



«Эффективное использование интерактивных средств при обучении младших школьников».

**Учитель начальных классов:
Володина Н.А.**



« Детская природа ясно требует наглядности.

*Учите ребенка каким-нибудь
пяти неизвестным ему
словам,*

*и он будет долго и напрасно
мучиться над ними;*

но свяжите с картинками

*двадцать таких слов - и
ребенок усвоит их на
лесту...»*

К.Д. Ушинский



Дети, познающие мир с помощью зрения — визуалы, лучше воспринимают и запоминают то, что увидели. Они могут часами рассматривать картинки, в их речи чаще можно услышать слова: увидел, разглядел, посмотрел и даже озарило. Ребенок запоминает не только сюжет фильма, но и может в подробностях описать костюмы персонажей, он запоминает мизансцену, для него важен цветовой фон. Он очень быстро учится отличать формы, размеры, цвета предметов, может с легкостью повторять ранее увиденные действия или игры. Если предоставить ему выбор занятия, то он предпочтет то, где можно что-то долго рассматривать.



- Я на уроках использую дидактические и сюжетно - ролевые игры, стараюсь преподнести новый материал в необычной форме: урок-сказка, урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-исследование. Подготовка нетрадиционных уроков требует много времени и усилий. В начальной школе невозможно провести урок без привлечения средств наглядности, часто возникают проблемы. Где найти нужный материал?





На помощь пришёл
компьютер и Интернет.

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу
запомнить.

Позволь мне это сделать
самому,

и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость



Использование презентаций позволяет проводить уроки:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).





- повышает качество знаний
- продвигает ребенка в общем развитии
- помогает преодолеть трудности
- вносит радость в жизнь ребенка
- позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

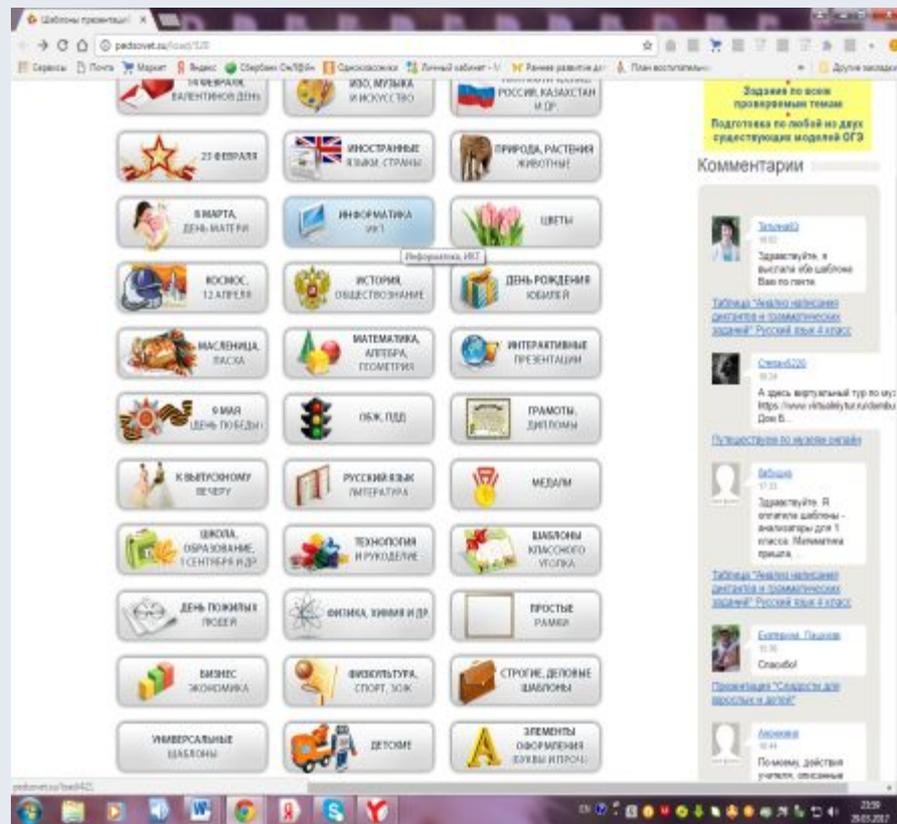


1. Шаблон. Большинство учителей чаще всего используют стандартные шаблоны. Однако, ресурсы интернета предлагают нам большой выбор тематических шаблонов. (redsovet.su)

Еще важно отметить, так это то, что фон презентации должен соответствовать теме.

Вывод:

- использовать единый стиль;
- подбирать цвет фона и шрифта;
- не использовать в качестве фона рисунки, темный фон с темным текстом и наоборот, анимированные объекты.



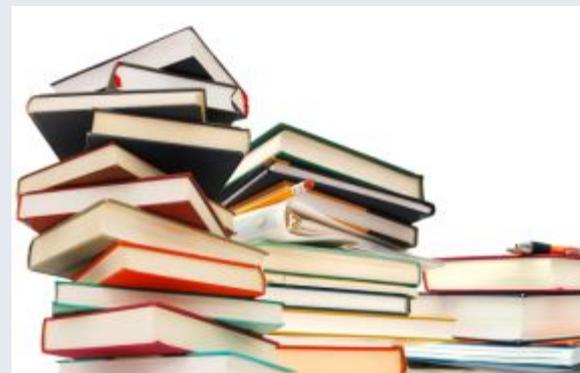
2. Оформление текста.

