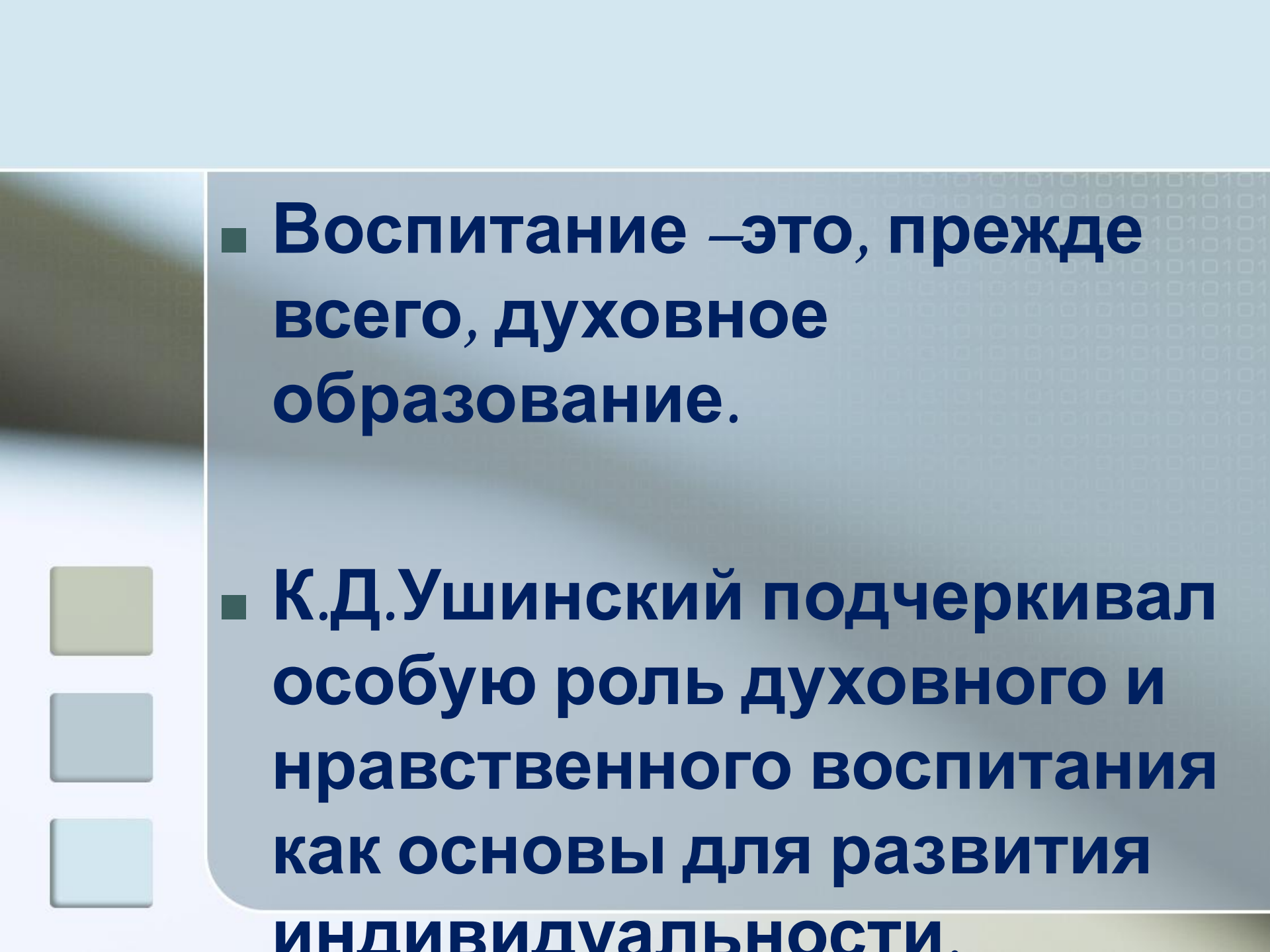



Новые подходы в деятельности классного руководителя.

«Опыт работы классного руководителя
по духовно-нравственному воспитанию
учащихся»

Учитель начальный классов, классный руководитель 1 «а» класса
МОУ «Гимназия имени Горького А.М.»
Москаленского муниципального района Омской области

