

Педагогический проект «Арктическая палитра»

Гатина Эллада Юрьевна
Воспитатель первой категории
МБДОУ детский сад №168 «Веснушка»
г. Архангельск

Арктика – загадочный уголок нашей планеты, где природа сохранилась практически в первозданном виде. Белые медведи и северные олени, огромные ледники и подводные вулканы, климатические загадки и почти неисчерпаемые природные ресурсы... Этот единый географический регион таит в себе немало неизведанного и непознанного





Цель проекта:

Формирование у детей целостно —
смыслового восприятия мира
природы Арктики.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей представление о животных Арктики;
- формировать обобщенные способы умственной деятельности и средства построения собственной познавательной деятельности;
- способствовать формированию активной социальной жизненной позиции;
- дать детям представления об особенностях жанра социальный плакат.

Развивающие:

- развивать творческие способности детей;
- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательность, наблюдательность фантазию;
- приобретать детьми опыт исследовательской деятельности, формировать умения реализовывать интересы;

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональное отношение к животным Арктики;
- воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.

Содержание деятельности

Подготовительный этап

Для педагогов:

- Разработка всего проекта.
- Подбор теоретического и методического материала по данной теме.
- Оформление стендов для родителей.
- Подбор и систематизация дидактических, настольно-печатных, атрибутов.

Для детей:

Знакомство детей с различными видами животных Арктики, их средой обитания, повадками, климатическими условиями Севера.

Для родителей:

- Обобщение свои знания и сведения с помощью педагогов через:
- стенд по теме «Интересные факты об Арктике»;
 - участие в подборе материалов по проекту (литература, плакаты, иллюстративный материал).

Содержание деятельности

Основной этап

Для педагогов:

- Проведение НООД с детьми (с учетом календарного планирования).
- Проведение бесед, сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр.
- Проведение развлечения «В гостях у белого медведя».

Для детей:

- Выполнение работ детьми на заданную тему в рамках различных видов деятельности (лепка, аппликация, рисование и др.).
- Беседы на заданную тему.

Для родителей:

- Совместное с детьми изготовление альбомов и сочинение рассказов «Животные Севера» по заданному алгоритму.
- Участие в экскурсиях.

Содержание деятельности

Заключительный этап

Для воспитателей:

- Проведение социальной акции «Сбережем природу Арктики!»
- Подведение итогов реализации проекта в виде макета «Островок Севера».
- Обобщение материалов в виде презентации проекта.

Для детей:

- Участие в социальной акции «Сбережем природу Арктики!»
- Подготовка выступлений, пересказ придуманных рассказов.

Для родителей:

- Оформление работ, альбомов.
- Участие в социальной акции плакатов «Сбережем природу Арктики!»

НОД по познавательному развитию на тему «Животные Арктики»



НОД по художественно – эстетическому развитию



НОД по художественно – эстетическому развитию



Самостоятельная деятельность детей



Создание макета «Островок Севера»



2017/03/23 10:13:31

Викторина на тему «Путешествие по Арктике».



Развлечение «В гостях у белого медведя»



Создание детьми плакатов в защиту природы Арктики.



Стеновой информации «Интересные факты об Арктики»



Интересные факты об Арктике.

Самый маленький **полюсный динозавр** Птица выжила в северной Арктике, которая была, вероятно, более теплой, чем сейчас. Она была размером с курицу и жила в Арктике 66 миллионов лет назад.

Длина пингвина зависит от вида. Самый большой пингвин — императорский пингвин — может достигать 110 см в высоту.

Самая высокая температура в Арктике была зарегистрирована в 1933 году в Восточной Сибири — +31,2°C.

Самая низкая температура в Арктике была зарегистрирована в 1912 году в Антарктике — -89,2°C.

Еще факты о том, как люди исследовали северный полюс, используя ледяные шапки?

Первое путешествие в Арктику и исследование северного полюса совершил норвежец Рудольф Амундсен в 1911 году. Он достиг полюса вместе с командой из пяти человек.

Второе путешествие в Арктику совершил американец Роберт Пири в 1909 году. Он достиг полюса вместе с командой из восьми человек.

Риски жизни и здоровья людей, путешествующих по Арктике, чрезвычайно высоки. Каждый шаг человека сопровождается серьезными трудностями из-за экстремально низких температур, отсутствия пищи и воды, отсутствия укрытия, отсутствия связи с миром и отсутствия медицинской помощи.

Жизнь в Арктике — это жизнь в экстремальных условиях. Люди, живущие в Арктике, должны быть готовы к любым трудностям, которые могут возникнуть.

В Арктике очень мало людей. Большинство людей, живущих в Арктике, работают в промышленности, в частности в добыче нефти и газа.









Участие родителей в социальной акции плакатов «Сбережем природу Арктики!»



Социальная акция «Сбережем природу Арктики!»



Результаты:

- У детей сформировались представления о животных Арктики;
- у детей сформировалась активная жизненная позиция;
- дети приобрели опыт исследовательской деятельности, у них сформировались умения реализовывать свои интересы.

