

**Экологический календарь.  
«День воды».**

**Игровая экология  
1-2 класс**

**– Ребята, наш урок я хочу начать с разминки.**

**Отгадайте загадки:**

**\*\*\*\*\***

**Стало как-то суховато  
От пустынь и от степей.  
И поэтому, ребята,  
Вам загадки помокрей.**



**\*\*\*\*\***

**Это - водные пустыни,  
Волны как барханы.  
Здесь, среди бездонной сини -  
Штормы, ураганы.**



\*\*\*\*\*

**Хоть на море мы похожи,  
Мы внутри материка.  
В нас порой впадают тоже  
Ручеек или река.  
С океаном не знакомы.  
Назовите, дети, кто мы?**



\*\*\*\*\*

**Он и льет, и льет, и льет.  
Мокрая погода.  
Может, это вертолет  
Сбрасывает воду?  
Нет, вода из облаков.  
Угадай, он кто таков?**



\*\*\*\*\*

**В море я всегда солена,  
А в реке я пресна.  
Лишь в пустыне раскаленной  
Мне совсем не место.**

\*\*\*\*\*

**Посмотрите-ка! В апреле  
С крыши брызги полетели  
И стараются, шлеп-шлеп,  
Попадать нам прямо в лоб.**



\*\*\*\*\*

**Мы журчим в апреле звонко,  
Ведь сугробы быстро тают,  
А мальчишки и девчонки  
В нас кораблики пускают.**



\*\*\*\*\*

**Маленькой рождаюсь я,  
Получаюсь из ручья,  
А до моря добегу -  
Стать широкою смогу.**



# **Вода – основной источник жизнедеятельности живых организмов**

**Живые организмы более чем на 80 % состоят из воды, она наполняет все клетки растений и животных, поэтому они должны пить или всасывать корнями воду. Растения используют воду для производства органических веществ. Вода необходима для охлаждения организма (испарение воды с листьев и потоотделение у животных).**



**Вода бывает в трех агрегатных состояниях:  
жидком, твердом, газообразном. Какие природные  
явления связаны с переходом воды из одного  
состояния в другое?**





**После дождя кругом много воды: лужи, капли воды на листьях и траве. Но вскоре нет и их. КУДА ДЕВАЛАСЬ ВОДА?**

**Она ИСПАРИЛАСЬ.**

**Вода превращается в пар в любое время года, даже зимой в большой мороз. В воздухе образуются мельчайшие капельки или кристаллики льда – они образуют знакомые всем облака.**

**Воздушные течения пары воды или облака над землёй. Накопившаяся в них влага выпадает в виде дождя или снега на землю.**

**Это явление называется  
КРУГОВОРОТ воды в природе.**





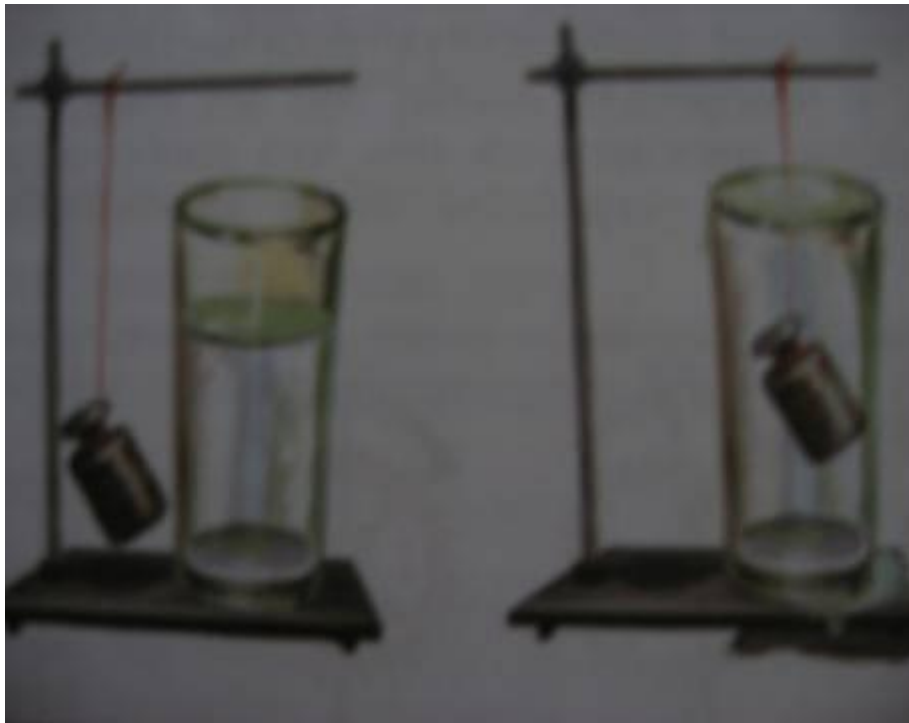
**Какие особые свойства воды – цвет, запах и вкус отличают ее от других жидкостей?  
Где и как свойства воды помогают человеку?**

