

# **Экологический календарь. День Земли**



**Игровая экология  
1-2 класс.**

-Ребята, вы все знаете, что у всех людей на Земле есть свой день - день рождения! В этот день и дети, и взрослые ждут поздравления и подарки. В этот день звучат песни, добрые слова и даже солнце светит ярче.

**22 апреля очень важный день – а чей это день, узнаете, отгадав загадки:**

\*\*\*\*\*

Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица.  
Но знают все: и млад, и стар, что она – огромный шар.

\*\*\*\*\*

Она богаче всех на свете,  
По ней бегут, несутся дети.  
А по весне стоит вся в цвете,  
И так красива на рассвете.  
И кормит всех людей на свете.  
Что это? Скажите, дети.



# 22 апреля - День Земли

История Дня Земли началась в 1840 г., когда Джон Стерлинг Мортон переехал со своей семьей на территорию штата Небраска.



Бескрайние прерии с одинокими деревьями, солнце и ветер, от которых негде было укрыться, и иссушенная земля привели Мортонна к идее озеленения.



# 22 апреля - День Земли

Он предложил установить день, посвященный озеленению и учредить призы для тех, кто высадит наибольшее количество деревьев. Так в штате Небраска появился День Дерева. В 1882 г. День Дерева был объявлен официальным праздником штата и стал отмечаться 22 апреля, в день рождения Мортона.



# День земли

**С 1970 г. идея праздника сменилась. В 1969 году произошла страшная экологическая катастрофа возле американского города Санта-Барбара. Тогда миллионы тонн нефти, вылившейся из скважин, погубили множество пеликанов, журавлей, уток, морских львов, других животных, погибли гектары растительности, была отравлена вода.**



# День земли

\* С тех пор ведущую роль в праздновании стали играть охрана окружающей среды, экологическое образование и экопросвещение. Появилось и новое название - День Земли. Через несколько лет праздник стал всемирным. Начиная с 1990 г. в празднование включились и российские организации.



# Символ Дня Земли



**Охрана природы стала одной из главнейших задач нашего времени. Природа Земли прекрасна и удивительна, и от нас с вами зависит её судьба: будут ли нас окружать голубые моря и реки, а не грязные лужи, зелёные леса и прекрасные луга, а не горы мусора. Не должно быть равнодушных людей к бедам природы.**





# Экологическая сказка

## «Доктор Планет Планетович»

На Красной звезде-карлике жил очень умный доктор Планет Планетович. Он обдумывал, как же на планетах Солнечной системы можно создать жизнь, такую, как на планете Земля. От сложнейшей работы его отвлек телефонный звонок. – Кто звонит? - Это планета Земля! Мне срочно нужна помощь! – Что случилось? - я вся изрезана, исцарапана банками, склянками и бутылками, которые разбрасывают люди. – Вылетаю немедленно. Доктор очень быстро, всего через каких-то 20 минут прибыл на Землю. Осмотрев бедняжку, задумался: перевязать раны цветным бинтом или белым? Решив, что такая красавица, как Земля, заслуживает лучшего, достал 100.000.000.000 км цветного бинта и перевязал порезы. Вылечив планету, доктор обратился к человечеству, резко дернув рукой вверх так, что чуть не упал с Земли: - Вам нужна живая планета! – Люди! Живите в мире с планетой! Ваша судьба в ваших руках!

- Как вы считаете, о чем и почему заставляет нас задуматься доктор Планет Планетович?

# Пальчиковая гимнастика

## «Корни»

\* **Высокие, красивые деревья здесь растут.**

(Показываем руками деревья: руки подняты вверх, локти прижаты к столу, пальцы разведены в стороны и напряжены)

\* **А корни под землею для них водичку пьют.**

(Показываем руками корни: ладони опущены вниз и прижаты друг к другу тыльной стороной, пальцы разведены в стороны и напряжены. Удерживать в таком положении кисти рук, потом встряхнуть).

**- Ребята, я предлагаю вам нарисовать экологические знаки о поведении человека в природе.**



# Презентация экологических знаков



# Динамическая пауза «Выросли деревья в поле»

Выросли деревья в поле. Хорошо расти на воле!

(Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается, к небу, к солнцу тянется.

(Потягивания, руки вверх, встать на носочки)

Вот подул веселый ветер, закачались тут же ветки.

(Дети машут руками)

Даже толстые стволы наклонились до земли.

(Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед – так деревья ветер гнет.

(Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет?

