

МБДОУ-детский сад № 14

Буюкли Наталья Владимировна

# Экологическая тропа

г.Златоуст

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Один из важнейших компонентов экологической развивающей среды в детском саду – экологическая тропа. Она позволяет дошкольнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки простейших экологических исследований, определить на элементарном уровне местные экологические проблемы и по-своему решить их.

# ЦЕЛЬ

Создать условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, развивать познавательное отношение детей к природе родного края, посредством знакомства с исчезающим животным и растительным миром национального парка «Таганай».

# ЗАДАЧИ

- формировать элементы экологического сознания ребенка;
- развивать интерес к особенностям природы родного края, её живым и неживым объектам и природным явлениям через организацию проектной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к охраняемым живым объектам Красной книги Таганая;



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- **Накопление знаний и представлений о природе родного края.**
- **Грамотное поведение детей в естественной природной среде.**
- **Узнаваемость представителей растительного и животного мира национального парка «Таганай».**

# СОТРУДНИЧЕСТВО



ГОРОДСКОЙ  
КРАЕВЕДЧЕС  
КИЙ МУЗЕЙ

ПЕДАГОГИ

ГАЗЕТА  
ЗЛАТОУСТОВСК  
ИЙ РАБОЧИЙ

ТЕЛЕКАНАЛ  
«ДОМАШНИЙ»