**Вода –  
бесцветная жидкость, без  
запаха и без вкуса,  
является хорошим  
растворителем,  
принимает форму сосуда  
и обладает  
выталкивающей силой.**



## **Опыт со стаканом воды и гирей.**

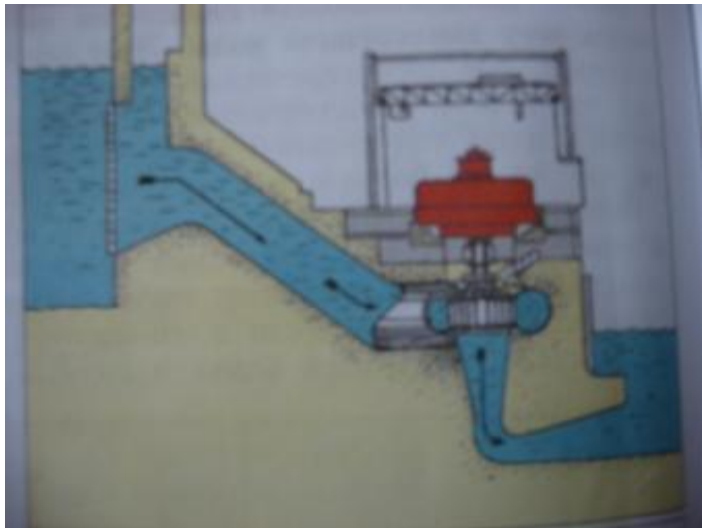
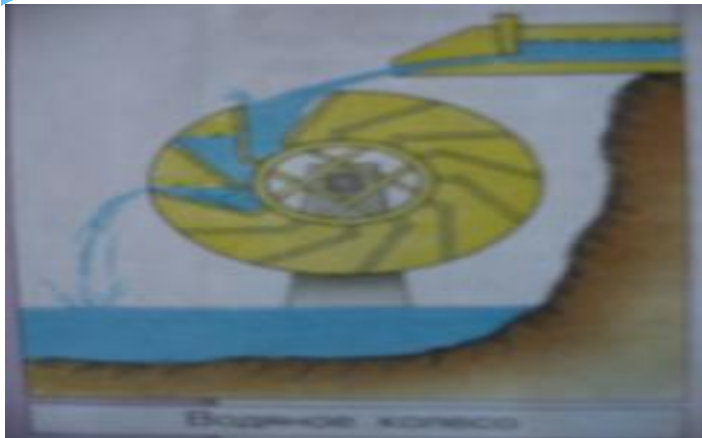
**Свойство - выталкивающая сила воды. Она направлена вверх и равна весу вытесненной воды. Этот закон открыл древнегреческий ученый Архимед.**



# Как и где человек использует выталкивающую силу воды?



# Течение воды - большая сила. Как человек использует текучесть воды? Как можно использовать силу водопада?



# Физкультурная минутка «Лебеди»

Лебеди летят, крыльями машут, летают над водой, качают головой.

Прямо и гордо умеют держаться, очень бесшумно на воду садятся.

Сели, посидели, снова улетели.



