

ПРОЕКТ
**«ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО -
ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»**



Авторы проекта

воспитатели группы



- **Цельковская Ирина
Анатольевна**

- **Ибидумовская Виктория**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: исследовательско-творческий, групповой

Продолжительность реализации проекта: долгосрочный (октябрь-май)

Участники проекта: дети старшей возрастной группы, воспитатели группы, родители детей, сотрудники литературного музея

Проект реализуется по двум направлениям:

1. Совместная деятельность с детьми;
2. Взаимодействие с родителями, социумом

Ожидаемые результаты:



Цель проекта

- ЦЕЛЬ: выяснить, откуда берется электричество;



Задачи проекта

- **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к познанию родного края и его ресурсов.
- Вызывать радость открытий, полученных из опытов.
- Воспитывать умение работать в коллективе.

- **Образовательные задачи:**

- Обобщать знания детей об электричестве.
- Расширять представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку.
- Познакомить детей с причиной проявления статического электричества.
- Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

- **Развивающие задачи:**

- Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.
- Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.



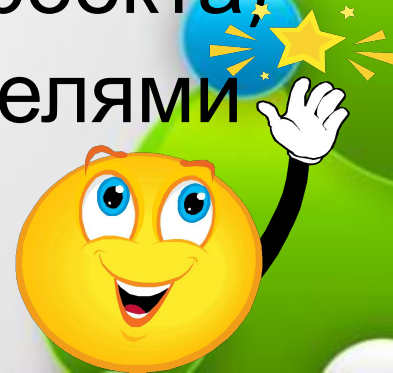
Разработка проекта

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Как сберечь электроэнергию родного края».
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.



Реализация проекта подготовительный этап

- -определение темы и проблемы будущего проекта, постановка цели и задач;
- Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор художественной литературы, составление плана реализации проекта)
- Подготовительная работа с родителями детей, сотрудниками доу



Реализация проекта ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ этап

- Обсуждение с родителями путей реализации будущего проекта



Реализация проекта основной этап

- Тематическое занятие «**Волшебное электричество**»

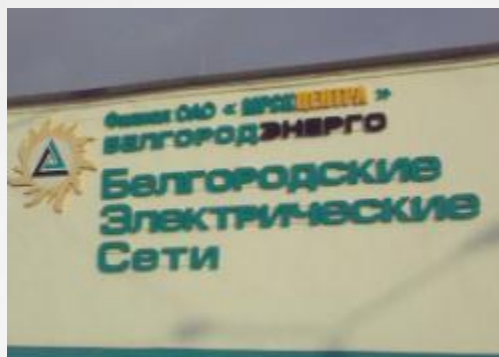


Цель: Расширение представления о том, где «живет» электричество. Ознакомление с причиной появления статического электричества.

Задачи:

- учить понимать связь между прошлым и настоящим, анализировать, сравнивать, познавать;
- расширять представления детей о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку,
- закреплять правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами;
- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами,
- развивать мыслительную активность, наблюдательность;
- воспитывать желание экономить электроэнергию, развивать интерес к познанию окружающего мира.

Беседа о пользе электричества



Реализация проекта основной этап

- ## Художественное творчество
- Рисование детей «Где встречается электрический ток»



Информация на стендах для родителей

Опасность электроприборов

Ребенок дома должен быть в полной безопасности. Неудачно оставив электроприбор без надзора старших, электрические приборы и шнуры очень привлекательны для маленьких детей. Поэтому необходимо ответить ребенку, соблюдая тонкое тактирование полем и неординарными речами или спрятать все заметные электроприборы в каком-либо месте; необходимо поощрять ребенка в той степени, какой она возможна, которую ему представляют, и постоянно научить правильному обращению с электроприборами.

Необходимо, чтобы телевизор был установлен в устойчивой нише, а не на шатком столике или пеленке. Телевизор излучает радиацию, степень вредности которой еще был рассмотрен на лекции, поэтому следует держаться на достаточном расстоянии от экрана, однако не должно быть чересчур. В связи с этим лучше ограничить время просмотра телевизора.



Открытое акционерное общество
«Московская объединенная электросетевая компания»

На территории Москвы и Московской области в последнее время произошли несколько несчастных случаев поражения электрическим током детей и подростков, в том числе со смертельным исходом.

Правила поведения родителей и детей:

- не приближаться к трансформаторным подстанциям и другим электрическим устройствам энергоснабжающих организаций, а также
- не подходить к опорах линий электропередач, не забирать набросы на провода,
- не касаться изоляторов,
- не пользоваться лестничными электрозвонками и вандальными устройствами в жилых и других зданиях,
- не запускать воздушных змеев и не устраивать игры вблизи электрических сетей и устройств.

ВНИМАНИЕ! Существует реальная опасность поражения детей при контакте с ними электрических сетей.

НЕ ВЛЕЗАЙ УБЬЁТ  **СТОЙ НАПРЯЖЕНИЕ**

Палка-переводка из серии
«Внимание, опасность!»

**МОЙ ДОМ - МОЯ КРЕПОСТЬ
ИЛИ
БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА ДОМА
И ОКОЛО НЕГО**



Помни!

Электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара.



Уходя из дома и даже из комнаты, обязательно выключай электроприборы.

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!



Нельзя, малыш, с огнем играть! Опасны игры эти. Ведь могут люди пострадать: И взрослые, и дети.



Реализация проекта заключительный этап

- - планируем выпустить стенгазету о пользе электричества
- Пополнить уголок Патриотического воспитания новыми материалами



10 октября мы посетили ГБУК «Белгородский
государственный литературный музей», прослушали
Тематическую Сила могучая есть на
планете»







Реализация проекта



Опыт с воздушными шарами



Просмотр презентации



Опыт «Помоги Золушке»

Ход опыта: детям предлагалось помочь Золушке и с помощью подручных средств (сито, вода, воздушный шарик) отделить сахар от черного молотого кофе.



Опыт «Живые волосы»





***Спасибо за
внимание!***