

# Экологическая игра «Вода-зимой»

Воспитатель Ряжских.О.В

МБДОУ д.с «Березка»

Подготовительная группа «Сказка»

2012 год.

- Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

# Цель игры:

- Формирование и развитие грамматического строя речи, через знакомство со свойствами воды.

# Задачи:

- Формирование у старших дошкольников исследовательского поведения.
- Развитие мыслительных операций: умения анализировать, сравнивать, обобщать, планировать свою деятельность.
- Расширять представления о физических свойствах воды.
- Воспитывать любовь к природе.

# Оборудование:

- снег,
- сосульки.
- лед.



# Ход игры:

- В группе или на прогулке рассматривается снег и сосульки.









- 1.Задание «Противоположности».

Сосулька - прозрачная, снег-не прозрачный, а белый.

Сосулька - звенит, снег- не звенит, а хрустит.

- 2.Задание «Закрепление предлогов».

Где находится снег?

Лежит на земле. Сосульки висят под крышей.

- 3. Задание «Назови ласково».  
Снег-снежок. Лед-ледок.
- 4.Задание «Собери предложение».  
А).Висит, крыша, сосулька, под.  
Б).крыша, лежит, снег, на.

- 5.Задание «Сосчитай до пяти».  
Одна снежинка, две снежинки, три снежинки, четыре снежинки, пять снежинок.
- 6.Заключительное задание «Подбери признак».
  - А) Снег- белый, пушистый, хрустящий, серебристый.
  - Б) Сосулька- прозрачная, длинная, холодная, ледяная.

# Задание «Игрушка»

- В формочки наливается вода и кладется нитка (за которую будет вешаться игрушка), выносятся на улицу. Для разнообразия в воду добавляется краска. Полученными игрушками украшается елка на улице.









10/02/2011