



Экологические прогулки в старшей группе

Подготовила
воспитатель
Вершинникова А.А.

Задачи:

- Расширять представления о растительном и животном мире;
- Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать выводы;
- Уточнять представления детей элементарные о взаимосвязи признаков и закономерностей в окружающем мире;
- Учить различать деревья, растения по коре, расположению ветвей, форме листьев, цветам, плодам. Называть 5-6 деревьев, 2-3 кустарника, 5 травянистых растений (лесных, луговых, садовых), по 5 видов ягод, грибов, 3-4 комнатных растения;
- Учить различать и называть домашних животных и их детёнышей, диких зверей и их детёнышей; уточнять представления детей об их повадках, условиях жизни;
- Учить различать и называть 5 – 6 видов птиц, 8 – 10 насекомых, 5 – 6 видов рыб и земноводных.

СТРУКТУРА
ПРОГУЛКИ

НАБЛЮ-
ДЕНИЯ

ТРУДОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬ-
НОСТЬ

ИНДИВИ-
ДУА-
ЛЬНАЯ
РАБОТА

САМОСТ
О-
ЯТЕЛЬНА
Я
ДЕЯТ-ТЬ

ПОДВИЖ-
НЫЕ
ИГРЫ

НАБЛЮДЕНИЯ

Цель: формирование представлений об объектах и явлениях окружающего мира, установление свойств и качеств, структуры и внешнего строения предметов, причин изменения и развития объектов.

Чаще всего тематика наблюдений связана с темой недели. Например:

Тема недели «Здравствуй, Осень!»

Неживая природа:

1. Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: формировать понятия о смене времён года; уточнять представления об особенностях каждого сезона.

2. Солнце – источник тепла и света.

Цель: Дать представление о том, что Солнце является источником света и тепла.

Развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать. Воспитывать бережное отношение к природе.

Мир растений

3. Наблюдения за рябиной.

Цель: продолжать знакомить детей с рябиной.

4. Наблюдения за деревьями и кустарниками.

Цель: продолжать знакомить с деревьями и кустарниками на территории ДОУ; формировать бережное отношение к растениям.

Животный мир

5. Наблюдения за кошкой

Цель: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.

Труд взрослых.

6. Наблюдения за работой дворника.

Цель: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.

НАБЛЮДЕНИЯ



Наблюдения за кустарником



Наблюдения за перцем
на огороде



Наблюдения за
цветами в
цветнике



Наблюдения
за рябиной



Наблюдения за трудом
дворника

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, развивать соответствующие навыки и умения; прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.

1. *Уборка участка от опавших листьев.*

Цель: учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.

2. *Сбор семян цветов.*

Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.

3. *Сбор урожая в огороде.*

Цель: учить выкапывать овощи; воспитывать желание трудиться в коллективе.

4. *Пересадка цветущих растений с участка в группу.*

Цель: учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.

5. *Очистка участка от веток и камней.*

Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.

6. *Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.*

Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.

7. *Подметание дорожек, уборка мусора.*

Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Во время прогулок воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: для одних организует игру с мячом, метание в цель, для других - упражнение в равновесии, для третьих - прыгивание с пеньков, перешагивание через деревья, сбегание с пригорков. На прогулках осуществляется работа и по развитию речи ребенка: отработка звукопроизношения, заучивание стихов, беседа по рекомендации учителя – логопеда. Воспитатель может вспомнить с детьми слова песни, которую разучивали на музыкальном занятии.

1. Игра «Где что зреет?»

Цель: учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.

2. Игра «Цветочный магазин»

Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.

3. Игра «Угадай по описанию»

Цель: Воспитывать у детей умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность.

4. Игра «Какая это птица?»

Цель: Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, учить чётко произносить звук «Р».

5. Игра «Птички»

Цель: Упражнять детей в умении согласовывать свои слова и действия, активизировать речь детей.

6. Игра «Через ручеёк»

Цель: Развивать у детей чувство равновесия, внимание.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самостоятельная экологически ориентированная деятельность детей организуется воспитателем в разных условиях.

Во время прогулок ведутся индивидуальные наблюдения. Важно будить самостоятельную мысль детей, приучать замечать новое, привлекать имеющийся опыт.

Для этого следует поддерживать самостоятельные наблюдения, задавать вопросы, давать пояснения, учить наблюдать.



Подвижные экологические игры

Подвижные игры экологического характера связаны с подражанием повадкам животных, их образу жизни. В некоторых отражаются явления неживой природы. К таким играм относятся, например, «Наседка с цыплятами», «Мыши и кот», «Солнышко и дождик», «Волки и овцы» и т. д. Подражая действиям, имитируя звуки, дети закрепляют знания; получаемая в ходе игры радость способствует углублению интереса к природе.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**