

**Экологический календарь.
«День воды».**

**Игровая экология
1-2 класс**

– Ребята, наш урок я хочу начать с разминки.

Отгадайте загадки:

**Стало как-то суховато
От пустынь и от степей.
И поэтому, ребята,
Вам загадки помокрей.**



**Это - водные пустыни,
Волны как барханы.
Здесь, среди бездонной сини -
Штормы, ураганы.**



**Хоть на море мы похожи,
Мы внутри материка.
В нас порой впадают тоже
Ручеек или река.
С океаном не знакомы.
Назовите, дети, кто мы?**



**Он и льет, и льет, и льет.
Мокрая погода.
Может, это вертолет
Сбрасывает воду?
Нет, вода из облаков.
Угадай, он кто таков?**



**В море я всегда солена,
А в реке я пресна.
Лишь в пустыне раскаленной
Мне совсем не место.**

**Посмотрите-ка! В апреле
С крыши брызги полетели
И стараются, шлеп-шлеп,
Попадать нам прямо в лоб.**



**Мы журчим в апреле звонко,
Ведь сугробы быстро тают,
А мальчишки и девчонки
В нас кораблики пускают.**



**Маленькой рождаюсь я,
Получаюсь из ручья,
А до моря добегу -
Стать широкою смогу.**



Вода – основной источник жизнедеятельности живых организмов

Живые организмы более чем на 80 % состоят из воды, она наполняет все клетки растений и животных, поэтому они должны пить или всасывать корнями воду. Растения используют воду для производства органических веществ. Вода необходима для охлаждения организма (испарение воды с листьев и потоотделение у животных).



**Вода бывает в трех агрегатных состояниях:
жидком, твердом, газообразном. Какие природные
явления связаны с переходом воды из одного
состояния в другое?**





После дождя кругом много воды: лужи, капли воды на листьях и траве. Но вскоре нет и их. КУДА ДЕВАЛАСЬ ВОДА?

Она ИСПАРИЛАСЬ.

Вода превращается в пар в любое время года, даже зимой в большой мороз. В воздухе образуются мельчайшие капельки или кристаллики льда – они образуют знакомые всем облака.

Воздушные течения пары воды или облака над землёй. Накопившаяся в них влага выпадает в виде дождя или снега на землю.

**Это явление называется
КРУГОВОРОТ воды в природе.**



**Какие особые свойства воды – цвет, запах и вкус отличают ее от других жидкостей?
Где и как свойства воды помогают человеку?**