СЛАВЯНСК  
ИЙ ЦЕНТР

ДЕТСКИЙ  
САД  
№ 14

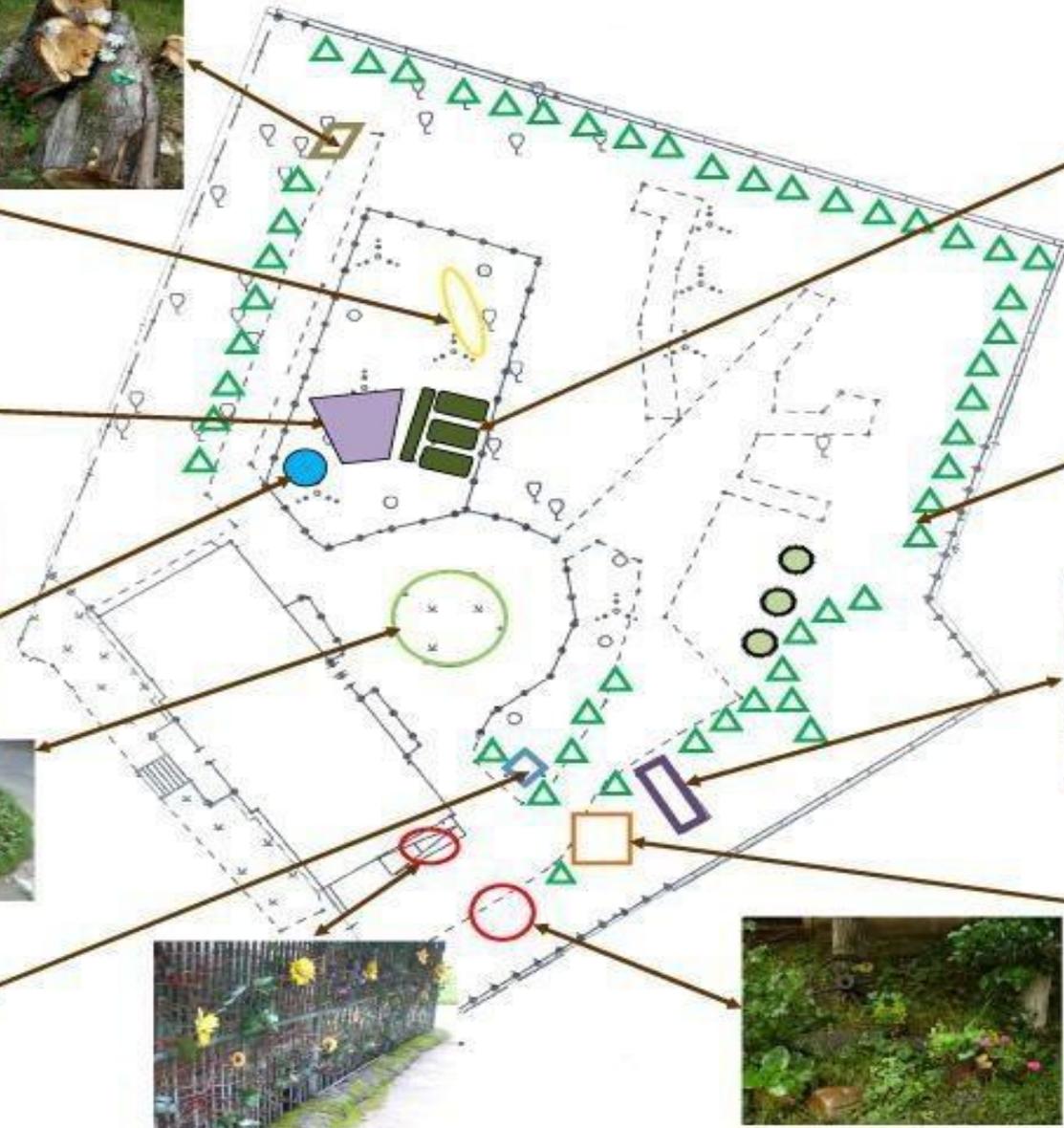
НАЦИОНАЛЬНЫ  
Й ПАРК  
ТАГАНАЙ

ЗЛАТ-ТВ

СЕМЬИ  
ВОСПИТАННИК  
ОВ

ЦЕНТРАЛЬНА  
Я  
БИБЛИОТЕЧН  
АЯ  
СИСТЕМА

ПАРК ПТИЦ  
«ТАГАНАЙ»



**естественные**

**Видовые точки**

**искусственные**



# Маршрут №1 – «Добро пожаловать на Таганай!»

1. Добро пожаловать на Таганай
2. «Эрмитаж Таганай»
3. У бабушки Пчелы
4. Доктор Айболит
5. Детский сад «Хвоинка»
6. По следам Красной книги Таганая
7. База МЧС
8. Привал
9. Во саду ли, в огороде
10. Мир цветов
11. Водоём





# Маршрут №2 – «Деревья города»

1. Липа
2. Рябина
3. Тополь
4. Черёмуха
5. Дуб
6. Клён
7. Яблоня



# Маршрут №3 – «Там на неведомых дорожках, следы невиданных зверей...»



1. Белка
2. Бобр
3. Глухарь
4. Крот
5. Медведь
6. Кабан
7. Лось
8. Куница
9. Волк
10. Заяц
11. Барсук
12. Рысь



**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**

**ПРАВИЛА  
ПОВЕДЕНИЯ**

**КАРТА - СХЕМА**

**ГЕРБАРИЙ**

**ПАСПОРТ**

**доступность  
маршрута**

**экологическая  
информационность**

**систематичность**

**эмоциональная  
насыщенность**

**ТРЕБОВАНИЯ К  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ  
ТРОПЕ**

**безопасность**

**эстетическая  
привлекательность**

**возрастная  
содержательность**

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Осуществлять прогулки детей для их общения с окружающим миром**

**Фиксировать результаты наблюдений, экскурсий, исследований**

**Использовать художественный потенциал детей в творческих работах**

**Обеспечивать безопасность общения ребёнка с природой**

# РЕЗУЛЬТАТЫ

- **значительно вырос уровень экологических знаний детей о природе родного края, увеличилось количество живых и неживых объектов природы национального парка «Таганай», узнаваемых детьми;**
- **повысился уровень познавательной и речевой активности дошкольников;**
- **взаимодействие ребёнка с природой снизило уровень тревожности и позитивно повлияло на его эмоциональное самочувствие, поведение в естественной среде.**

## **Перспектива развития экологического проекта:**

- 1. Создание уголков природы различных климатических зон.**
- 2. Оформление «Жалобной книги природы».**