- использование разных шрифтов в презентации, а также изысканных шрифтов;
- некорректное использование объектов типа WordArt;
- перегрузка слайдов подробной текстовой информацией;
- орфографические и синтаксические ошибки;
- отсутствие красной строки;
- неправильное оформление абзацев;



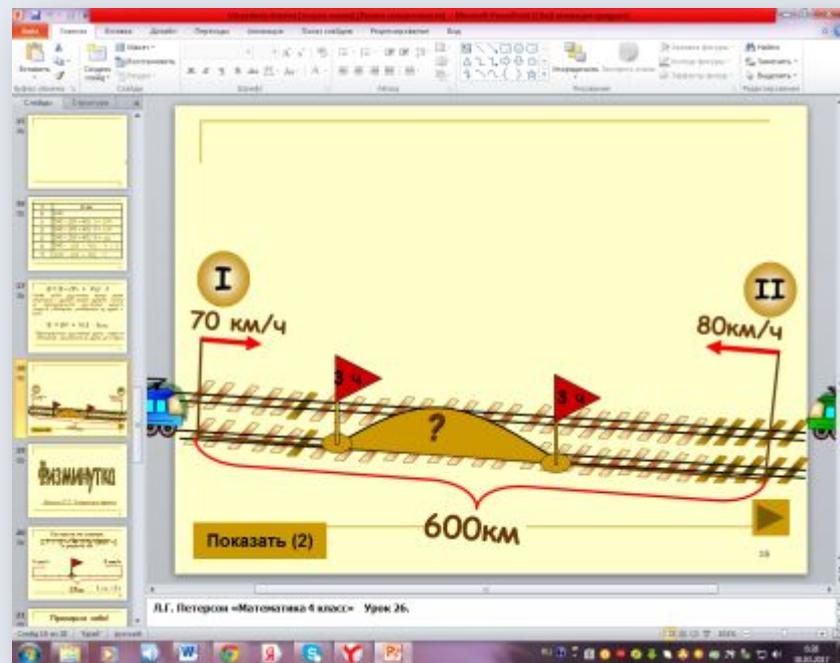
Основные правила подготовки учебной презентации:

1. При создании мультимедийного пособия **не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации**, так как это может снизить эффективность презентации в целом.
2. Сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке.
3. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием **двух или трех шрифтов**.
4. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре.
5. Тексты презентации не должны быть большими.
6. При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

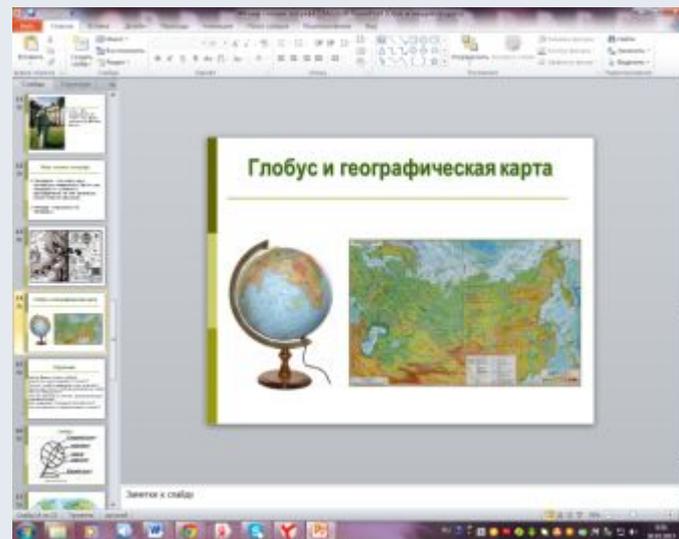


Использования презентаций в начальных классах на различных уроках.

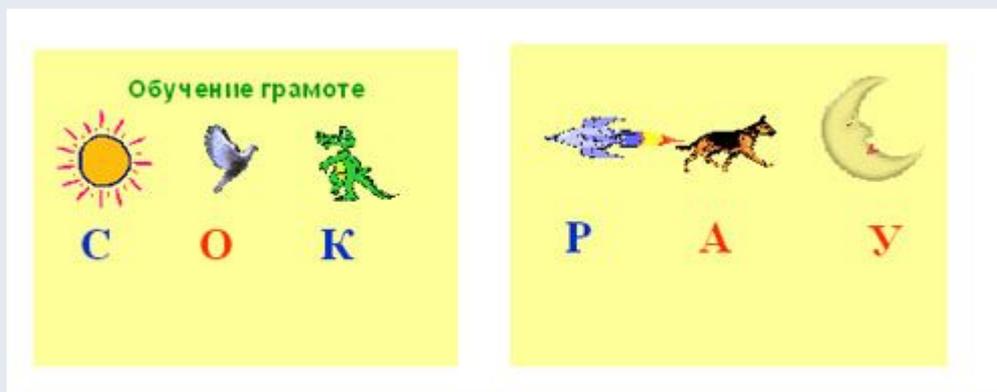
1. Математика. На уроках математики с помощью слайдов, созданных в программе PowerPoint, может осуществляться демонстрация примеров, задач на доске, цепочек для устного счета, могут быть организованы математические разминки и самопроверка.



