

СОВЕТСКОМУ НАРОДУ
НА ПРАЗДНИК
ПЕЧАТЫ
ПРЕЗИДИУМА
СОВЕТСКОГО
ПРЕЗИДИУМА
СОВЕТСКОГО
ПРЕЗИДИУМА

Стратегическая задача дошкольного образования

– сохранение, укрепление физического, психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия в воспитательно-образовательном процессе.

К целевым ориентирам для педагогов на этапе завершения ребёнком дошкольного образования относятся:

↓

развитие крупной и мелкой моторики;

↓

владение основными движениями, умениями контролировать их и управлять ими;

↓

развитие способности к волевым усилиям;

↓

следование социальным нормам и правилам безопасного поведения.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений, формированием начальных представлений о некоторых видах спорта, с овладением подвижными играми с правилами, а также становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Физическое развитие



□ развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)



□ накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными движениями)



□ формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

личным примером
учить детей заботиться
о своём здоровье и
здоровье окружающих
людей

Содействовать
созданию
благоприятных условий
для индивидуального
развития
воспитанников жизни

педагог должен
владеть основами
здорового образа

**Уровень
профессиональных
умений педагогов**

создавать
благоприятную
микросреду и морально-
психологический климат
для каждого ребёнка
жизни

умение устанавливать
контакт с коллективом
детей своей группы, их
родителями, другими
педагогами и
специалистами ДОО

Средства физического развития



Гигиенические факторы
(гигиена, режим дня, сон, питания и т.д.)

Естественные силы природы
(солнце, воздух, вода)

Физические упражнения
(гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения).