

# Развитие духовности с раннего детства



## **Цель:**

**развитие и побуждение в  
детях традиционных,  
духовных ценностей  
России,  
приобретения  
культурологических  
знаний,  
воспитания качества  
отзывчивости,  
скромности,  
заботливого отношения к  
малышам и старым людям**



**Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, поэтому модуль «Духовно-нравственная культура» Л. Шевченко (православная культура) организовано как тематическая игра-путешествие**



**Особенностью комплекта  
«Добрый мир» является  
интегративный характер  
содержания,  
объединяющего все виды  
деятельности  
дошкольников на основе  
традиционных ценностей  
культуры.**



*Расскажу немного о нашей работе в этом направлении*



*Экскурсия в  
Церковь  
Преображения  
Господня*

# *Встреча и беседа с батюшкой Игорем*



*В ходе духовно –  
нравственного воспитания,  
прошёл мастер класс с  
родителями по знакомству  
с народной куклой  
«Кукла - Колокольчик»*



# Экскурсия в Воскресную

и  
р





Вс  
уч  
ш



**Знакомимся с русской  
народной одеждой –  
сарафан, кокошник в  
НОД...**



... и на  
праздниках



# Знакомимся с традициями русских народных праздников



**Каждый год проводим праздник – День Победы, который также воспитывает духовно – нравственные качества детей**



# Наше участие в концерте, посвящённом освобождению Волоколамска от фашистов в декабре 2012 года



**Знакомство с  
народными  
промыслами  
посредством музеев**



**Музей Музей  
Спасской СОШ**

*Музей «Русская изба» Спасской СОШ*

*В перспективе*



**Дымковские барышни** (ст.-подг. группа, тестопластика)



# **«Рождественские колокольчики» (тестопластика)**

**2 младшая – средняя  
группа**



**Старшая – подготовительная группа**





# Рождественский вертеп



**За прошедший период были получены следующие результаты:**

**дети стали активнее, проявляют интерес к занятиям, деятельности, неспрзднему проведению времени;**

**у дошкольников сформированы навыки доброжелательного и добродетельного поведения, способности к эмпатии и адекватному проявлению этих чувств, они с уважением и вниманием относятся к ближним;**

**приобщаются к традициям православной духовной культуры, традиционному укладу жизни, не только в детском саду, но и в семье;**

**эмоционально-личностная сфера дошкольника приобрела опыт в восприятии новых впечатлений.**

**Благодарю за внимание!**

**Презентацию подготовил  
воспитатель МДОУ  
«Детский сад № 18» с.Спасс  
Волоколамского р-на  
Московской обл  
Большакова Ольга Николаевна  
2013год**