

Эффективные способы и

практические приемы

работы с обучающимися

начальных классов в



ходе подготовки к ВПР



# Что такое «ВПР»!

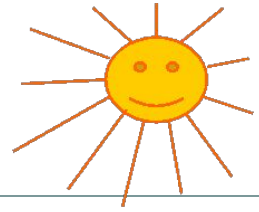
- ВПР — это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- ВПР не являются государственной итоговой аттестацией;
- ВПР проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС;
- ВПР проводятся образовательной организацией самостоятельно.





**Цель ВПР** – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

# Задачи ВПР



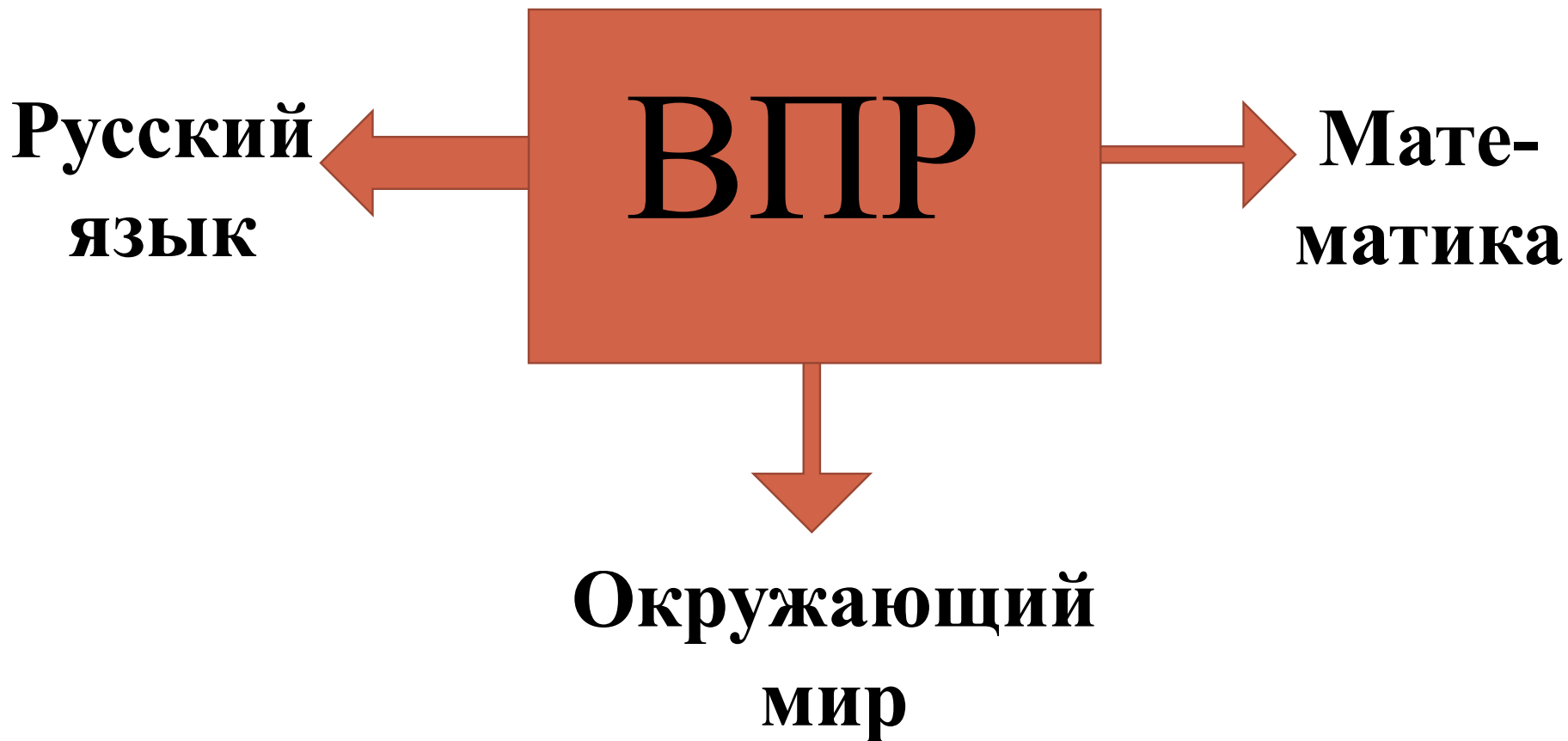
- Выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и корректировка обучающего процесса
- планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах
- определение для педагога и родителей образовательной траектории учащегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

# Для чего нужны ВПР?

- психологически подготовить учащихся к будущим экзаменам в старшей школе
- проверить объем знаний, полученный учениками за период обучения в начальной школе
- ВПР будут способствовать мотивации учеников
- заниматься ежегодно, а не только в выпускном классе начального обучения
- будут выявлены ошибки и недочеты в образовании по предметам: математике, русскому языку, окружающему миру
- родители смогут понять степень общей образованности своего ребенка
- ВПР будут способствовать оптимизации региональных программ образования.



**Подготовка к ВПР – это систематизированное повторение учебного материала**







## Составляющие готовности к сдаче ВПР:

- информационная готовность (знание о правилах поведения и т.д.);
- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать задания);
- психологическая готовность ("настрой", состояние внутренней готовности к определенному поведению, ориентированность на целесообразные действия).

## Алгоритм подготовки к ВПР

- Выписать перечень планируемых результатов по предмету (русский язык, математика, окружающий мир)
- Подобрать несколько заданий для проверки того, насколько усвоен каждый из этих предметов.
- Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
- Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.
- Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся





# Работа с учащимися, мотивированными к обучению



- выполнение нестандартных заданий сформулированных в нетрадиционной форме: на уроках и во внеурочное время
- участие в дистанционных олимпиадах по предметам
- проведение пробных проверочных работ
- психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР



# Работа со слабыми учащимися

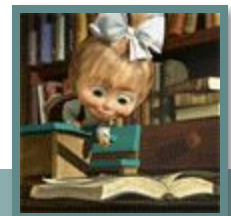


- проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися
- ежедневно на уроках проводить подготовку учащихся, совершенствовать методы и приёмы работы с текстовой информацией
- Психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР



## Работа с родителями

- проведение классных родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР
- ознакомления родителей с нормативной базой и порядком проведения мониторинга
- индивидуальные консультации для родителей
- организация «горячей линии» для педагогов и родителей на школьном сайте, стенде
- психологическая подготовка родителей к проведению ВПР



# **Виды работ, которые можно использовать на уроках русского языка при подготовке к ВПР**

## **ЧАСТЬ 1**

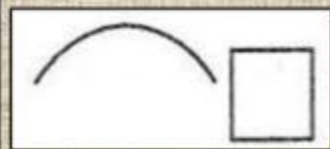
1. Орфографические минутки.
2. Зрительные диктанты
3. Объяснительные, предупредительные и проверочные диктанты.
4. Списывание текстов с «пропущенными буквами», с исправлением ошибок, с «пропуском» пунктуационных знаков.
5. Классификация слов по наличию морфем в корне слова.

# **Виды работ, которые можно использовать на уроках русского языка при подготовке к ВПР**

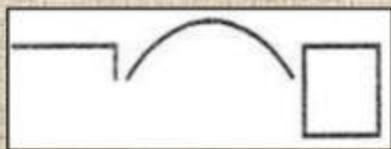
## **Часть 2**

1. Упражнения в классификации согласных звуков.
2. Упражнения для развития умения разбирать слова по составу.
3. Упражнения для развития умения распознавать значение конкретного слова по тексту и формулировать значение слова в письменной форме.
4. Упражнения для развития умения распознавать части речи и их грамматические признаки в предложении.

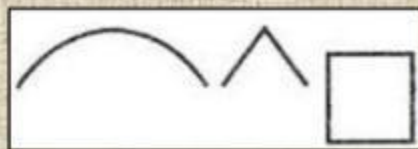
Подбери слова к схемам.



наушники



повар



бабушка



подсвечник



корова



поднос



морковка







- «Собери слово».
- Возьмите из предложенных слов только указанную морфему и составьте новое слово.
- Безрадостный - приставку
- Ошибка - корень
- Беспорядочный - суффикс
- Красная - окончание



Вставьте слова: УХУ, ВОРОТ, ПИЛИ

**Мы сегодня ели....**

**Комар подлетел к ....**

**Дети.....молоко.**

**.....бревно ровно.**

**Собака сидит у....**

**У рубахи был вышит...**



## Спиши слова. Раздели их на слоги.

Книга, прохлада, тишина, деньки, ягода,  
мальчик, слог, попугай, попугаи, чайка,  
сказка, ель.

