



# Экологическая тропа «Природа вокруг нас»

Сысолина А.В. воспитатель группы  
общеразвивающей направленности  
от 5 до 6 лет № 8

Икизли В.И. воспитатель группы  
общеразвивающей направленности  
от 4 до 5 лет № 11



# Аннотация





Один из важнейших компонентов экологической развивающей среды в детском саду – экологическая тропа, которая позволяет дошкольнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки простейших экологических исследований, определить на элементарном уровне местные экологические проблемы и по-своему решить их.

**Экологическая тропа – это специально разработанный или специально оборудованный маршрут в природу.**

## Актуальность

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.



# Цель:

Создание условий для формирования экологической культуры личности детей и экологически грамотного поведения в природе.

## Задачи

- формирование знаний о природе родного края;
- формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- развитие понимания взаимосвязей в природе и места человека в них;
- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
- воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия

# Предполагаемые результаты

- у детей сформируются знания о природе родного края;
- у детей закрепятся навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- у детей сформируется понимания взаимосвязей в природе и места человека в них;
- дети будут вовлечены в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
- дети смогут проявлять любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия

## Возможные риски

- неблагоприятные погодные условия;
- непредсказуемость климатических условий;
- неприживаемость растений и саженцев.

# Предварительная работа



## Мероприятия

## Ответственные

- изучение тематической литературы;
- разработка целей и задач проекта;
- изучение территории ДОУ для определения расположения объектов;
- разработка объектов;
- описание конечного результата;
- изготовление макета территории ДОУ с предполагаемыми объектами,
- подготовка и приобретение оборудования и материалов

Икизли В.И.  
Сысолина А.В.



# Оборудование и материалы:

- рассада цветов: бархатцы, петунья, львиный зев.
- рассада для огорода кабачки, томаты, подсолнух, ревень, щавель, салат, лук - Шнитт, фасоль, перец, огурцы.
- для оформления цветника: щебень, галька.
- саженцы деревьев: рябины.
- кормушки, ящик для хранения корма для птиц.
- пни, различные по размеру и назначению.
- рассада лекарственных трав: подорожник, лопух, ревень, ромашка, тысячелистник, саженцы черной смородины.

# Объекты экологической тропы

1. Объект «Метеоплощадка»
2. Объект «Рябиновая аллея»
3. Объект «Березовая аллея»
4. Объект «Птичий городок»
5. Объект «Царство удивительных пеньков»
6. Объект «Мини-огород»
7. Объект «Зеленая аптека»
8. Объект «Цветник»



# 1. Объект «Метеоплощадка»

**Цель:** обучение детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

**Объект для наблюдения:** барометр – прибор для измерения атмосферного давления, термометр – для измерения температуры воздуха, вертушка – прибор для определения направления силы ветра, дождемер – служит для измерения количества осадков.





## 2. Объект «Рябиновая аллея»

Цель: изучение и наблюдение за кустарниками, их отличие от трав и деревьев.

Объекты для наблюдений: рябины.



# 3. Объект «Березовая аллея»



**Цель:** изучение и наблюдение за деревьями.

**Объекты для наблюдений:** березы.



# 4. Объект «Птичий городок»

Цель: Познакомить детей с разнообразием птиц, научить отличать зимующих и перелётных птиц, их назначения в природе.

Объект для наблюдений: кормушки, ящик для хранения корма для птиц, деревья – березы.



# 5. Объект

## «Царство удивительных пеньков»



Цель: формирование понятия «Жизнь дерева». Дать представление детей о предназначения пней.

Объект наблюдения: пни разного размера и предназначения (пень стульчик, пень дом для насекомых, пень декоративный)



# 6. Объект «Мини-огород»



Цель: вызвать интерес к труду, исследованиям на огороде, формировать представления о разнообразии культурных растений и их особенностях.

Объекты для наблюдения: кабачок, огурец, щавель, фасоль, шнитт-лук, ревень, салат, подсолнух однолетний.



# 7. Объект «Зеленая аптека»

**Цель:** наблюдение и изучение лекарственных растений.

**Объекты для наблюдений:** одуванчик, черная смородина, горец птичий (Спорыш), лопух, ромашка аптечная, шиповник, пастушья сумка, тысячелистник, подорожник.



# 8. Объект «Цветник»

**Цель:** показать многоцветность окружающего мира, изучение и наблюдение растений в летний период.

**Объекты наблюдения:** однолетние цветы: петуния простая и махровая, бархатцы разнообразные, львиный зев.





# НОД "В гости к Лесовичку"

Цель: познакомить детей с объектами экологической тропы.





# Вывод:

*Благодаря организации экологической тропы в ДОУ у детей:*

- сформированы знания о природе родного края;
- сформированы навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- сформированы понимания взаимосвязей в природе и места человека в них;
- дети вовлечены в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
- дети проявляют любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия

# Перспектива



<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Обогащать и пополнить все объекты</li><li>• Оформить таблички с обозначениями объектов</li><li>• Оформить буклет «Непосредственно образовательная деятельность на экологической тропе» по сезонам и возрастам.</li></ul>	Икизли В.И. Сысолина А.В.





Спасибо  
за внимание!

