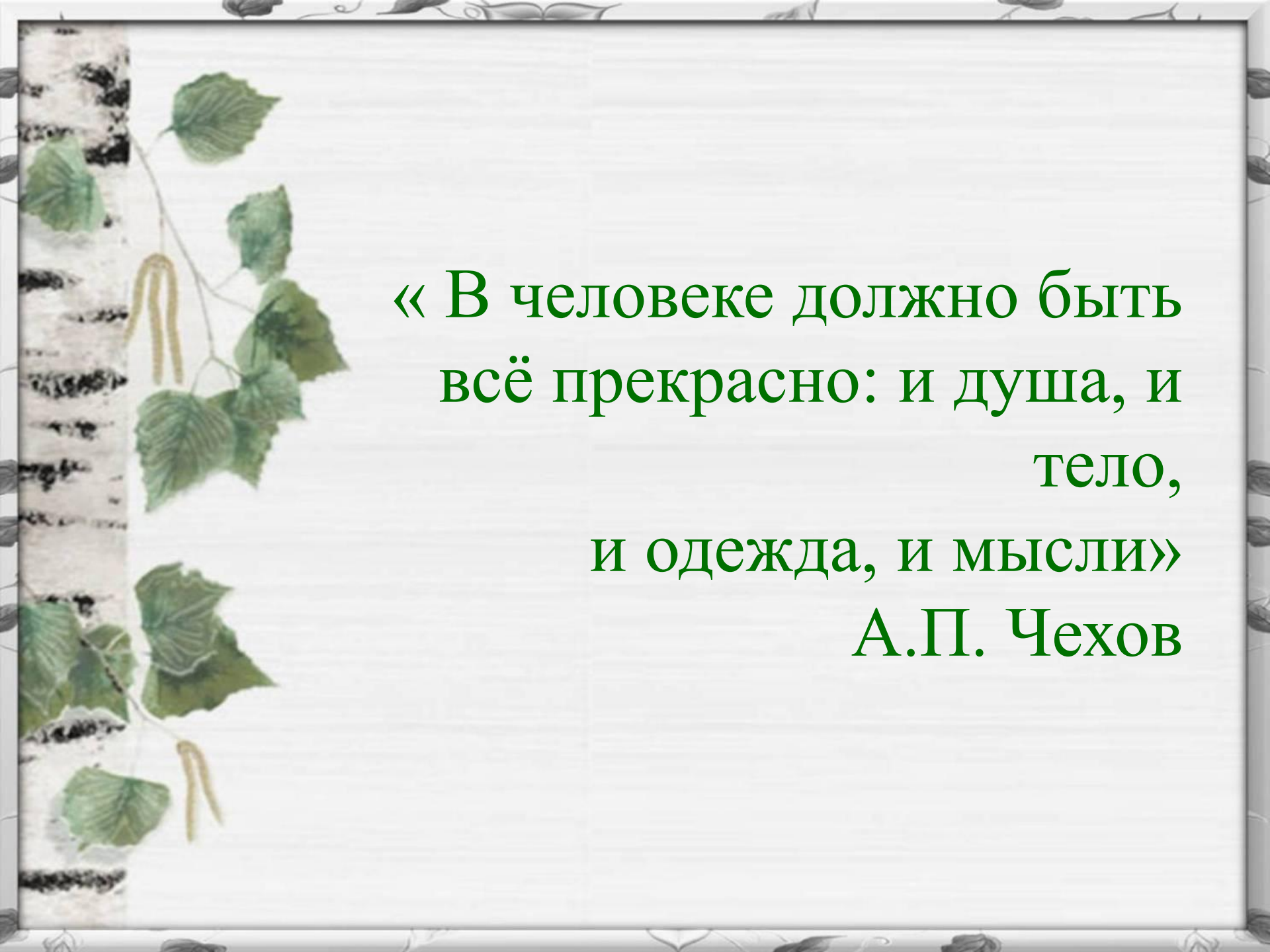


«Духовно-нравственное
воспитание детей
4-5 лет»

Воспитатель
Дворникова А.А

A decorative border on the left side of the page features a vertical strip of birch bark with dark lenticels. To the right of the bark, several green leaves and two yellowish-brown catkins are depicted, extending upwards and outwards.

