

Муниципальное казённое дошкольное
учреждение Борисоглебского городского
округа Центр развития ребёнка –
детский сад №11



*«Прошлое - это фундамент стабильной,
полноценной жизни в настоящем, а значит
развития в будущем»*

**Тема: «Духовно – нравственное
воспитание
дошкольников в системе
всестороннего развития личности»**

Воспитатель: Верейкина Ольга
Станиславовна

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего развития ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры; качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования



Задачи духовно-нравственного

воспитания

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания

Виды

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИГРОВАЯ: пальчиковые игры, дидактические, конструктивные, словесные, подвижные, сюжетно-ролевые;

ПРОДУКТИВНАЯ: изготовление поделок для родных и именинников, к праздникам, рисунки по мотивам художественных произведений;

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ: позволяющую воплотить нравственные чувства в смоделированных ситуациях

МУЗЫКАЛЬНО - ХУДОЖЕСТВЕННАЯ: углубляющая знания детей в области духовной, классической музыки расширяющая кругозор по изобразительному искусству.



Формы работы с

детьми

- занятия по познавательному развитию на тему духовно-нравственного воспитания детей;
- беседы, дискуссии с детьми духовно-нравственной направленности;; -чтение художественной литературы по духовно-нравственной тематике;
- -выставки фотоматериалов, семейных стенгазет, творческих работ детей и родителей;
- проведение совместных праздников с родителями;
- просмотр слайд - фильмов, фильмов, использование аудио записей и технических средств обучения и др.



Формы работы с родителями

- родительские собрания;
- вечера ответов и вопросов;
- проведение совместных мероприятий





Главным критерием оценки работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию в условиях сотрудничества дошкольных учреждений и родителей является - умение детей применять знания о нравственных нормах и правилах в самостоятельной деятельности, проявление внимания и милосердия, отзывчивости, терпения, доброжелательности, трудолюбия и помощи.

**Спасибо за
внимание!**