

Муниципальное казённое дошкольное  
учреждение Борисоглебского городского  
округа Центр развития ребёнка –  
детский сад №11



*«Прошлое - это фундамент стабильной,  
полноценной жизни в настоящем, а значит  
развития в будущем»*

**Тема: «Духовно – нравственное  
воспитание  
дошкольников в системе  
всестороннего развития личности»**

Воспитатель: Верейкина Ольга  
Станиславовна

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего развития ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры; качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования



# Задачи духовно-нравственного

## воспитания

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания



# Виды

# ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ИГРОВАЯ:** пальчиковые игры, дидактические, конструктивные, словесные, подвижные, сюжетно-ролевые;

**ПРОДУКТИВНАЯ:** изготовление поделок для родных и именинников, к праздникам, рисунки по мотивам художественных произведений;

**ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ:** позволяющую воплотить нравственные чувства в смоделированных ситуациях

**МУЗЫКАЛЬНО - ХУДОЖЕСТВЕННАЯ:** углубляющая знания детей в области духовной, классической музыки расширяющая кругозор по изобразительному искусству.



# Формы работы с

## детьми

- занятия по познавательному развитию на тему духовно-нравственного воспитания детей;
- беседы, дискуссии с детьми духовно-нравственной направленности;; -чтение художественной литературы по духовно-нравственной тематике;
- -выставки фотоматериалов, семейных стенгазет, творческих работ детей и родителей;
- проведение совместных праздников с родителями;
- просмотр слайд - фильмов, фильмов, использование аудио записей и технических средств обучения и др.





# Формы работы с родителями

- родительские собрания;
- вечера ответов и вопросов;
- проведение совместных мероприятий





Главным критерием оценки работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию в условиях сотрудничества дошкольных учреждений и родителей является - умение детей применять знания о нравственных нормах и правилах в самостоятельной деятельности, проявление внимания и милосердия, отзывчивости, терпения, доброжелательности, трудолюбия и помощи.

**Спасибо за  
внимание!**