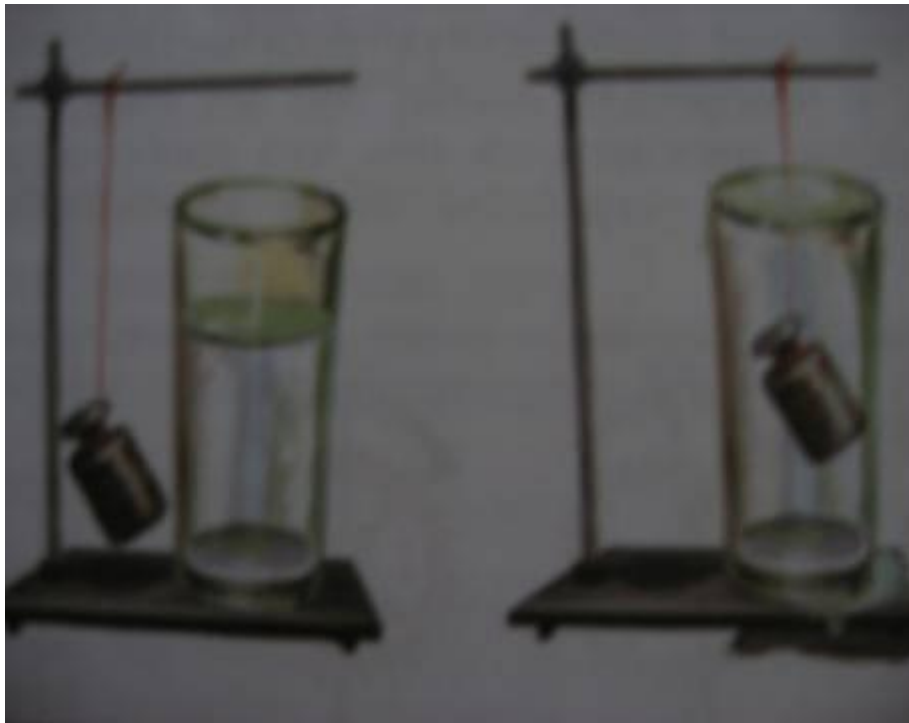
Вода –

бесцветная жидкость, без запаха и без вкуса, является хорошим растворителем, принимает форму сосуда и обладает выталкивающей силой.



Опыт со стаканом воды и гирей.

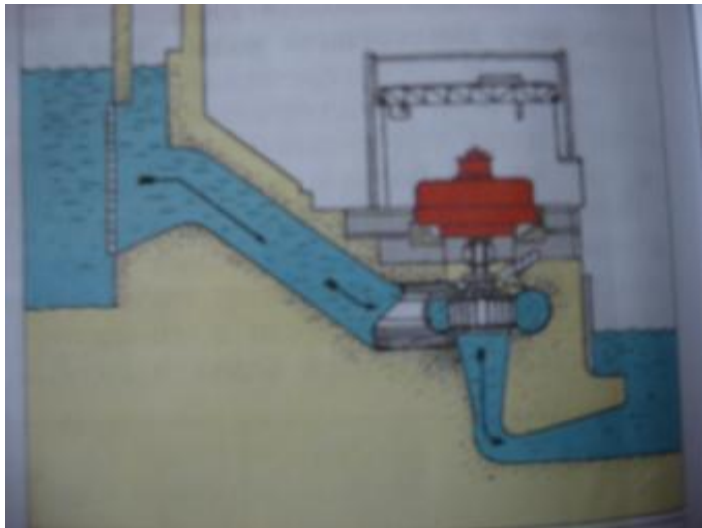
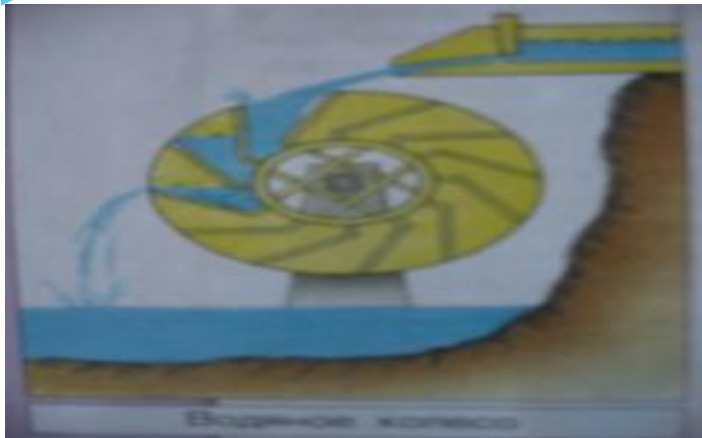
Свойство - выталкивающая сила воды. Она направлена вверх и равна весу вытесненной воды. Этот закон открыл древнегреческий ученый Архимед.



Как и где человек использует выталкивающую силу воды?



Течение воды - большая сила. Как человек использует текучесть воды? Как можно использовать силу водопада?



Физкультурная минутка «Лебеди»

Лебеди летят, крыльями машут, летают над водой, качают головой.

Прямо и гордо умеют держаться, очень бесшумно на воду садятся.

Сели, посидели, снова улетели.



