

# **ЕГЭ 2015**

# **Устная часть**

Встреча с учителями

24 февраля 2015

Аветова Т.Ю.

# Расписание 2015

- 11 июня (четверг) – письменная часть
- 18, 19 июня (четверг, пятница) – устная часть
- 25, 26 июня – резерв (письменная и устная части)

# Формат устной части ГИА ЕГЭ

- **Задание 1** – базовый уровень

Прочитать вслух небольшой текст научно-популярного характера

- **Задание 2** – базовый уровень

Ознакомиться с рекламным объявлением и задать пять вопросов на основе ключевых слов

- **Задание 3** – базовый уровень

Выбрать одну из трёх фотографий и описать её на основе плана

- **Задание 4** – высокий уровень

Сравнить две фотографии на основе предложенного плана

# Особенности

- Невозможно заранее ознакомиться с софтом – закрыт
- Идет запись 3х уровней – видео, сплошная (потокковая) аудио, аудиозапись ответа
- Экзаменуемый НЕ имеет: задания на бумажном носителе, бумаги для черновика, ручки – «со связанными руками»



# Технические особенности

- По стандарту на аудиторию 2-3 компьютера
- В аудитории находится только организатор, не владеющий иностранным языком – соблюдение процедуры и техническая часть
- Дети отвечают в наушниках, гарнитура встроена – ничего трогать не надо!
- Все идет автоматически – **МЫШЬ** понадобится при выборе картинки (задание 3)
- Экзаменуемый **имеет право** прослушать свой ответ после его завершения

# FAQ

Нужно ли будет экзаменуемому называть свой номер?

Пока НЕИЗВЕСТНО, но, скорее всего, ДА.  
*Предупредить детей.*

# Сложности

- Непривычность ситуации
- Отсутствие живого общения
- Ограничение по времени
- Невозможность нажать на паузу
- Невозможность вернуться к предыдущему или перейти к следующему заданию – **закончил раньше – молчи и жди!**
- Невозможность переспросить\уточнить

# Время

- Задание 1 – 1,5 + 1,5
- Задание 2 – 1,5 + 1,5
- Задание 1 – 1,5 + 2
- Задание 1 – 1,5 + 2

# Задание 2:

## Study the advertisement



**You are considering visiting the city and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:**

- 1) dates for departures
- 2) hotel facilities
- 3) if breakfast is included
- 4) number of city tours
- 5) discounts

**You have 20 seconds to ask each question.**

**5 баллов max**



1) dates for departures

20 сөк



## 2) hotel facilities

20 сөк



3) if breakfast is included

20 cек



4) number of city tours

20 сөк



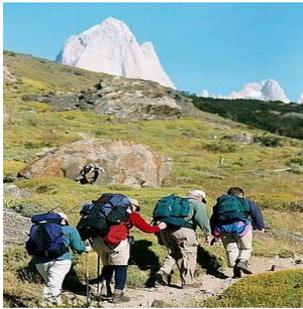
5) discounts

20 cек

# Задание 3:

## Describe the photograph

Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend.



**You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:**

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

**You have to talk continuously, starting with:**

**"I've chosen photo number ...".**

**7 баллов max**

**Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend.**



**In your talk remember to speak about:**

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

**You have to talk continuously, starting with:**

**"I've chosen photo number ... ".**

# Как отвечать и на что обратить внимание

# Задание 1

- Грубая ошибка – искажение смысла  
**sheep-ship**
- Можно читать сложное слово несколько раз и исправляться
- Если дефект дикции – ответственность родителей
- Долгота/краткость, w/v, th/v, связка there is
- Не делать длинных пауз и не торопиться
- При подготовке прочитать текст – эксперт этого не услышит

# Задание 2

- Только вопросы – исключить «вежливость», никакого введения НЕ требуется
- Только прямые вопросы – можно все типы
- Задал вопрос – молчи до истечения 20 секунд и появления следующей «подсказки»
- Можно задавать вопрос несколько раз и исправляться, учитывается правильный вариант
- Можно использовать лексику, данную в «подсказке», можно перефразировать
- НЕЛЬЗЯ What about..., How about..., Could you tell me about...
- МОЖНО, но НЕ НУЖНО Can you tell me whether... (прямой порядок)

# Замеченные ошибки

## Не знают слов

- Availability
- Return ticket

# Задание 3

- Грубая ошибка – на фотографии Я – задание не оценивается – «селфи» НЕЛЬЗЯ

- Обязательно ВВЕДЕНИЕ и ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Любой разумный текст, выходящий за рамки ответов на вопросы»

**I've chosen picture #1.** I'm keen on taking pictures. I've got a lot of pictures in this album.

**Заключение: That's it. / I think I can send this picture to the photography contest**

- Обратит внимание на **объем** (12-15, 9-11, 6-8, 5 и менее) – учитываются не предложения, а «идеи», «мысли», «биты информации»
- На первом месте – **описание**
- Грамматика – уместная при описании
- Не учитываются ошибки в артиклях и предлогах

