

«Духовно-нравственное  
воспитание младших  
школьников»

Автор проекта  
Дергачёва Надежда  
Александровна  
учитель начальных классов  
МБУ лицей76

# Проблема

У детей младшего школьного  
возраста

искажены представления о добре,  
милосердии, великодушии,  
справедливости,  
гражданственности и патриотизма.

# Миссия

Воспитание ответственного гражданина,  
способного самостоятельно оценивать  
происходящее и строить свою  
деятельность  
в соответствии с интересами окружающих  
его людей.

# Цель

Создание оптимальных условий в классе для формирования духовно-нравственных ценностей личности младшего школьника.

# Задачи и мероприятия

1. Формирование основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину.

- Классный час «Я и моё Отечество»

- Экскурсия в школьный музей «Чаша жизни»

- Конкурс рисунков «Ими гордится наша страна»

2. Формировать чувства патриотизма и гражданской солидарности.

- Классный час «Я – гражданин и патриот»

- Экскурсия в краеведческий музей

3. Развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимания и сопереживания другим людям.

- Встреча и концерт для ветеранов Великой Отечественной войны

- Фотосессия «Защитники Отечества»

- Экскурсия в парк Победы

# Этапы выполнения проекта и иллюстрации

## Подготовительный этап

Учитель: выбирает тему, подготавливает вопросы, готовит буклет для учеников, создаёт проблемную ситуацию, проводит вводную беседу.

Ученики: «вживаются» в ситуацию, обсуждают тему проекта.

# Обсуждение темы проекта



# Основной этап

Учащиеся: планируют работу, разбиваются на группы, выбирают форму презентации, ищут информацию, консультируются с учителем.

## Работа в группах

«Юные патриоты» ищут информацию, ведут опрос взрослых, готовят встречу с ветеранами

«Фотографы» делают фотоснимки и альбом

«Художники» выполняют рисунки и



# Экскурсия в школьный музей «Чаша жизни»



# «Юные исследователи»



# «ХУДОЖНИКИ»



# Экскурсия в парк Победы





# Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны



# Заключительный этап

1. Презентация проекта
2. Фотосессия
3. Анализ результатов выполненного проекта



# «Артисты»



# Сформированные компетенции

- Исследовательские компетенции
- Информационные компетенции
- Коммуникативные компетенции
- Презентационные компетенции
- Оценочные компетенции
- Менеджерские компетенции
- Рефлексивные компетенции



# Ожидаемый результат и критерии

Результат : Учащиеся младших классов со сформированными духовно - нравственными ценностями.

Критерии :

-Проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание . 70%

-Верят в свои силы, стремятся к добру и неприятию зла. 90%

-Бережное отношение к своему здоровью и здоровью близких. 80%

*Спасибо за внимание*