- Ребята, прочитайте высказывания великих людей о воде и дайте объяснение данным высказываниям:

- **Воде была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле. (Леонардо да Винчи)**
- **Капля воды дороже золота (Д. Менделеев)**
- **Нет на Земле напитка лучше, чем стакан холодной чистой воды. (В. Песков)**
- **Спаси себя, человек, сыне, родимый спаси! Чтоб реки текли, а не речи по нашей великой Руси! (М. Рудаков)**





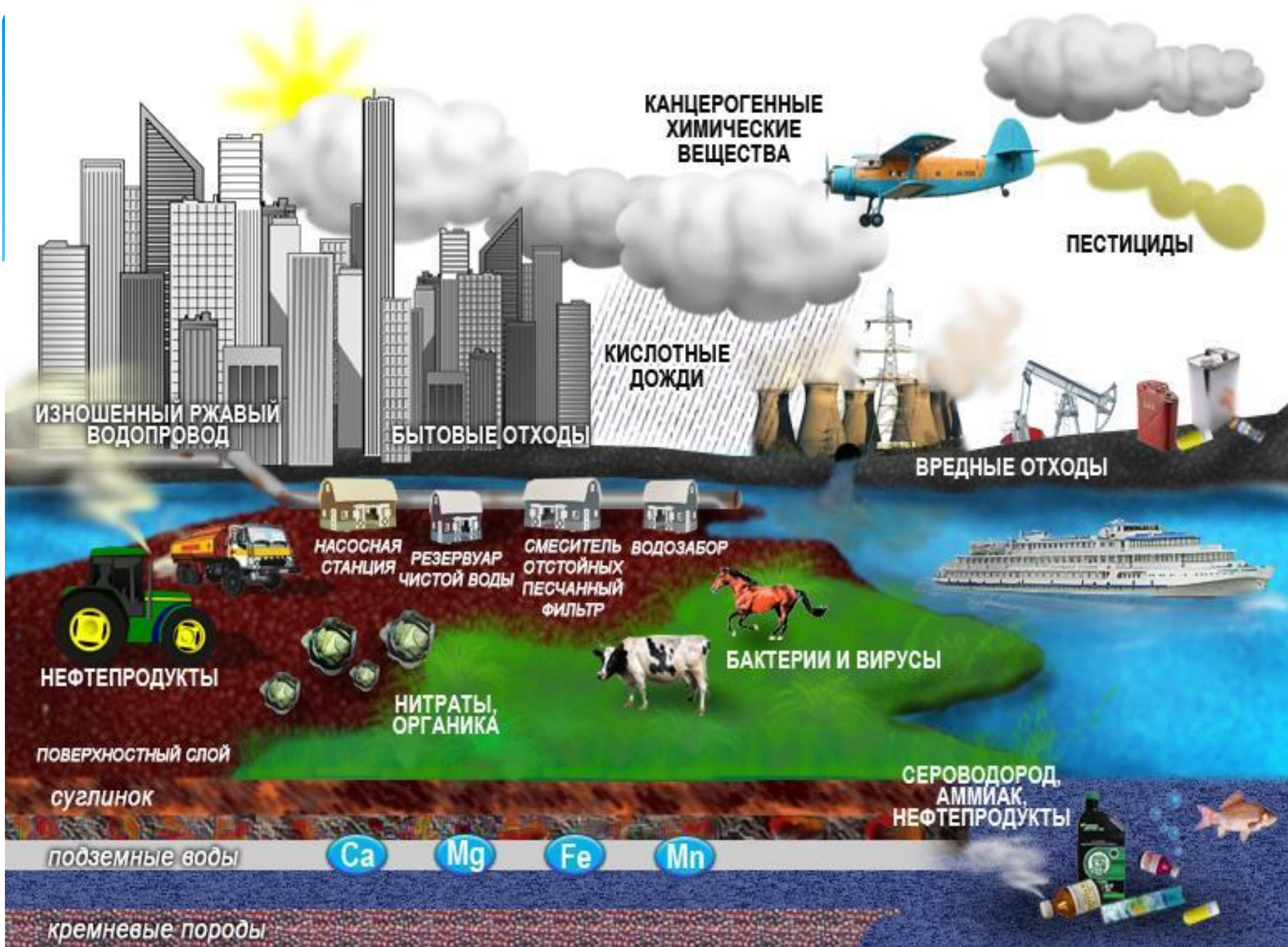
Сказка «Озеро»