## Задание 3 – описать фото

### Доп. схема оценивания

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	<b>Аспект 1.</b> Ответ на вопрос, когда было сделано фото, дан	
	<b>Аспект 2.</b> Ответ на вопрос, кто/что изображено на фото, дан	
	<b>Аспект 3.</b> Ответ на вопрос, что происходит на фото, дан	
	<b>Аспект 4.</b> Ответ на вопрос, почему автор сделал это фото, дан	
	<b>Аспект 5.</b> Ответ на вопрос, почему автор решил показать это фото другу, дан	
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания	
	Логичность и использование средств логической связи	
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 2)	
3.	<b>ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ</b> (максимальный балл – 2)	



# Пример ответа

Well, do you remember I tell you about my summer holidays? Now I thought...eh... that I want you...want to present one... some photos from my holidays. Look at this...eh.... This **photo was made on a July in Turkey when** I with my classmates we go to Turkey...eh... to have ..eh.. a holidays. **In this photo you can see all my classmates. And in this moment we... we just were playing in the sea. And it's ...was really great, it's was fun...it was funny and that is why I took this photo.** I remember this day and it was really great. **And I want... wanted to show this picture to my friends ...to you because I have told about my holiday so much time but now I thought that it would be great to let you... see... to let you watch my holidays on photos.**

# Типичные ошибки при выполнении Задания 3

- описывают 3 картинки вместо одной;
- не формулируют вступительную и заключительную фразу;
- неправильно интерпретируют содержание картинки;
- не высказывают свое мнение о сюжете картинки;
- не используют разговорные клише при описании картинки;
- допускают фонетические и лексико-грамматические ошибки в ответе

# Задание 4 – высокий уровень (!)

- На первом месте – **рассуждение** (I think, Probably, It may be, It is possible, I am sure)
- Учитываются все фонетические и грамматические ошибки
- Объем – 12-15 фраз; 9-11 фраз; 6-8 фраз; 5 и менее фраз
- **Вступление и заключение**,  
завершенность высказывания,  
правильное использование средств  
логической связи

# Сложность

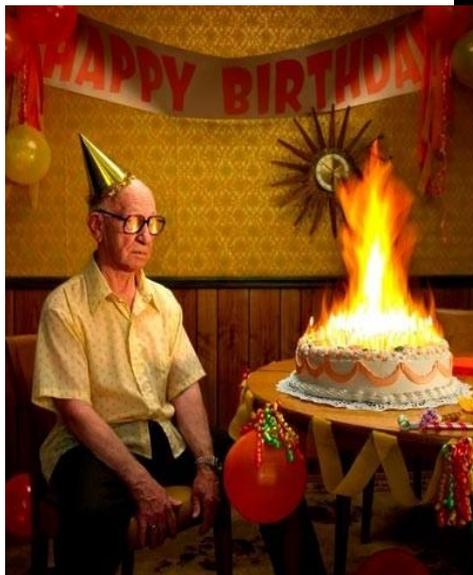
## ***Трудно разграничить ответы на 1 и 2 вопросы***

- *Краткое описание фотографий (что происходит на фото и где)*
- *Ответ на вопрос о сходстве фотографий*
- *Ответ на вопрос о различиях*
- *Ответ на вопрос о предпочтениях экзаменуемого*
- *Обоснование своих предпочтений*

## Задание 4 – сравнить фото

### Доп. схема оценивания

1. Решение коммуни- кативной задачи (Содерж- ание)	<b>Аспект 1.</b> Краткое описание фотографий (что происходит на фото и где) дано	
	<b>Аспект 2.</b> Ответ на вопрос о сходстве фотографий дан	
	<b>Аспект 3.</b> Ответ на вопрос о различиях дан	
	<b>Аспект 4.</b> Ответ на вопрос о предпочтениях экзаменуемого дан	
	<b>Аспект 5.</b> Обоснование своих предпочтений дано	
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 3)	
2. Организа- ция	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания	
	Логичность и использование средств логической связи	
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 2)	
3.	<b>ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ</b> (максимальный балл – 2)	



# Пример ответа

On first picture we can see children celebrating girl's birthday. She is... blowing candles. Someone is clapping and there we can see clown and other stuff. On the second picture we can see an old man. He seems to be very upset because he is alone. He doesn't have anyone... and it is also his birthday. That is what these two pictures have in common. They are different... because of its different attitudes: the children are happy and an old man is very upset. I would prefer the first because they ...have a good attitude and an old man do not.

# Замеченные ошибки

- Забывают сказать, ГДЕ происходит действие
- Говорят очень мало о сходстве (1 предложение) + совпадает с описанием
- «Зацикливаются» либо на сходстве, либо на различиях
- Не высказывают своего мнения

Вопросы («подсказки») в заданиях 3 и 4 всегда **одинаковые, разные картинки**

# При проверке работ

- X - выставляется в случае невыполнения задания (молчания; отсутствие задания может быть объяснено как нежеланием учащегося выполнить данное задание, так и тем, что задание не записалось по техническим причинам), 0 - в случае, если учащийся произносит «Отказываюсь от ответа».
- Выставляется ноль в задании 2, если вместо вопросов учащийся отвечает на пункты плана, часто в форме монолога.
- Выставляется ноль в случаях, если в задании 3 учащийся описывает 2-или 3 картинки вместо одной, даже если он следует плану (в связи с непониманием коммуникативной задачи задания).
- Выставляется ноль в случаях, если в задании 4 учащийся описывает 2 картинки отдельно вместо их сравнения в связи с непониманием коммуникативной задачи задания.