

Экологический макет «Болото»

Автор: Кузнецова Ирина Васильевна, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области

Экологический макет «Болото»



Описание экологического макета «Болото»

Для обеспечения качества работы по экологическому воспитанию дошкольников необходимо использование регионального компонента.

Во все времена болото одновременно пугало и притягивало людей. Вот и нас с детьми заинтересовало одно из загадочных мест нашего Костромского края.

Макет создан воспитателем совместно с детьми старшего дошкольного возраста.

Макет «Болото» представляет собой уменьшенную и упрощенную модель участка земли, где наблюдается высокая влажность, повышенная кислотность, низкая плодородность грунта, определённая растительность, живущие на ней животные и организмы.

В изготовлении макета использовался бросовый, природный материал (мох, ветки, шишки, торф), изобразительный материал (пластилин, цветная, гофрированная бумага, картон, фломастеры) и конечно же творчество и первоначальные знания об экосистеме.



Описание экологического макета «Болото»

Цель:

Формирование у детей представления о болоте, как неотъемлемой части нашей жизни. Воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

Задачи:

- Показать на «живой картине» как образуется болото.
- Закреплять и углублять знания детей об экосистеме «болото»
- Развивать познавательный опыт детей с помощью моделей, схем, символов.
- Формировать у детей понятие «Экологическое равновесие», понятия о взаимоотношениях живых организмов.
- Устанавливать причинно- следственные связи и зависимости(пищевые связи в экосистеме).
- Углублять представление о болоте как факторе экологического благополучия.
- Углублять и систематизировать знания детей о правилах поведения в природе.
- Воспитывать доброжелательность, бережное отношение к родной природе.

Варианты использования макета

Знания, полученные при
использовании макета

- Чем является болото?
- Как появляется болото?
- Что растёт на болоте?
- Кто живёт на болоте?
- Что добывают на болотах?
- Чем опасны болота?
- Правила поведения на болоте?
- Чем полезны болота?
- Какие звенья пищевой цепочки в этой экосистеме?
- Самое большое болото Костромской области, какое оно?
- Как беречь родную природу?
- Нужно ли охранять болото?
- Болото в рассказах писателей?
- Болото в картинах художников?
- Пополнение словаря: экосистема, сфагнум, мох-ягель, торф, равновесие, климат, фильтр, модель, макет, схема.



Варианты использования макета

Познавательные игры

- «Что возьмем в поход?»
- «Собери экологическую цепочку»
- «Выбери лекарственные растения»
- «Четвёртый лишний» (какое слово, изображение, не связано с участком земной поверхности «Болото»)
- Подбери картинки к словам Здоровье, Тепло, Красота

Опыты, эксперименты

- «Как мох удерживает влагу»
- «Где взять фильтр для воды?»
- «Свойства торфа», «Свойства воды», «Очищение воды»
- «Исследования состава почвы»

Речевые игры

- Подбери слова к словосочетаниям «Беречь природу», «Береги животных»
- Скажи «Наоборот» (чистый, мутный, быстрый)
- Придумай историю, загадку (о комарах, сове, жабе)

Театрализованные игры

- «В гости к болотным жителям», «Я водяной!»
- Обыгрывание рассказа В.Бианки «Болото»
- «Загадки леса – загадки болота»

Продуктивная деятельность

- Конструирование жителей болота из бумаги, бросового, природного материала
- Лепка лекарственных растений, животных, насекомых
- Рисование «Болотное царство», «Запрещающие знаки поведения в природе».

Экологическая цепочка



Опыт «Очищение воды»



Рисование запрещающих знаков