Жил–был водоем. Вода в нем была чистая, прозрачная, что даже можно было увидеть обитателей водоема. А в солнечный день в воде отражались деревья, облака. Однажды к нему пришли отдыхающие, спилили деревья, развели костер. А уходя, оставили мусор, бутылки, консервные банки. Потом к этому озеру приходили еще и еще. Со временем воды становилось все меньше и меньше, а мусора все больше. Уже нельзя было увидеть, кто там живет. Как вы думаете это хорошо или плохо? Обитателям водоема стало совсем неудобно жить в такой грязной воде. Ребята, а кто им может прийти на помощь? Как мы можем помочь этому озеру?

ЭКОЛОГИЯ ВОДЫ

В наше время проблема загрязнения воды очень остра, чего только стоит утечка нефти при авариях на нефтяных платформах или крушении нефтяных танкеров! Тонны нефти загрязняют воду и губят живые организмы. Свалки резиновых шин и прочего мусора в океане тысячи лет будут разлагаться на его дне. Загрязнение океанических вод утечкой радиации при землетрясении в Японии. Ежедневный слив отработанной и плохо очищенной воды миллионами промышленных предприятий и таких примеров тысячи!!!





- Ребята, для того чтобы предотвратить загрязнение всех водоемов, нужно запомнить эти три заповеди:

- 1. Планета - наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее!**
- 2. Не расходуйте воду напрасно, экономьте каждую каплю воды!**
- 3. Сохраняйте родники, может быть это начало будущей реки!**



Песня С. Беликова «Живи, родник!»

Берегите воду!!!

Как вы думаете, много ли воды на нашей Земле? Посмотрите на глобус. Голубым цветом изображены моря, океаны нашей планеты. Вода занимает $\frac{3}{4}$ поверхности земного шара.



Прочитай! Это важно!

- **Общее количество воды на Земле не уменьшается.**
- **Но почему воду надо беречь?**
- **Вода в океанах и морях солёная .**
- **А людям, растениям, животным нужна пресная вода. Из 100 л воды- 2 л пресной, большая часть воды загрязняется.**
- **Государство создаёт заповедники, заказники, используют очистные сооружения.**
- **А как вы, дети, можете сохранять, беречь воду?**

Стихотворение о воде Н. Троян «Не расходуйте воду напрасно!»

Расскажи мне сказку о воде!

Знаешь, внученька, вода везде.

* Осмотришь-вокруг – озера и моря,

* Без воды не проживет Земля твоя.

* Воду ценит каждый человек,

* Дерево не выросло б в век.

* Птицы, звери тоже воду пьют,

* Рыбки без водички не живут.

* Как бы жили мы в своей квартире,

* Если бы нам воду отключили?

* Не умыться и не постирать,

* Как тогда в квартире убирать?

* Кушать, тоже варим на воде,

* Что сказать? Вода – она везде!

* Травка без водички не растёт,

* Все живое без воды помрёт.

* По морям не плыли б корабли.

* И цветы на клумбах не цвели.

* С речек орошаются поля,

* Чтоб была красивою Земля.

* Что ж, цени и береги водичку,

* Расскажи о ней друзьям, сестричкам,

* Что бы все про ценность эту знали.

* И водичку зря не проливали.



Повторим?

- В каких состояниях бывает вода?
- Как происходит круговорот воды в природе?
- Почему нужно охранять и беречь воду?



«Беги, ручеек!»

Бежит по лесу ручеек, всех радует.
С помощью всех зверей он побеждает
злую жабу и сливается с другими
такими же чистыми ручейками
в широкий речной поток

Режиссёр:
Петр Носов

БЕГИ,
РУЧЕЁК

© Союзмультфильм, 1963 г.