

*Эколого-образовательный  
проект*

**«Волшебный мир  
камней»**

**Подготовила:**

**Коваленко А.А.**





*Через красивое – к человеческому  
– такова закономерность  
воспитания*

В.А.  
Сухомлинский

# **Экологическая проблема взаимодействия человека и природы**



## *Основная идея проекта:*

- опираясь на эмоционально – чувственную сферу ребёнка вызвать интерес к окружающему нас миру;
- научить по-настоящему понимать природу;
- ценить ее красоту и неповторимость;
- чувствовать свою неразрывную связь с ней;
- охранять и заботиться о ней

## *Основная цель проекта:*

- создать условия для формирования основ научных представлений об окружающем мире;
- сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе;
- вовлечь родителей воспитанников в эколого-образовательное пространство проекта

# Принципы работы над проектом:

- приоритет общечеловеческих ценностей – развитие его личности;
- отношение к человеку как части природы;
- региональность и опора на объекты ближайшего окружения, учёт природных, культурных, особенностей региона;
- интегративность знаний – установление взаимосвязей в природном и социальном окружении, формировании у детей целостной картины мира;
- вариативность обучающих и воспитательных средств;
- развитие ребёнка в деятельности (создание условий для проведения экспериментов, игровой, творческой, исследовательской деятельности);
- Опора на эмоционально – чувственную сферу ребёнка;
- развитие личностных качеств ребёнка: активность, любознательность

# Основные задачи проекта:

- познакомить с внешним обликом планеты Земля, её строением;
- дать представление о происхождении камней, их роли в жизни людей, их эстетической ценности;
- подвести к пониманию того, что жизнь человека на земле зависит от окружающей среды и что человек должен заботиться об её охране;
- развивать у детей такие способы познания, как наблюдение, обследование, экспериментирование, сравнение и сопоставление, поиск информации в энциклопедиях и другой детской литературе;
- активизировать познавательные процессы;
- развивать воображение, учить видеть необычное в обычном ;
- формировать эстетическое и нравственное отношение к миру, экологическое сознание.

## Первый этап

- создание центра «Науки и природы»
- Оснащение центра познавательными и иллюстративными пособиями и оборудованием для экспериментальной деятельности
- Подбор научной и художественной литературы
- Разработка перспективного плана работы по проекту

## Этапы реализации проекта

## Второй этап

- Проведение познавательных, экологических минуток, занятий, экскурсий, чтение художественной литературы,
  - экспериментальная деятельность,
- создание коллекции камней ,
  - Мини центров «Играем с камешками», «Мастерская природы»
- Вовлечение родителей в участие в проекте

## Третий этап

- Мониторинг самостоятельной экспериментальной игровой продуктивной деятельности детей
- проведение интеллектуальной игры – викторины «Счастливый камешек»;
  - Развлечение «В гостях у Хозяйки Медной горы»;
- Подведение итогов по работе над проектом





# Работа с детьми

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

- ✓ «Камни»
- ✓ «Удивительное под ногами»

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭТЮДЫ

- ✓ Камень у дороги
- ✓ Горячий камень
- ✓ Чей камень лучше
- ✓ Камешек в ботинке

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ МИНУТКИ

- ✓ Что у Земли внутри
- ✓ Минеральное царство
- ✓ Как образовались камни
- ✓ Чем различаются минералы
- ✓ Кладовые земли
- ✓ Камни для строительства
- ✓ Камни в жизни первобытных людей
- ✓ Минералы в твоей жизни
- ✓ Камни украшают
- ✓ Камни-витамины
- ✓ Камни лечат
- ✓ Камни обереги

## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Исследование камней
- ✓ Исследование песка и глины
- ✓ Почему камни разноцветные
- ✓ Как вода камень разрушает

## ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Песочные картинки
- ✓ Ракушечные фантазии
- ✓ Каменистый сад
- ✓ Пейзаж из камня

## ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

П.Бажов

- ✓ «Данила-мастер»
- ✓ «Серебряное копытце»
- ✓ «Медной горы хозяйка»

Ф.Кривин

- ✓ «Сказка о полезных ископаемых»
- ✓ «Сказка об угольке»

- ✓ «Сказки минерального царства»

А.Дитрих

- ✓ «Легенда об эхр»

## СЛУШАНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАРИСОВОК

В.Самойлов

- «Самоцветы»
- «Алмазы»
- «Хрустальная статуэтка»
- «Музыкальная картинка к сказке о Даниле мастере»

Э.Григ

- «Гномы в подземном царстве»
- «Шествие гномов»

М.Мусоргский

- «Картинки с выставки»

## РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«В гостях у хозяйки Медной горы»

ЭКСКУРСИИ  
В парк:  
« Удивительное под ногами»

## **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Сюжетно-ролевые игры:

- ✓ «Мы геологи»
- ✓ «Туристы»
- ✓ «Ювелирный магазин»
- ✓ «Музей»

Дидактические игры:

- ✓ «Камешек»
- ✓ «Сколько камешков в другой руке»
- ✓ «Помоги гномикам»
- ✓ «Найди одинаковые камешки»
- ✓ «Оживи камешки»
- ✓ «Волшебные картинки»
- ✓ «Камень, ножницы, бумага»
- ✓ «Остров сокровищ»
- ✓ «Найди сундучок»
- ✓ «Шашки»

Подвижные игры:

- ✓ «Ловишки с камешком»
- ✓ «Выбей камешек»

## **РАССМАТРИВАНИЕ**

- ✓ Иллюстраций в энциклопедиях
- ✓ Изделий, сделанных из камня
- ✓ Иллюстраций к сказкам П.Бажова
- ✓ Буклета открыток «Поэма о природе»

## **СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКЦИЙ КАМНЕЙ**

- ✓ Полезные ископаемые
- ✓ Горные породы
- ✓ Минералы
- ✓ Полудрагоценные камни
- ✓ Камни-талисманы

# Для реализации проекта была создана развивающая среда:

- оформлен центр «Науки и природы»;
- оснащённый познавательными пособиями, иллюстративными материалами и оборудованием для экспериментальной деятельности;
- подобрана научная и художественная литература,
- собрана коллекция камней;
- оформлены мини-центры «Играем с камешками», «Мастерская природы»

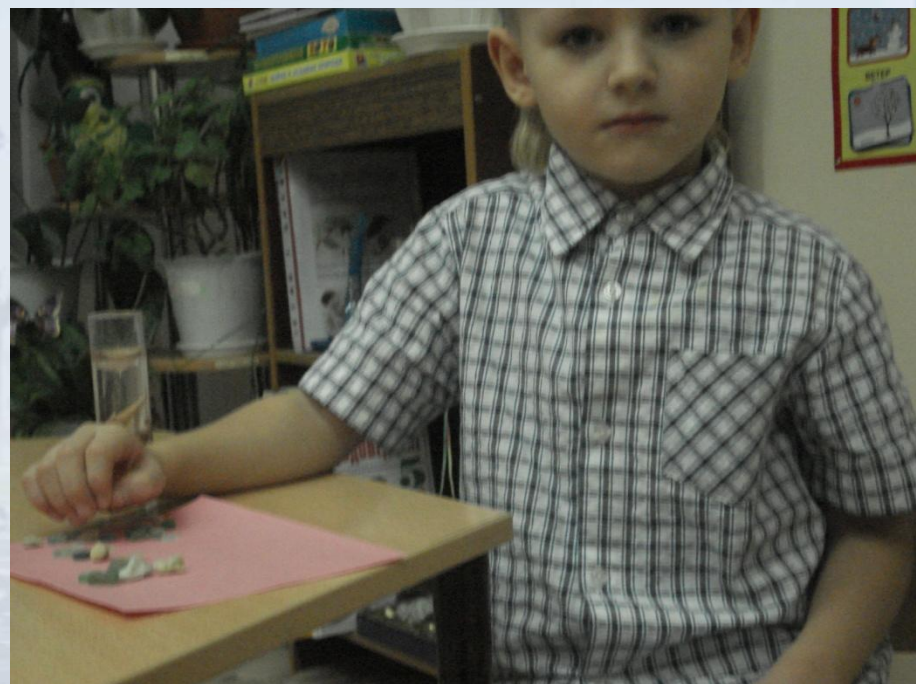
# ЭКСПЕРИМЕНТЫ



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ МИНУТКИ



# В «МАСТЕРСКОЙ ПРИРОДЫ»



# ЭТИ ВОЛШЕБНЫЕ КАМНИ

