



Экологический проект «Наш весёлый огород»

**Воспитатель МБДОУ «ЦРР-
детский сад №31»**

Рябцева Ж.П.



Проект направлен на расширение представлений детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков, посредством совместного создания огорода на участке детского сада.



Актуальность

- Огород способствует умственному развитию ребенка, так как он узнает новые понятия и сведения из жизни растений, например: о видах почвы и ее плодородии; о видах растений, их органах и плодах; о том, что за ними надо следить и ухаживать. Наблюдая за тем, как растут посаженные совместно с воспитателем культурные растения, дети отмечают происходящие с ними изменения в разные периоды времени: например, до поливки, рыхления и после. Делают соответствующие выводы, то есть учатся анализировать, сопоставлять, обобщать.
- Деятельность дошкольников на огороде прежде всего накапливает нравственно – ценностный опыт отношения к миру, формирует гуманное отношение, дает реалистические знания об окружающей природе.
- Мы знаем, что общение с природой, познание ее тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Восприятие красоты и гармонии форм, красок выращиваемых на огороде растений обычно вызывает у детей удивление и чувство радости. Ребенок начинает понимать красоту природы. Если наблюдения оживлять художественным словом (стихи, рассказы, то ребенок еще больше проникнется любовью к природе. Это эстетическая сторона воспитания, которая раскрывается за счет создания на участке огорода.

Тип проекта

По продолжительности – среднесрочный.

По составу участников проекта – групповой.

Цель:

Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.

Задачи:

- - Формировать представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.
- - Расширять представление детей о жизни растений.
- - Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- - Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
- - Участвовать в посильной практической деятельности.
- - Воспитывать бережное отношение к растениям.
- - Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- - Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
- - Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

Этапы реализации проекта:

Этап	Мероприятия
1 этап. Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- Обсуждение цели и задач воспитателем с детьми- подбор необходимого материала для создания огорода;- выявление знаний детей о жизни растений;- составление перспективного плана.
2 Этап. Предварительная работа	<ul style="list-style-type: none">- рассматривание семян растений; наблюдение за рассадой; наблюдение за ростом и развитием растения.- Конструирование: оформление огорода;- Д/И «Собери растение», «Что за чем», «Инструменты садовника».Сюжетно-ролевые игры - «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму»- стихотворения - С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.- беседы: «О пользе овощей» «Немытые овощи есть нельзя».-рисование и лепка овощейПросмотр мультфильма «Весёлый огород»
3 этап. Практический	<p>Подготовка почвы к посадке Высадка рассады Полив, прополка огорода Сбор урожая</p>
4 этап. Заключительный	<p>Подведение итогов Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Овощи на блюде» Выставка поделок из овощей «Наш весёлый урожай»</p>

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- · Получение знаний детей о жизни культурных растений.
- · Создание необходимых условий для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.
- · Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- · Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

Реализация проекта

Предварительная работа

Чтение произведений:

С.Виталий «Огород»,

С.Сирена «Огород»,

О. Емельянова «Что растет на огороде»,
произведения –

Дж. Родари «Чиполлино»,

загадки, пословицы, поговорки об овощах,
фруктах.

Разучивание пословиц и поговорок:

О огороде

- Не лезь со своим уставом в мой огород
- Выбирай жену не в хороводе, а в огороде.
- Пугало огородное
- Что за порядок-огород без грядок
- Огород- для семьи доход

О труде

- Труд человека кормит, а лень портит
- Без труда – нет плода
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда
- Труд облагораживает человека

Настольные и дидактические игры



Продуктивная деятельность



**Просмотр мультфильма по произведению В.
Сутеева «Весёлый огород»**



Практический этап

Подготовка почвы под огород



Посадка рассады помидори лука



Полив и прополка огорода



Этапы созревания помидора



Заключительный этап. Сбор урожая



Витамины с грядки



Рисование «Заготовки на зиму»



Подделки из овощей на выставку



Развлечение «Урожай у нас не плох...»



Вывод:

- В целесообразности создания огорода на территории детского сада нет сомнений, так как помимо того, что дети получают умственное, физическое, нравственное и эстетическое развитие, они видят результат своего труда, чувствуют радость от контакта с миром загадочной природы.