👉 Проставь знаки ударения. Подчеркни  
безударные гласные.

👉 В каких словах это задание нельзя  
выполнить? Почему?



# Виды работ, которые можно использовать на уроках **окружающего мира** при подготовке к ВПР



## Первая часть

**Задания 1** части работы относятся к сфере социально-гуманитарного знания.

**Задание 2** части имело более сложную структуру: требовалось определить профессию

Здесь в помощь обучающимся можно разработать упражнения, направленные на умение осознанно строить речевое высказывание и инструкции для детей, которые позволяют сконцентрировать внимание учащихся на том, что **ОТВЕТЫ В ВЫСКАЗЫВАНИИ ДОЛЖНЫ ПОЛНОСТЬЮ ОТРАЖАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ**

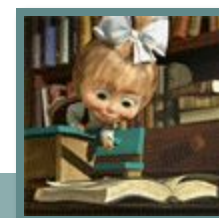
**Задание 3 части** представляло собой небольшое сочинение

(Исходя из этого можно составить памятки для составления текстов – рассуждений и упражнения для формирования умения акцентировать ответ на ключевом слове вопроса).

**Вторая часть** работы содержит задания, традиционно проверяющие содержание раздела «Человек и природа».

Работу можно построить по следующим направлениям:

- в рамках урока
- в рамках дополнительных консультаций по подготовке к ВПР



- Составить банк тренировочных заданий, которые можно ежедневно включать в урок.
- В рамках дополнительных консультаций можно проводить блочные задания, состоящие из 4-6 упражнений и рассчитанные на 10-20 минут. Данную работу проводить, опираясь на методические материалы сборника «Готовимся к ВПР. Окружающий мир»

## Виды работ, которые можно использовать на уроках математики при подготовке к ВПР



Все уроки математики следует **начинать с математического диктанта**, направленного на отработку вычислительных навыков, знаний компонентов и результата действия, а также решению простых арифметических задач. Большое внимание уделяем **развитию логического мышления**, для этого включаем задания, направленные на логическое мышление, воображение, тренировку памяти.



М. И. Кузнецова

**ГОТОВИМСЯ**  
к Всероссийской  
проверочной работе

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая тетрадь

Тренировочные задания

Мини-работы

Обучающие  
проверочные

**4**  
класс

ПРОСВЕЩЕНИЕ

М. Ю. Демидова

**ГОТОВИМСЯ**  
к Всероссийской  
проверочной работе

**Окружающий мир**

Рабочая тетрадь

Тренировочные задания

Мини-работы

Обучающие  
проверочные

**4**  
класс

ПРОСВЕЩЕНИЕ

О. А. Рыдзе К. А. Краснянская

**ГОТОВИМСЯ**  
к Всероссийской  
проверочной работе

**Математика**

Рабочая тетрадь

Тренировочные задания

Мини-работы

Обучающие  
проверочные работы

**4**  
класс

ПРОСВЕЩЕНИЕ





## Как помочь учащимся подготовиться к ВПР? (рекомендации для учителей)

1. Составьте план подготовки по вашему предмету и расскажите о нем учащимся.
2. Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.
3. Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто.
4. Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.
5. «Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу запомнить, вовлекай меня - и я научусь»  
(Б. Франклин).
6. Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.

## Как помочь учащимся подготовиться к ВПР? (рекомендации для учителей)

7. Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.
8. Хвалите своих учеников.
9. Общайтесь с коллегами!
10. Обсуждайте с учащимися важность здорового образа жизни.
11. Поддерживайте внеучебные интересы учащихся.
12. Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону!

## Ежегодное проведение ВПР выпускников начальной школы в результате позволит:

- Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ГИА и ЕГЭ.
- Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.
- Стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.
- Будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам.
- Родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка.
- Даст возможность улучшить общую систему обучения.



# РЕЗУЛЬТАТЫ по ВПР 4 «Б» 2017-18 уч. г.

предмет	Успеваемость в 3 четверти	Успеваемость по ВПР	Качество знаний в 3 четверти	Качество знаний по ВПР	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	90 %	90 %	57 %	63 %	23 ученика	6 учеников	1 ученик
Математика	93 %	96 %	61 %	64 %	20 учеников	6 учеников	2 ученика
Окружающий мир	93 %	100 %	71 %	86 %	21 ученик	7 учеников	-