

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД:

- 1. **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА** НА ГРУПОВОМ УЧАСТКЕ (ЕСЛИ НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ).
- 2. **ННОД ПО ФР** – 3 РАЗА В НЕДЕЛЮ НА СПОРТИВНОМ УЧАСТКЕ (ЕСЛИ НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ).
- 3. **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:**
 - - УТРОМ ЖЕЛАТЕЛЬНА АДАПТИВНАЯ ИГРА (ОНА МОЖЕТ БЫТЬ ВКЛЮЧЕНА В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ УГ);
 - - ОБЯЗАТЕЛЬНО 2-3 ПОДВИЖНЫХ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ (РАЗНОЙ АКТИВНОСТИ И РАЗНОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ, Н-Р, 1 –Б, 2-М, 2-Р);
 - В СТАРШЕМ ДОШ. ВОЗРАСТЕ: а) **ЭСТАФЕТЫ**
 - б) для того, чтобы привлечь внимание детей для какой-либо деятельности – **ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ!!!**
- 4. ГПС
- 5. СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ – одно за весь период практики
- 6. СДД (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

С.у + ХБ(П)Х + ОРУ + Б(П) + П.И.м

ОРУ:

Возр. гр	кол-во	дозировка
2 мл.	4-5	4-5
Ср.гр	5-6	5-6
Ст. и подг. Гр	6-8	6-8

- А) перед ОРУ гимнастику для глаз или самомассаж ушей, головы, пальцев рук или др.*
- Б) дыхательное упражнение - после вводной части и перед игрой малой активности (одно и тоже дых. упр.)*
- В) в старших гр. некоторые традиционные ОРУ заменять – стретчингом, упр. СМК*
- Г) в мл. и ср. гр. – все упр. игрового или образного характера!!!!*
- Д) УГ во всех группах вся может состоять из подвижных игр*

ННОД ПО ФР

- С.у + ХБ(П)Х
- + ОРУ + ОД + П.И.б
- + П.И.м

- Од чаще всего проводятся с использованием оборудования участка и выносного материала
 - А) перед ОРУ гимнастику для глаз или самомассаж ушей, головы, пальцев рук или др.
 - Б) дыхательное упражнение - после вводной части, при необходимости - после ОРУ и ОД, и перед игрой малой активности
(можно разные дых. упр.)
 - В) в старших гр. некоторые традиционные ОРУ заменять – стретчингом, упр. СМК и др.
 - Г) в мл. и ср. гр. – все упр. игрового или образного характера!!!!
 - Д) НОД во всех группах может состоять из подвижных игр
 - Е) в старших гр. Од может быть выполнено в форме эстафет. Подвижные игры-эстафеты так же очень широко используются в НОД

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

- 1. ИНТРИГУЮЩЕЕ (СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ) ИЛИ ТОРЖЕСТВЕННОЕ НАЧАЛО
- 2. РАЗМИНКА ДВИГАТЕЛЬНО-ИГРОВОГО ХАРАКТЕРА
- 3. МЛ. И СР. ГРУППЫ – ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ И 2-4 ПОДВИЖНЫХ ИГРЫ РАЗНОГО СОДЕРЖАНИЯ И АКТИВНОСТИ (ХОРОРШО, ЕСЛИ СВЯЗАНЫ ОДНИМ СЮЖЕТОМ, Н-Р, « В ГОСТИ К БАБУШКЕ» И Т.П.
- 4. В СТ. ГРУППАХ – ОБЯЗАТЕЛЬНО 2-3 ЭСТАФЕТЫ С РАЗНЫМИ ЗАДАНИЯМИ. В КОНЦЕ – ОБЩАЯ (ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ ПОСЛЕ ЭСТАФЕТ) ИГРА
- 5. ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ИЛИ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