**- Ребята, прочитайте высказывания великих людей о воде и дайте объяснение данным высказываниям:**

- **Воде была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле. (Леонардо да Винчи)**
- **Капля воды дороже золота (Д. Менделеев)**
- **Нет на Земле напитка лучше, чем стакан холодной чистой воды. (В. Песков)**
- **Спаси себя, человек, сыне, родимый спаси! Чтоб реки текли, а не речи по нашей великой Руси! (М. Рудаков)**





## Сказка «Озеро»

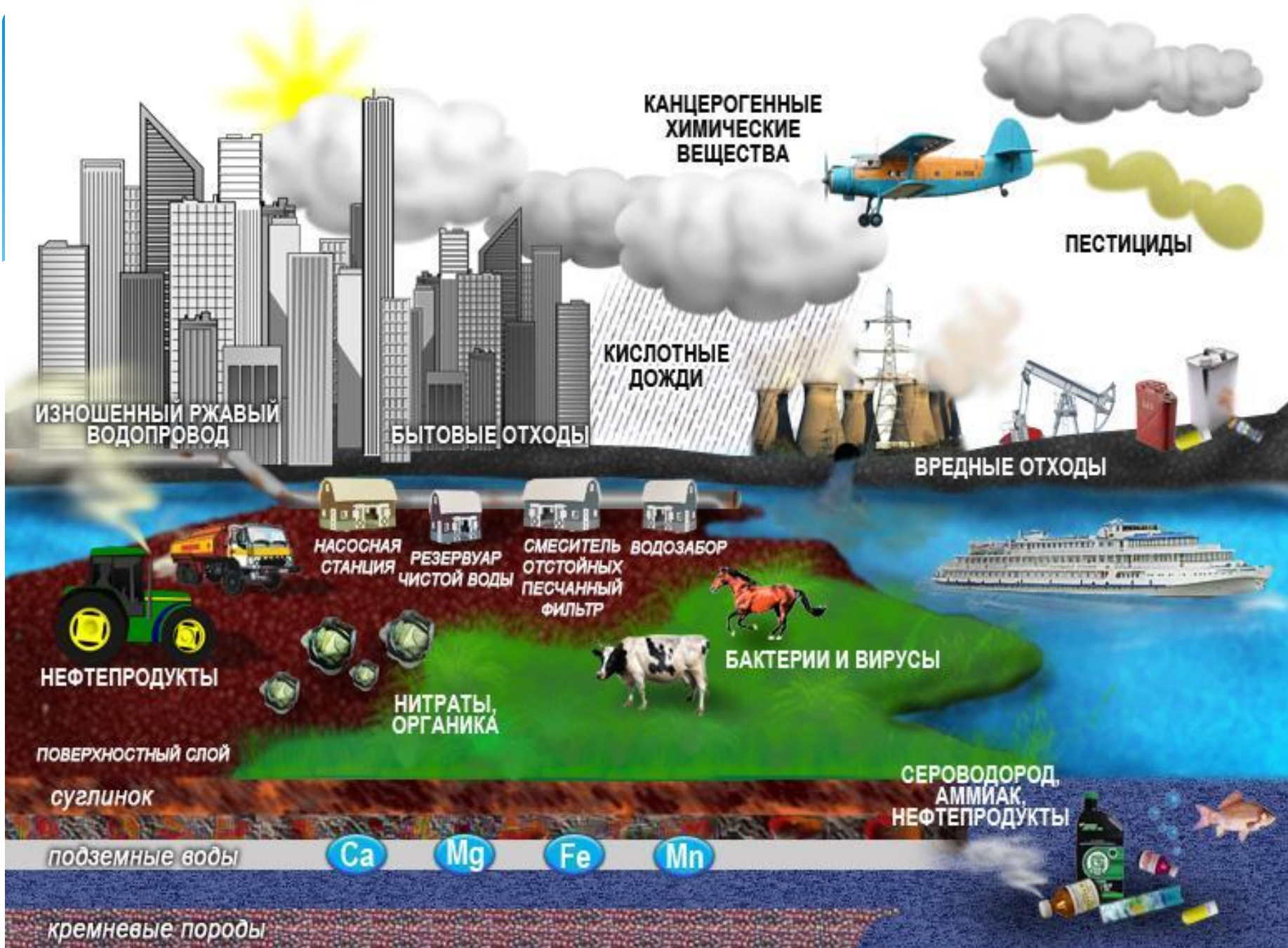
**Жил–был водоем. Вода в нем была чистая, прозрачная, что даже можно было увидеть обитателей водоема. А в солнечный день в воде отражались деревья, облака. Однажды к нему пришли отдыхающие, спилили деревья, развели костер. А уходя, оставили мусор, бутылки, консервные банки. Потом к этому озеру приходили еще и еще. Со временем воды становилось все меньше и меньше, а мусора все больше. Уже нельзя было увидеть, кто там живет. Как вы думаете это хорошо или плохо? Обитателям водоема стало совсем неудобно жить в такой грязной воде. Ребята, а кто им может прийти на помощь? Как мы можем помочь этому озеру?**



