

Единый орфографический режим в начальной школе.

Всё покрывает снег.

5 октября.

Классная работа

Оуоу Оуоу Оуоу Оуоу Оуоу Оуоу
Во во во во во во во во во во

огонь огонь огонь огонь огонь

Играть с огнём опасно!

Стоит хороший день. Теперь
осень полна тепла. Но часто идёт
дождь. Вот Редис с мамой идут
в лес через широкие поля.



Предмет	Рабочая тетрадь (текущая)	Тетрадь для контрольных работ	Рабочая тетрадь с печатной основой	Тетрадь для контрольных (проверочных) работ с печатной основой
Математика	2	1 (в 1-м классе отсутствует)	допускается	допускается (в 1-м классе отсутствует)
Русский язык	2	1 (в 1-м классе отсутствует)	допускается	Допускается (в 1-м классе отсутствует)
Литературное чтение	допускается	-	допускается	-
Окружающий мир	-	-	допускается	Допускается (в 1-м классе отсутствует)
Кубановедение	допускается	-	допускается	-
ИЗО, технология, физкультура, музыка	допускается	-	допускается	-

Порядок ведения и оформления тетрадей.

Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфическим аккуратным почерком. Пользоваться шариковой ручкой с чернилами синего цвета.

Все подчеркивания, начертания геометрических фигур выполняются простым карандашом.

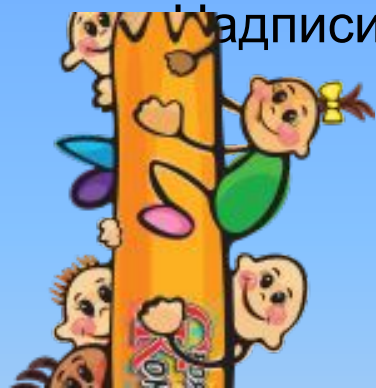


Оформление надписей на обложке тетрадей.

Надписи на обложках необходимо оформлять по единой форме, с соблюдением норм каллиграфии.

Образец:

Тетрадь
для работ
по математике (русскому языку)
ученика 1 - «А» класса
МОУ СОШ №20 г. Сочи
Иванова Олега



Фамилию и имя следует писать в форме родительного падежа.

Оформление письменных работ по русскому языку.

15 марта. ✓ *пишем на самой
первой строке*

Классная работа.

Дд Дд Дд аб аб аб ез ез ез из из
картина картина картина картина
Кто много читает, тот много знает.

Упр. 12

красная строка Весна.

Потепело. Тает снег. Бегут ручьи. Зеленеет на мурах молодая травка. Летят с юга грачи, скворцы, гуси, журавли

Упр. 15

яика, яи-ка
я-[й]-согн., зв., мягк.
[а]-гласн., уд.
м-[м]-согн., зв., тв.
к-[к]-согн., глух., тв.
а-[а]-гласн., безуд.
4 б., 5 зв.

↓ *2 строки между работами*

17 марта.
Домашняя работа.
Упр. 26

При выполнении различных видов разбора требуется соблюдение принятых норм сокращений слов, обозначений терминов.

Сокращается слово только на согласные:

глухой-гл.,

звонкий-зв.,

согласный-согл.,

твердый-тв.,

существительное-сущ.

прилагательное-прил.

глагол-гл. предлог-пр.

мужской род-м.р.

женский род-ж.р.

средний род-ср.р.

Прошедшее время-прош.

Настоящее время-наст.

Будущее время-буд.

Единственное число-ед.ч.

Множественное число-мн.ч.



Минутка чистописания

Всё покроет снег.

5 октября

Классная работа

Оуоу Оуоу Оуоу Оуоу Оуоу Оуоу
Оо Оо Оо Оо Оо Оо Оо Оо Оо Оо

огонь огонь огонь огонь огонь

Играть с огнём опасно!

Стоит хороший день. Теперь
осень полна тепла. Но часто идёт
дождь. Вот Папа с мамой идут
в лес через широкие поля.



Оформление письменных работ по математике.

$\overleftarrow{10 \text{ кл.}}$ 5 октября

$\overleftarrow{7 \text{ кл.}}$ Классная работа

11 11 11 11 11 11 11 11

22 22 22 22 22 22 22 22

34, 45, 9, 11, на 20, на 4 м.

$30 + 5 = 35$ $\overleftarrow{4 \text{ кл.}}$ $35 - 30 = 5$

$45 - 5 = 40$ $68 - 60 = 8$

$78 - 8 = 70$ $49 - 9 = 40$

$\overleftarrow{10 \text{ кл.}}$ Задача

Было - 10 откр.

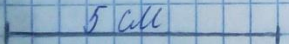
Подарила - 3 откр.

Осталось - ? откр.

1) $10 - 3 = 7$ (откр.)

Ответ: 7 открыток осталось.

5 см



Исправление ошибок

Неверно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать кривой линией, часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией, вместо зачёркнутого надписать нужные буквы, слова, предложения, не употреблять для исправления скобки, т.к. они являются пунктуационным знаком. Не разрешается пользоваться резинкой или другими способами подчистки написано



Ведение дневников в начальной школе.

Дневник является официальным школьным документом. Существуют определенные требования к его ведению.