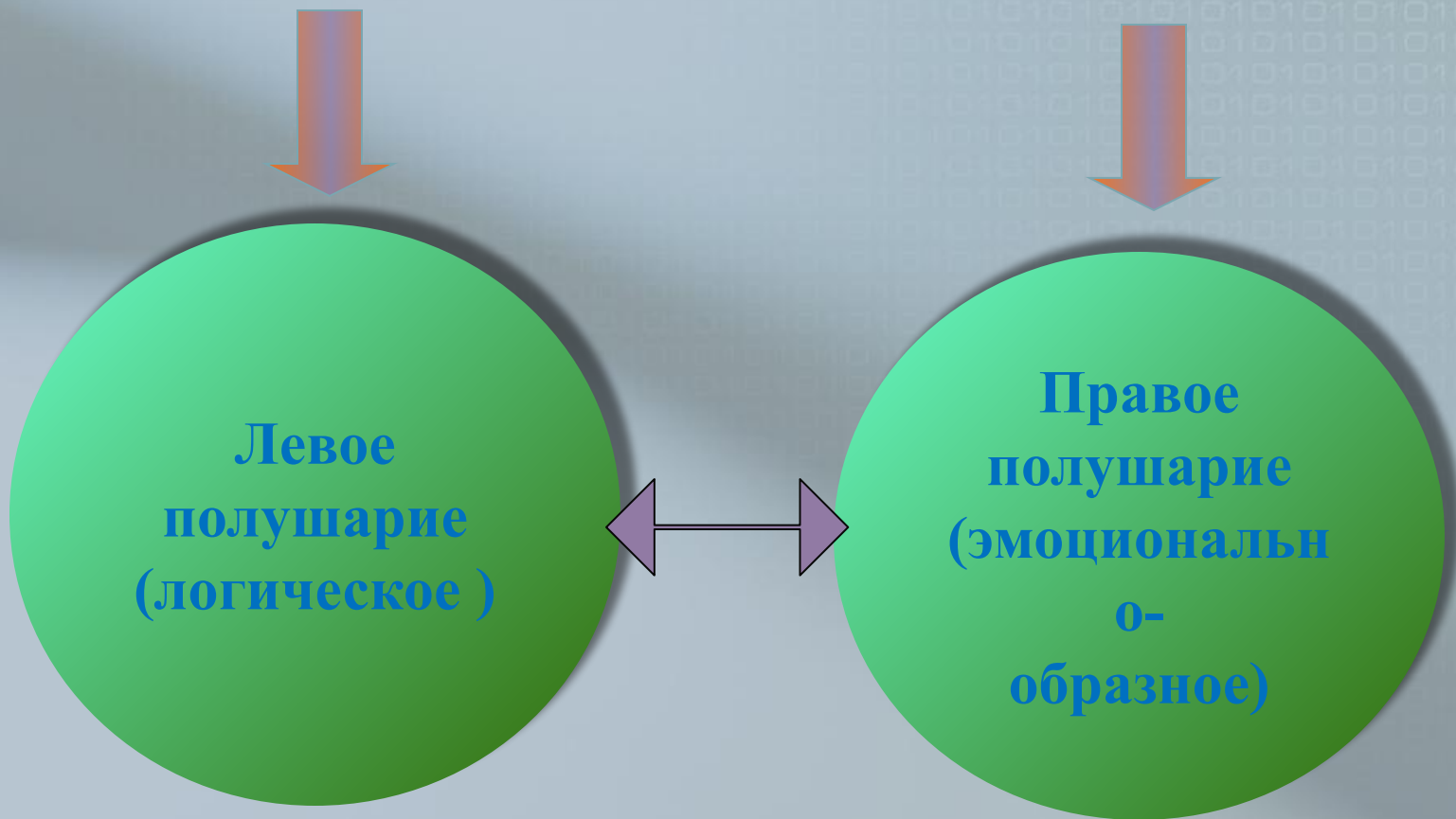


- **Воспитание –это, прежде всего, духовное образование.**



- **К.Д.Ушинский подчеркивал особую роль духовного и нравственного воспитания как основы для развития индивидуальности.**

Гармония образования и воспитания



Левое
полушарие
(логическое)

Правое
полушарие
(эмоционально-
образное)

Цели и задачи системы работы по духовно-нравственному воспитанию личности ребенка:

- Дать детям представление о мире, о себе, о добре и зле.
- Научить детей любить жизнь, окружающий мир, всех людей, начиная с себя.
- Формировать умение обращаться с собой: оценивать свои мысли и поступки
- Формировать ответственность за свою настоящую и будущую жизнь
- Развивать общую культуру ребенка
- Подготовить младшего школьника к вхождению в социум.

Система работы по духовно-нравственному воспитанию личности ребенка:

- Система часов общения под названием «Уроки добра»
- Тесное сотрудничество с родителями
- Гармоничная связь воспитания с образованием (Спецкурс, отличный от учебной деятельности «Человекознание», уроки литературного чтения.)



УРОКИ ДОБРА

**«Наш
космически
й
адрес»**

**«Организм
»**

«Душа»

«Совесть»

**«Мама
и папа»**

**«Добро
и зло»**

**«Закон
любви»**



Взаимосвязь родитель ↔ ребенок

Цель: научить ребенка любить семью, беречь ее, своего отца, мать, дух своего дома.

- **Совместные «Уроки добра», тематические часы общения**
- **Совместные культурно-досуговые поездки**
- **Утренники, конкурсы, соревнования**
- **Родительские тематические собрания с участием детей**
- **Совместные традиционные праздники**

Курс «Человекознание»

«Будущее»

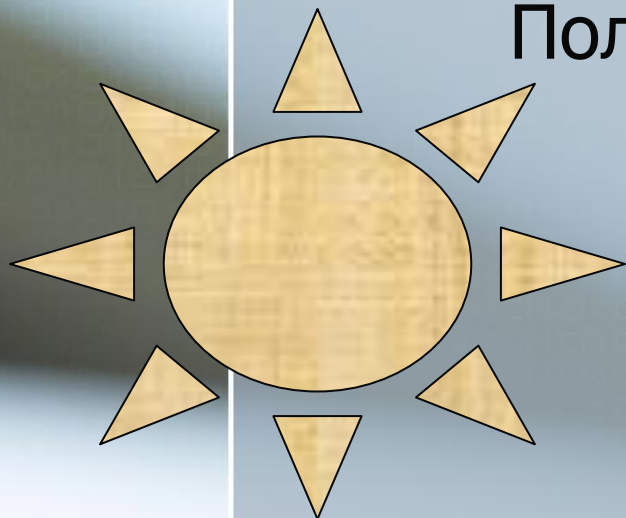
«Как устроен человек»

«Болезни»

«Настроение»

«Психология»





Положительные изменения в детях:

Дети стали спокойнее, дружнее

Дети стали бережнее относиться к природе

Дети стали уважительнее относиться к взрослым, родителям, друг к другу



Духовное развитие ребенка – неотъемлемая часть образования.

Необходимо обеспечить связь образования с воспитанием, чтобы вырастить гармоничную личность.

Спасибо за внимание!