Виртуальная интернет выставка – конкурс макетов экологического содержания



Экологический макет «Болото»



Описание экологического макета **«**Болото**»**

Для обеспечения качества работы по экологическому воспитанию дошкольников необходимо использование регионального компонента.

Во все времена болото одновременно пугало и притягивало людей. Вот и нас с детьми заинтересовало одно из загадочных мест нашего Костромского края.

Макет создан воспитателем совместно с детьми старшего дошкольного возраста.

Макет «Болото» представляет собой уменьшенную и упрощенную модель участка земли, где наблюдается высокая влажность, повышенная кислотность, низкая плодородность грунта, определённая растительность, живущие на ней животные и организмы.

В изготовлении макета использовался бросовый, природный материал (мох, ветки, шишки, торф), изобразительный материал (пластилин, цветная, гофрированная бумага, картон, фломастеры) и конечно же творчество и первоначальные знания об экосистеме.



Описание экологического макета **«**Болото**»**

Цель:

Формирование у детей представления о болоте, как неотъемлемой части нашей жизни. Воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

Задачи:

- •Показать на **«**живой картине**»** как образуется болото.
- •Закреплять и углублять знания детей об экосистеме «болото»
- •Развивать познавательный опыт детей с помощью моделей, схем, символов.
- •Формировать у детей понятие «Экологическое равновесие», понятия о взаимоотношениях живых организмов.
- Устанавливать причинно- следственные связи и зависимости пищевые связи в экосистеме).
- •Углублять представление о болоте как факторе экологического благополучия.
- •Углублять и систематизировать знания детей о правилах поведения в природе.
- •Воспитывать доброжелательность, бережное отношение к родной природе.

Варианты использования макета

Знания, полученные при использовании макета

- •Чем является болото?
- •Как появляется болото?
- •Что растёт на болоте?
- •Кто живёт на болоте?
- •Что добывают на болотах?
- •Чем опасны болота?
- •Правила поведения на болоте?
- •Чем полезны болота?
- •Какие звенья пищевой цепочки в этой экосистеме?
- •Самое большое болото Костромской области, какое оно?
- •Как беречь родную природу?
- •Нужно ли охранять болото?
- •Болото в рассказах писателей?
- •Болото в картинах художников?
- •Пополнение словаря: экосистема, сфагнум, мохягель, торф, равновесие, климат, фильтр, модель, макет, схема.





Варианты использования макета

Познавательные игры

- •«Что возьмем в поход?»
- •«Собери экологическую цепочку»
- •«Выбери лекарственные растения»
- •«Четвёртый лишний» (какое слово, изображение, не связано с участком земной поверхности «Болото»)
- •Подбери картинки к словам Здоровье, Тепло, Красота

Опыты, эксперименты

- •«Как мох удерживает влагу»
- •«Где взять фильтр для воды?»
- •«Свойства торфа», «Свойства воды», «Очищение воды»
- •«Исследования состава почты»

Речевые игры

- •Подбери слова к словосочетаниям
- «Беречь природу», «Береги животных»
- •Скажи «Наоборот» (чистый, мутный, быстрый)
- •Придумай историю, загадку (о комарах, сове, жабе)

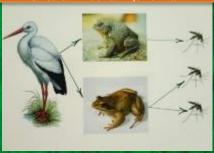
Театрализованные игры

- •«В гости к болотным жителям», «Я водяной!»
- •Обыгрывание рассказа В.Бианки «Болото»
- •«Загадки леса загадки болота»

Продуктивная деятельность

- •Конструирование жителей болота из бумаги, бросового, природного материала
- •Лепка лекарственных растений, животных, насекомых
- •Рисование «Болотное царство», «Запрещающие знаки поведения в природе».

Экологическая цепочка



Опыт «Очищение воды»



Рисование запрещающих знаков

