

**Духовно - нравственное  
воспитание детей  
дошкольного возраста  
посредством кружковой  
работы**

**«Юные краеведы».**

**Воспитатель: Пахорукова  
Юлия**

**«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»**

**Д.С.Лихачёв**

**Цель:** развитие духовно-нравственных качеств личности дошкольников различного возраста

**Задачи:**

- *Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.*
- *Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.*
- *Расширение представлений о России, как о родной стране, о Светлом, как о родном городе.*
- *Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: изо -*



# Наглядный метод используется во время:

- чтения педагогом рассказов;
- экскурсий в музей;
- наблюдений;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр;
- экскурсий по городу, целевых прогулок;
- моделирования сказок.

## процессе:

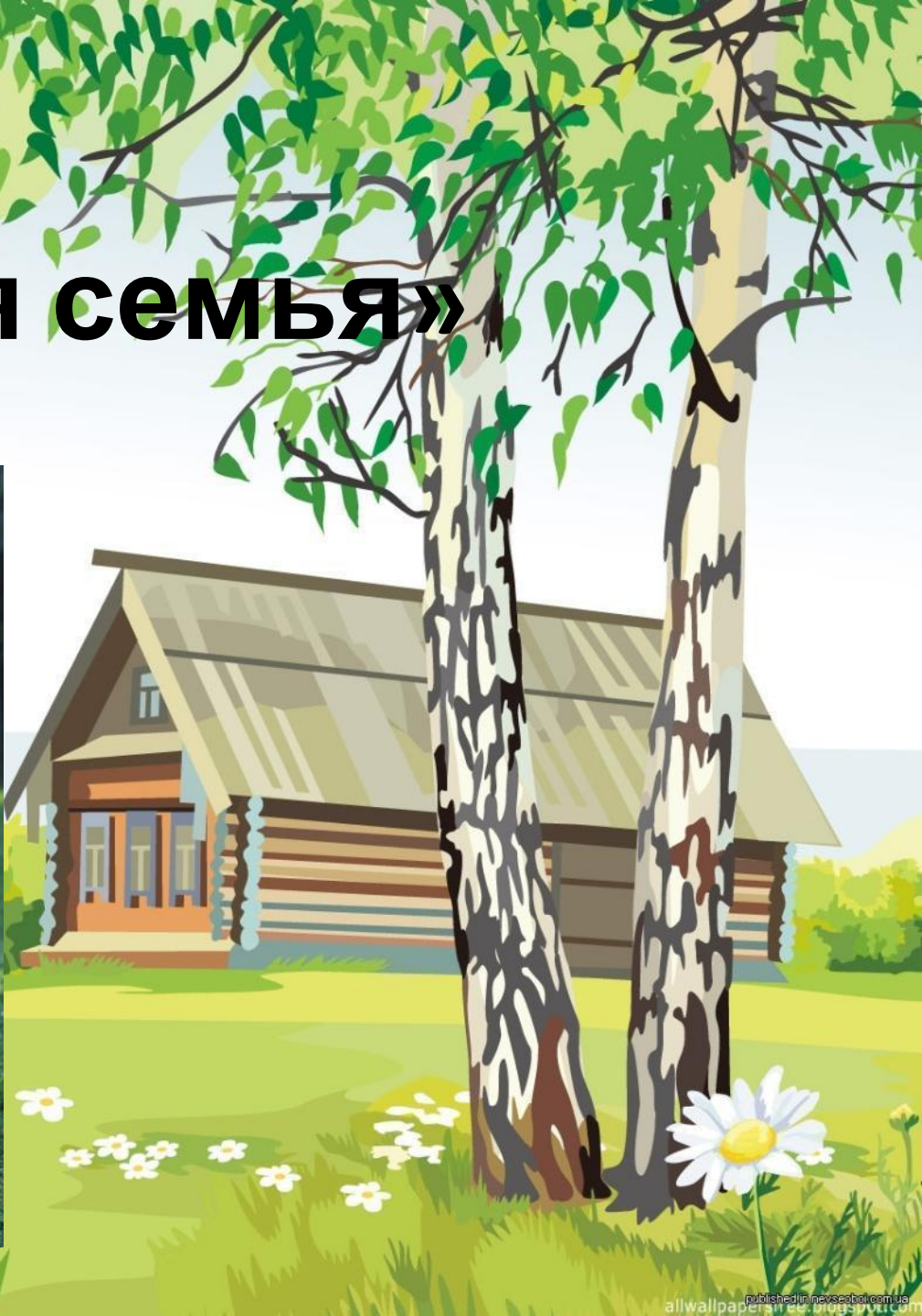
- чтения литературных произведений воспитателем;
- чтения стихотворений детьми, воспитателем;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- проведения разнообразных игр;
- сообщения дополнительного материала воспитателем;
- загадывания загадок;
- рассматривания наглядного материала;
- рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбора житейских ситуаций;
- проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров:

# **Практический метод используется, когда необходимо:**

- организовать продуктивную деятельность;
- провести игры;
- сшить кукол к сказкам;
- организовать постановку пьес, сказок, литературных произведений, а так же конкурсы, викторины;
- провести экскурсии различной направленности;
- организовать вечера с родителями, для родителей и сверстников;
- изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.



# «Мой дом, моя семья»









# Родной город –

любовь к Родине начинается с чувства любви к  
родному городу



2014 © Мастерская визуальных продуктов Артёмьева и Штейн

# Светлый – частица Родины!





# Нашему городу – 60 лет!



# Выставка картин в музее.





# Родная страна.

Широка страна моя родная,  
Много в ней лесов, полей и рек,  
Я другой такой страны не знаю,  
Где так вольно дышит человек.



# Проект « Головные уборы»





# Проект «Народный КОСТЮМ».



# Старинные предметы быта.





# Украшаем одежду.



Традиционные игры — образ жизни  
людей, их труд, быт,  
национальные устои,  
представления о чести...





## Народные игры:

«Кто сильнее», «Ловкий в кругу»,  
«Ручеёк», «Перетягивание  
каната», игра-инсценировка  
«Теремок», «Гуси-лебеди», «У  
медведя во бору» и т.д.



Игра имеет огромное значение в формировании духовно-нравственных качеств дошкольника.



Ведь игра - естественный спутник жизни ребёнка и основной вид деятельности в детском саду.



Немаловажную  
роль в духовно-  
нравственном  
воспитании  
играет  
театральная  
деятельность.



НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

—

НИЧТО НЕ  
ЗАБЫТО







**Спасибо за внимание!!!**