(Вращение туловищем)

Ветер стих. Вошла луна. Наступила тишина.

(Дети садятся за столы)



# Игра «Фотоохота»

**Задание:** найди и назови животных и птиц по контурам.

*Какие животные спрятались на картинке?*



# Игра «Фотоохота»

*Узнай по силуэту*



# Правила поведения в природе!

- Не будем срывать без надобности много лесных цветов! Пусть красивые растения остаются в природе!
- Не ломать зеленые ветки и деревья, не качаться на них.
- Не разорять муравейники и птичьи гнезда. Муравьи – санитары леса. Они не дают размножаться насекомым, которые губят лес.
- Не разжигать костры, беречь лес от пожара. Помни: на земле после костра пять лет не сможет расти трава.
- Не рвать большие букеты цветов.
- Не оставлять мусор в лесу, а закопать его в яму.
- Не сбивай несъедобные грибы! Помни: эти грибы тоже нужны лесу. Животные лечатся ими.





# Правила поведения в природе!

- Не лови бабочек! Они украшают природу и опыляют растения. Помни: бабочку погубить легко. Достаточно подержать ее в руке, как с крылышек опадут необходимые ей чешуйки, и она не сможет больше летать.
- Не лови в лесу зайчат, ежек, бельчат и других животных! Помни: это лесные жители. Им будет плохо в квартире, а лес – их родной дом.
- Не рви паутину, а понаблюдай, как паук охотится! Помни: паук-крестовик – полезное животное, он поедает мух, комаров.
- В лесу ходи по тропинкам и дорожкам! Помни: в траве много маленьких животных, они почти незаметны, и их можно нечаянно раздавить.
- Посадим деревья - они будут очищать воздух как пылесос. И ты никогда не будешь чихать и кашлять! Посадим, ребята?

# **- Ребята, я уверена, что вы не принесете вреда природе!**

\*\*\*\*\*

Смотрю на глобус – шар земной, и вдруг вздохнул он, как живой;  
И шепчут мне материки: «Ты береги нас, береги!»  
В тревоге море и леса роса на травах, как слеза,  
И тихо просят родники: «Ты береги нас, береги!»  
Грустит глубокая река, свои теряя берега.  
И слышу голос я реки: «Ты береги нас, береги!»  
Остановил олень свой бег: «Будь человеком, человек!»  
В тебя мы верим – не солги. Ты береги нас, береги!»  
Смотрю на глобус – шар земной, такой прекрасный и родной.  
И шепчут губы: «Сберегу! Я сберегу вас, сберегу!»



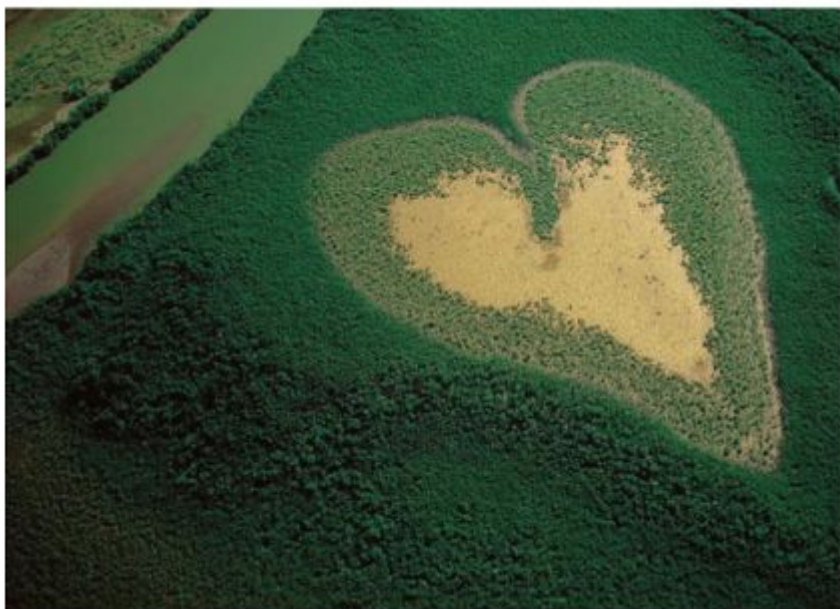
**(Е. Шкловский)**

# Берегите Наш Дом !



# Итоги урока.

- Что произойдет, если погибнет какое-нибудь растение или животное на Земле?
- Какие правила должен знать и выполнять человек в природе?
- Какую помощь вы можете оказать природе?



# Просмотр мультфильма