Оформление дневника

Месяц сентябрь

	предмет	домашнее задание	оценка	подпись учителя
5 понедельник	1. Лит. чт.	стр. 5, выполн. з. 3	5	Евф.
	2. Русск. яз.	стр. 3, упр. 1 (устно)	5	Евф.
	3. ИЗО	альбом, цветн. карандаши		
	4. Матем.	стр. 6, № 3, 4 (устно)	5	Евф.
	5. Физкульт.	комплекс № 1		
6 вторник	1. Матем.	стр. 7, № 5 (устно)		
	2. Русск. яз.	стр. 5, упр. 7 (устно)		
	3. Окр. мир.	стр. 3-5, отв. на вопр.	5	Евф.
	4. Англ. яз.	воуч. слова приветствия		
7 среда	1. Русск. яз.	стр. 6, упр. 11 (устно)		
	2. Техн. общ.	лист 20x20, цв. д, ножн, клеед.	5	Евф.
	3. Англ. яз.	повт. слова приветствия		
	4. Лит. чт.	стр. 6, выполн. з. 3, стр. 11, з. 2	5	Евф.
	5. Физкульт.	комплекс № 1		

Для заметок

Месяц сентябрь

	предмет	домашнее задание	оценка	подпись учителя
8 четверг	1. Русск. яз.	стр. 8, упр. 17 (устно)		
	2. Музыка	воуч. слова песни		
	3. Матем.	стр. 8, № 5 (устно)	5	Евф.
	4. Физкульт.	комплекс № 1		
	5. Лит. чт.	воуч. наиз. 2 поговорок	5	Евф.
9 пятница	1. Лит. чт.	воуч. наиз. 2 загадки	5	Евф.
	2. Русск. яз.	стр. 9, упр. 2 (устно)		
	3. Кубановед.	повт. гос. символику		
	4. Матем.	стр. 9, № 7 (устно)	5	Евф.
10 суббота				

Пропущено уроков _____, из них по болезни _____
 Подпись родителей С.В. Евфимов Подпись классного руководителя Евф.

Домашнее задание в начальной школе

Определено, что домашние задания должны даваться с учётом возможности их выполнения в примерных пределах:

- В первом классе – домашнее задание не рекомендуется;
- Во втором классе – до 1,5 часа;
- В третьем-четвёртом классах – до 2 часов.

Характеристика цифровой оценки

- **"5" ("отлично")** - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения;
- **"4" ("хорошо")** - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;
- **"3" ("удовлетворительно")** - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;
- **"2" ("плохо")** - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного; наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

МАТЕМАТИК

А



ВИДЫ ОШИБОК

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- порядок действий;
- неправильное решение задачи;
- не доведение до конца решения задачи, примера;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- неверно оформленный ответ задачи;
- неправильное списывание данных;
- не доведение до конца преобразований.
- За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.
- За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Примеры.

- «5» – без ошибок;
- «4» – 1 – 2 ошибки;
- «3» – 2 – 3 ошибки;
- «2» – 4 и более ошибок.

Задачи.

- «5» – без ошибок;
- «4» – 1 – 2 негрубые ошибки;
- «3» – 2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно).
- «2» – 4 и более ошибок.

Комбинированная работа.

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК



Снижение отметки "за общее впечатление от письменной работы" допускается, если:

- - в работе имеется не менее 2 неаккуратных исправлений;
- - работа оформлена небрежно, плохо читаема,
- в тексте много зачеркиваний, неоправданных сокращений слов,
- отсутствуют поля и красные строки.

Контрольное списывание текста

- «5» - за безошибочное аккуратное выполнение работы;
- «4» –1 ошибка и 1 исправление ;
- «3» – 2 ошибки и 1 исправление ;
- «2» –3 ошибки ;

Тест

- «5» - правильно выполнено более $\frac{3}{4}$ заданий;
- «4» – правильно выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий ;
- «3» – правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий ;
- «2» – правильно выполнено менее $\frac{1}{2}$ заданий ;

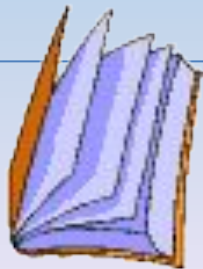
Диктант.

- **«5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии .
- **«4»** – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- **«3»** – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.
- **«2»** – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Изложение

- «5» – правильно и последовательно воспроизведён авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок;
- «4» – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются 1-2 речевых неточности и 1-2 орфографические ошибки;
- «3» – имеются отступление от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении двух-трёх предложений, беден словарь, 3-6 орфографических ошибок;
- «2» – имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск эпизодов, главной части, нарушена в последовательность изложения мыслей, нет связи между частями, отдельными предложениями, крайне однообразный словарь, 7-8 орфографических ошибок;

ЛИТЕРАТУРНО Е ЧТЕНИЕ



КЛАССИФИКАЦИЯ ОШИБОК И НЕДОЧЕТОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА СНИЖЕНИЕ ОЦЕНКИ

- - искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- - неправильная постановка ударений (более 2);
- - чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- - непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- - неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- - неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- - нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- - нетвердое знание наизусть подготовленного текста;
- - монотонность чтения, отсутствие средств выразительности
- - количество слов, прочитанных за минуту в конце первого полугодия 40 слов,
в конце 2 класса – 60 слов.

Спасибо за внимание!

