

«Единицы времени»

Цели:

- 🕒 закрепить знания по теме «единицы времени», вычислительные навыки сложения и вычитания в пределах 100, развивать умение решать простые и составные задачи;
- 🕒 развивать память, смекалку, логическое мышление;
- 🕒 воспитывать чувство времени, умение дорожить каждой минутой.



Часовой завод



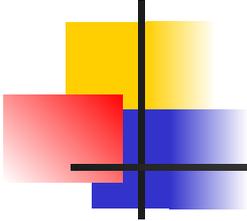
•80 – (24+6)

•36+(70-66)–(23+7)

Часовой завод



- На экскурсию на часовой завод ходили 10 мальчиков, а девочек на 12 больше.
- Сколько девочек пошло на экскурсию?
- Сколько всего человек ходили на экскурсию?



№ 54

7 : 15

9 : 30

12 : 00

СРАВНИТЕ

1 час



50 минут

95 мин.



1ч. 30 мин.

70 мин.



1ч. 10 мин.

Одна минута – это много или мало?

$10 + 6$

$45 + 5$

$3 + 92$

$15 - 8$

$100 - 60$

$80 - 57$

$14 + 8$

$67 + 30$

$58 - 5$

$8 + 5$

$20 + 60$

$35 + 6$



Цена минуты в нашей стране

За одну минуту:

▣ 1 трактор

▣ 4 автомобиля

▣ 13 холодильников

▣ 12 телевизоров

▣ 60 часов

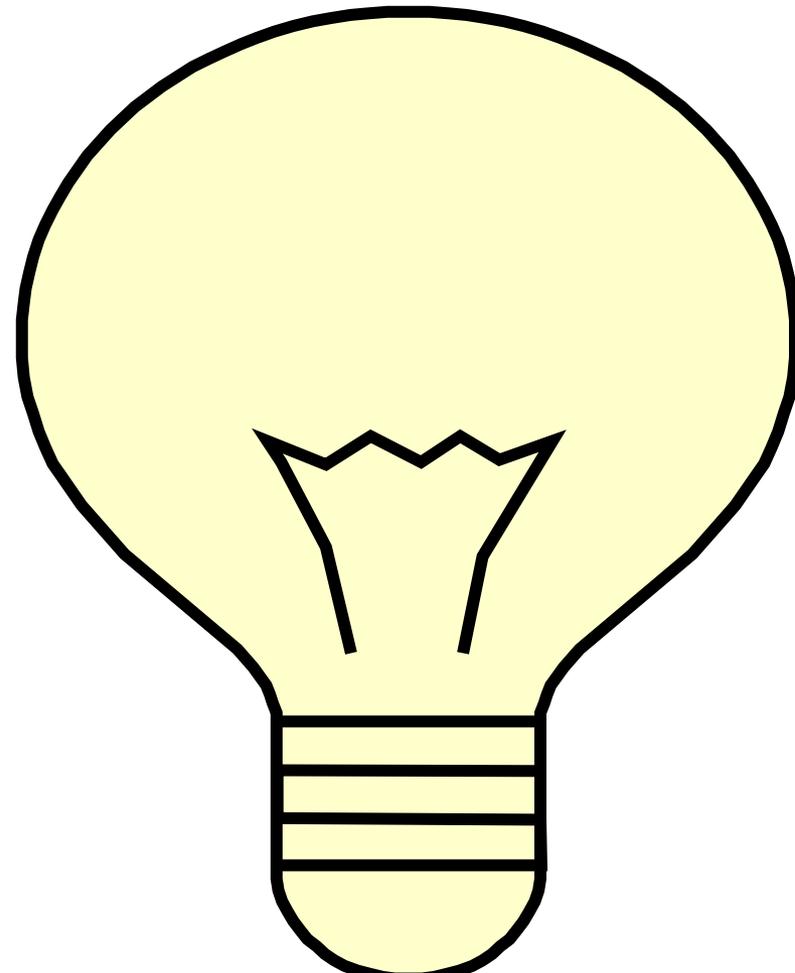


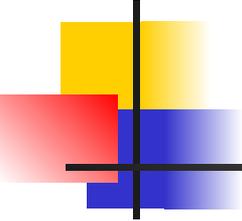
I – 40

II – 52

на ? больше

- *Было – 70*
- *Взяли – 35 и 20*
- *Осталось - ?*





+/-

- *50 ... 20 = 70*
- *66 ... 4 = 62*
- *48 ... 10 = 58*

Three black spheres of varying sizes are arranged diagonally on the left side of the image. The background is a gradient of blue, with a bright light source at the bottom left creating a lens flare effect.

*Кто жить умеет по часам
И ценит каждый час,
Того не надо по утрам
Будить по десять раз.
И он не будет говорить ,
Что лень ему вставать,
Зарядку делать, руки мыть
И застилать кровать.
Часы даны не для красы,
Диктуют время нам часы.
Диктуют так:
Тик-так, тик-так.*