

# Экологический квест

# Что такое квест?

- Переводится слово с английского языка как «**поиск**». В общем смысле данное понятие обозначает какой-либо сюжет, который предполагает достижение цели путем преодоления каких-либо препятствий

# Что такое экологический квест?

- Это командная игра, включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет, в нашем случае связанный с природоохранной и **экологической тематикой**.

# Каким должен быть экологический квест

- сочетать развлекательную и образовательную функцию,
- быть тематически **оформленным**, игровым, иметь сюжетных персонажей,
- сочетать интеллектуальные и физические (*двигательные*) задания,
- соответствовать уровню знаний детей по **экологии**, организовываться так же на достаточном уровне сложности;
- предполагать гибкое сочетание организационных **форм** (две команды, **работа в парах**, группах, так как квест – в высокой степени интерактивная игра;
- выводить детей не столько на репродуктивную, сколько на творческую, частично - поисковую деятельность

# Как спроектировать квест

- 1. Проектируем сюжет и **форму** (*линейная, штурмовая, кольцевая*)
- 2. Проектируем класс знаний, умений, которые необходимо повторить, закрепить, самостоятельно выделить согласно сюжету
- 3. Проектируем и **оформляем задание для квеста**. Они могут быть самыми разнообразными: лабиринты, шарады и ребусы, задание на проведение опыта, на нахождение соответствия, исключение лишнего и др.

# Основные правила квеста

- Квест не может быть изолированным, единичным мероприятием.
- Это должна быть рационально организованная и распределенная в учебном году система.
- Педагог поощряет и хвалит детей за качественную реализацию **экологического содержания**, а не за скорость и веселье.
- Педагог готовит модели, схемы, **экологические объекты к квесту**, насыщает пространство деятельности детей.
- Квест обязательно должен иметь призы, поддерживающие по тематике выбранный сценарий для детей

# Что дает квест

- это **форма организации экологического воспитания**, которая помогают организовывать познавательную и практическую активность детей в сфере **экологии** и познания природы в самостоятельной деятельности и совместной деятельности в режимных моментах.
- Она ориентирует детей, на самостоятельный и инициативный поиск. Дети получают опыт самоорганизации, группового общения, опыт переживания и собственного успеха. **Форма** квеста способствуют решению задач **формирования экологической культуры**.