

***Обобщение  
педагогического  
опыта***

***Эстетическое  
развитие детей  
дошкольного возраста***

***Воспитатель Цытович Т.А***



# Актуальность

- эстетическое воспитание тесно связано со всеми сторонами воспитания;
- усиливает воспитательный эффект других сторон воспитания (через формирование эстетических чувств, эстетической отзывчивости, начальных эстетических и этических понятий и оценок);
- обеспечивает гармоническое развитие детей.

# Закон "Об образовании в РФ"

## **Статья 64. Дошкольное образование**

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

# Одной из задач ФГОС дошкольного образования

является формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок к учебной деятельности.

# Структурные единицы программы

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



# **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**предполагает:**

- восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей .

# Цель

Создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию.



## **Задачи:**

1. Формировать эстетическое отношение детей к окружающему, т. е. развивать умение видеть и чувствовать красоту в природе, искусстве, в эстетике быта.

2. Формировать умения, навыки в продуктивных видах деятельности детей.



## **Объектом исследования**

является процесс эстетического развития детей дошкольного возраста.

## **Предметом исследования**

эстетическое воспитание дошкольников через художественно-творческую деятельность.

# **Освоение художественного опыта**

- природу;
- ознакомление дошкольников с различными видами изобразительного искусства;
- эстетику быта.

# **Система работы по художественно-эстетическому воспитанию**

- **создание условий для художественно-эстетического воспитания (предметно - развивающей среды);**
- **организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями).**

## **Система педагогического взаимодействия (педагогов - детей)**

- **образовательная деятельность**  
(занятия, экскурсии, развлечения,  
индивидуальная работа, игры);
- **совместная деятельность педагогов и  
детей;**
- **самостоятельная деятельность детей.**

# **Художественно-эстетическое направление интегрируется**

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **физическое развитие.**

# **Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через:**

- непосредственную организованную образовательную деятельность;**
- организованную образовательную деятельность взрослых и детей (праздники, развлечения, дидактические игры, выставки рисунков и поделок).**

# **Самостоятельная детская деятельность направленная на**

- укрепление интереса к художественной деятельности;
- развитие творческих способностей (игры, продуктивная деятельность).

# Формы работы с родителями

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- семинары - практикумы;
- дни открытых дверей;
- консультационные пункты;
- выставка рисунков.





