

Эффективность развития слухового восприятия речи у детей с недостатками слуха



Автор: сурдопедагог Косянская В.Н.,
ОГБУСО «РЦ»
г.Иркутск

Цели и задачи развития слухового восприятия

Главная цель развития речевого слуха -восприятие речи на родном языке, создание межанализаторных условно-рефлекторных связей восприятия устной речи.

Задачи:

- Интенсивное развитие остаточного слуха
- Усиление слухового компонента в слухо-зрительном восприятии
- Обогащение представлений о звуках окружающего мира.
- Ориентация глухих с использованием полисенсорной основы восприятия речи
- Использование ЗУА
- Использование остаточного слуха для формирования произношения
- Совершенствование навыка общения на слухо-зрительной основе.

Условия эффективной работы по развитию речевого слуха

- Учет состояния слуховой функции. Степени потери слуха. Фунг.
- Дозировка слуховой нагрузки. Адаптация и утомление.
- Использование ЗУА. Правила использования.
- Системность и систематичность занятий.
- Использование разных видов восприятия речи. слуховое, слухо-зрительное.
- Подбор речевого материала для слухового восприятия.

Учет состояния слуховой функции

- 1.Изучение аудиометрических исследований.
- 2. Изучение времени и степени поражения слуха.
- 3.Наличие слухового опыта (время протезирования и продолжительность занятий, адаптация к слуховому аппарату)

Дозировка слуховой нагрузки на занятиях

- Дозировка слуховой нагрузки должна соблюдаться в любом возрасте ребенка
- Материал для слуховых тренировок должен быть подобран в соответствии с возрастом и степенью нарушения слуха.
- Материал для тренировочных упражнений должен быть разнообразным (речевые и неречевые звуки, музыкальные записи, шумы, голоса людей и животных)

Использование ЗУА, СА, КИ



- Для формирования речи (лексика, грамматика, орфоэпия, просодия, звукопроизношение).
- Для полноценного общения с окружающими на словесной основе.
- Для получения знаний об окружающем мире.
- Для самореализации в обществе.
- Для комфортных условий жизни.

Материал для развития слухового восприятия

Критерии отбора:

- Материал хорошо знаком по значению и звучанию.
- Речевой материал необходим для общения и обучения ребенка.
- Структура речевого материала должна соответствовать возрасту и индивидуальным способностям ребенка.

Развитие слухового восприятия неречевыми звучаниями

- Музыкальные игрушки.
- Музыкальные записи.
- Голоса животных.
- Звуки природы.
- Звуки города.
- Бытовые шумы и т.д.

Дополнительные условия успешной реабилитации

- Обучение родителей.
- Активное участие всех членов семьи.
- Системность и систематичность занятий с сурдопедагогом. Планирование.
- Мониторинг слухового восприятия.
- Использование доступных продуктивных методик обучения.