« В человеке должно быть
всё прекрасно: и душа, и
тело,
и одежда, и мысли»
А.П. Чехов

Цели и задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста 4-5 лет

Цель духовно-нравственного воспитания:

- Сохранение, формирование духовно-нравственного здоровья детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет в условиях организации работы в дошкольном учреждении.

Задачи:

- Воспитание нравственных и эстетических чувств;
- Формирование базисных основ личности;
- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности:
 - к родному дому, семье, детскому саду, селу, стране;
 - к культурному наследию своего народа;
 - к природе родного края;
- Созданию условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- Обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного развития.






Основные принципы работы

- Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам. (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
- Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
- Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи, дошкольного учреждения, школы).



Формы работы с детьми

- Проведение праздников, развлечений с последующим анализом.
 - Просмотр слайд - фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
 - Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
 - Творческие вечера.
 - Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.
 - Продуктивная деятельность (например, открытки к празднику).
 - Разучивание стихов, песен к празднику;
 - Оформление фотоальбома «Наши праздники»;
- Выставки рисунков, открыток, поделок, выполненными детьми и детьми вместе со взрослыми;



Духовно-нравственное воспитание
через интеграцию образовательных
областей.

- Познавательная деятельность
- Речевая деятельность
- Художественно-эстетическая
деятельность
- Социально-коммуникативная
деятельность
- Физическая деятельность

Познавательная деятельность

Пусть они будут теми муравьями, которые всегда будут заняты: что-нибудь катают, несут, тащат, складывают, перекладывают, нужно только помогать им, чтобы всё что происходит, происходило разумно, и играя с ними, указывать им даже формы игр.

Ян Амос Коменский 1592-1670 гг.



Дидактические игры – это «капля добра» в духовно-нравственном воспитании детей.

Воспитание патриотических чувств к Родине

Воспитание любви к Родине через знакомство с малой Родиной, экскурсии, праздники.

Мое родное село

Сергиевск

Дети изучают достопримечательности села, рассматривали альбом «Наш Сергиевск», изготовлен стенд «Достопримечательности Сергиевска».



Речевая деятельность

Проблемные ситуации



НЕ ПРОБУЙ ЖИДКОСТИ И ЛЕКАРСТВА



НЕ ИГРАЙ С БРОДЯЧИМИ ЖИВОТНЫМИ



НЕ ЕШЬ СНЕГ И СОСУЛЬКИ

ПЕРВЫЕ УРОКИ

УРОКИ
БЕЗОПАСНОСТИ



НЕ ЕШЬ ГРЯЗНЫМИ РУКАМИ



НЕ ПРОБУЙ ЖИДКОСТИ И ЛЕКАРСТВА



НЕ ВЫБЕГАЙ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ

набор карточек

Речевые ситуации



НЕ ИГРАЙ КОЛЮЩИМИ,
РЕЖУЩИМИ ПРЕДМЕТАМИ



НЕ ВЫБЕГАЙ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ

Беседы



НЕ ЕШЬ ГРЯЗНЫМИ РУКАМИ

Рассматривание
и обсуждение
картинок

«Крошка сын к отцу пришёл и спросила кроха: «Что такое хорошо, и что такое плохо?»»»



Художественная литература – это кладовая народной мудрости и этикета.

Социально-коммуникативная деятельность

Воспитание сочувствия через поступки, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, картин, знакомство с эмоциями.

«Эмоциональный
кубик»



Весёлый и
грустный
мальчик-
пальчик



Дидактическая игра грустные и
весёлые мишки

Художественно-эстетическая деятельность

Лепка героев сказок, изготовление поздравительных открыток на праздники.

Мешочек-кошелек



Физическая деятельность



Формирование у детей интереса к занятиям физической культурой, начальных представлений о здоровом образе жизни, спортивные и физкультурные занятия.



Используемая литература:

1. Данелюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009
2. Доронова Т.Н. «Программа и руководство для воспитателя детского сада», 1993г.
3. Павлова Л.Н. «Знакомим дошкольников с окружающим миром», 1987г.

A decorative border on the left side of the page features a vertical strip of birch bark with dark lenticels. To the right of the bark, several green, serrated leaves and two yellowish, elongated catkins are arranged vertically. The background of the page is a light, textured surface with faint horizontal lines.

Спасибо за внимание!