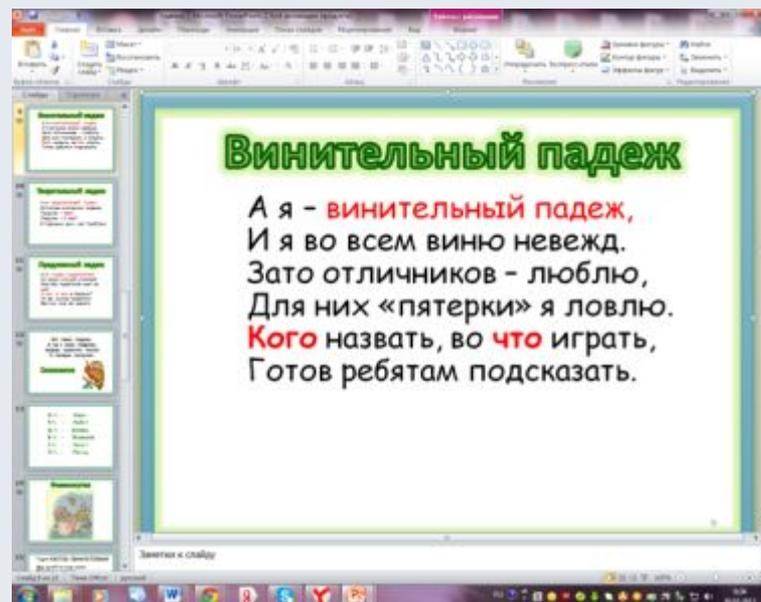
2. Окружающий мир. Вообще для этих уроков презентация просто находка. Картинки окружающей нас природы, животные, моря, океаны, природные зоны, круговорот воды, цепочки питания – всё можно отразить на слайдах. Во многих школах нет современных карт, да и купить их накладно. А здесь всё готовое. И проверить знания проще: тесты, кроссворды, ребусы, шарады – всё делает урок увлекательным, а следовательно, запоминающимся.



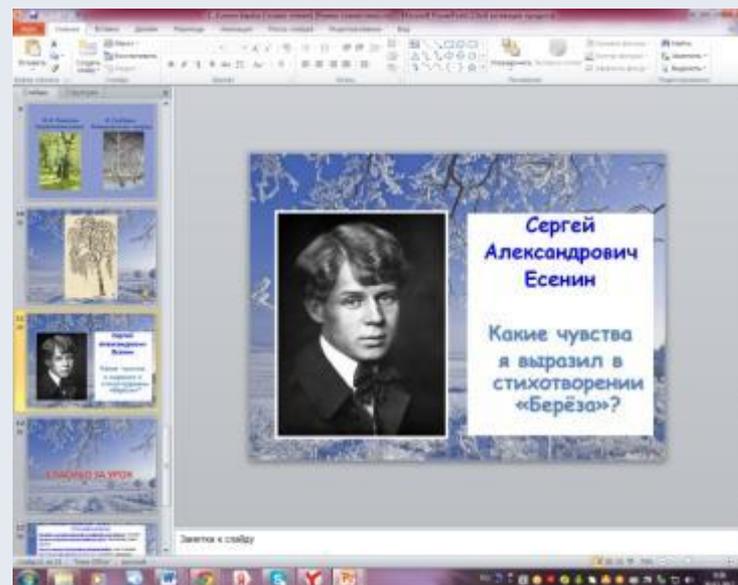
3. Обучение грамоте . Первые дни ребёнка в школе являются самыми трудными. Игра необходима для сохранения преемственности между детским садом и школой, и для снижения психических и физических перегрузок. С помощью презентаций открываются большие возможности для привлечения элементов игры и занимательности на уроках обучения грамоте.



Русский язык. Наверное, многие согласятся, что многие дети считают уроки русского языка скучными и неинтересными. Психологами доказано, что знания, усвоенные без интереса, не окрашенные собственным положительным отношением, эмоциями, не становятся полезными – это мёртвый груз. Как же заставить учеников слушать на уроке, с помощью каких средств и методов зажечь в их глазах пытливым огонёк жажды знаний? Всегда можно отыскать что-то интересное, увлекательное и занимательное в русском языке (словообразование, правописание шипящих, лексика и т.д.).



5. Чтение. Особенно интересными с помощью презентации можно сделать уроки чтения. Портреты писателей, места, где они жили и творили, инсценировки отдельных эпизодов из произведений, составление плана, словарная работа, чистоговорки, скороговорки - всё становится интересным, если использовать эти современные методы.



Power Point предоставляет широкие возможности для интеграции информации представленной в любом виде: текст, видеофрагменты, анимация. Всё это помогает привлечь внимание и вызвать интерес ученика на уроке, а это очень важно в начальной школе. Важно сохранить желание, с которым дети идут в школу на все годы обучения.





Создание анимации