# ЭКОЛОГИЯ ВОДЫ

**В наше время проблема загрязнения воды очень остра, чего только стоит утечка нефти при авариях на нефтяных платформах или крушении нефтяных танкеров! Тонны нефти загрязняют воду и губят живые организмы. Свалки резиновых шин и прочего мусора в океане тысячи лет будут разлагаться на его дне. Загрязнение океанических вод утечкой радиации при землетрясении в Японии. Ежедневный слив отработанной и плохо очищенной воды миллионами промышленных предприятий и таких примеров тысячи!!!**





**- Ребята, для того чтобы предотвратить загрязнение всех водоемов, нужно запомнить эти три заповеди:**

- 1. Планета - наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее!**
- 2. Не расходуйте воду напрасно, экономьте каждую каплю воды!**
- 3. Сохраняйте родники, может быть это начало будущей реки!**



# Песня С. Беликова «Живи, родник!»

# Берегите воду!!!

Как вы думаете, много ли воды на нашей Земле? Посмотрите на глобус. Голубым цветом изображены моря, океаны нашей планеты. Вода занимает  $\frac{3}{4}$  поверхности земного шара.



# Прочитай! Это важно!

- **Общее количество воды на Земле не уменьшается.**
- **Но почему воду надо беречь?**
- **Вода в океанах и морях солёная .**
- **А людям, растениям, животным нужна пресная вода. Из 100 л воды- 2 л пресной, большая часть воды загрязняется.**
- **Государство создаёт заповедники, заказники, используют очистные сооружения.**
- **А как вы, дети, можете сохранять, беречь воду?**

# Стихотворение о воде Н. Троян «Не расходуйте воду напрасно!»

\*\*\*\*\*

Расскажи мне сказку о воде!

Знаешь, внученька, вода везде.

\* Осмотришь-вокруг – озера и моря,

\* Без воды не проживет Земля твоя.

\* Воду ценит каждый человек,

\* Дерево не выросло б в век.

\* Птицы, звери тоже воду пьют,

\* Рыбки без водички не живут.

\* Как бы жили мы в своей квартире,

\* Если бы нам воду отключили?

\* Не умыться и не постирать,

\* Как тогда в квартире убирать?

\* Кушать, тоже варим на воде,

\* Что сказать? Вода – она везде!

\* Травка без водички не растёт,

\* Все живое без воды помрёт.

\* По морям не плыли б корабли.

\* И цветы на клумбах не цвели.

\* С речек орошаются поля,

\* Чтоб была красивою Земля.

\* Что ж, цени и береги водичку,

\* Расскажи о ней друзьям, сестричкам,

\* Что бы все про ценность эту знали.

\* И водичку зря не проливали.



# Повторим?

- В каких состояниях бывает вода?
- Как происходит круговорот воды в природе?
- Почему нужно охранять и беречь воду?





# «Беги, ручеек!»

Бежит по лесу ручеек, всех радует.  
С помощью всех зверей он побеждает  
злую жабу и сливается с другими  
такими же чистыми ручейками  
в широкий речной поток

Режиссёр:  
Петр Носов

БЕГИ,  
РУЧЕЁК

© Союзмультфильм, 1963 г.