



# Экологический проект «Деревья – наши друзья»



Презентацию составила:  
Зангиева З.А  
Воспитатель средней группы  
МБДОУ д/с № 7 г. Алагир.

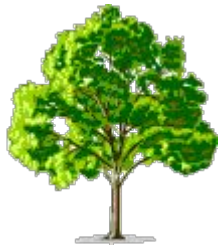
«Леса украшают землю...они  
учат человека ПОНИМАТЬ  
прекрасное и внушают ему  
величавое настроение»


А. Чехов



- **Актуальность проекта:**

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.





**Цель проекта:** формировать у детей представление о деревьях , как о живых организмах , развивать познавательные и творческие способности дошкольников с целью пополнения знаний и представлений о природе

**Задачи:**

- ❖ формировать у детей элементарные навыки познавательно – исследовательского поведения в природе (обобщать, систематизировать, делать выводы);
- ❖ развивать познавательную инициативу дошкольников (любопытность), навыки наблюдения и экспериментирования в процессе деятельности, навыки работы в коллективе;
- ❖ учить понимать взаимосвязь: зависимость жизни растений в жизни всего человечества;
- ❖ воспитывать уважение к природе, научить детей удивляться и восхищаться мудростью природы, которая даёт нам здоровье, настроение;
- ❖ создать в группе развивающую среду с помощью родителей, вовлекая их в реализацию совместного проекта;
- ❖ Отражать полученные знания в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, трудовой, двигательной, изобразительной, музыкальной.





**Проблема для детей:** что дают деревья для жизни людей: пользу или вред?

**Планируемые результаты:** формирование осознанно- правильного отношения к природе, систематизация знаний о деревьях, « проявляет любознательность», «задаёт вопросы и пытается самостоятельно придумывать объяснения»

**Словарная работа:** дуб, ива, береза, клен, липа, ствол, корни, крона, «зимующие почки», лиственные и хвойные деревья

**Оборудование:** изображение различных видов деревьев и кустарников в разное время года

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский , групповой, краткосрочный (2 недели )

## Этапы реализации проекта



### *Подготовительный этап:*

1. Подбор и анализ научно – популярной и художественной литературы по теме.
2. Определение цели, исходя из интересов детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
3. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

### *Основной этап:*

1. Реализация комплекса мероприятий направленного на достижение поставленной цели.
2. Взаимодействие с родителями, направленного на знакомство с проектной деятельностью.

### *Заключительный этап:*

1. Подведение итогов проекта.
2. Оценка достигнутых результатов.

## Формы работы с родителями



- ◆ Выставка из природного материала «Волшебный лес »
- ◆ Акция «Подари книгу о природе»
- ◆ Консультация «Значение проектной деятельности для дошкольников»
- ◆ Продуктивная деятельность (выставка) «Весна в лесу»
- ◆ Издание мини –книжки «Узнай дерево»
- ◆ Экскурсии в весенний парк , лес
- ◆ Выставка различных предметов из дерева
- ◆ Создание коллективной работы « Чудо - дерево»



## Экскурсия по детскому саду





## Самостоятельная деятельность детей на прогулке



Подвижная игра  
« 1, 2, 3 – к дереву беги! »







Подвижная игра «У медведя во бору»





Труд на участке. Посадка цветов.



## Опыт – исследование « Чем покрыт ствол дерева?»







Экспериментальная  
деятельность: «Тонет-не тонет»



## Образовательная деятельность в режимных моментах





Рассматривание репродукции картин .



И.Левитан «Цветущие яблони»

И.Шишкин «Сосновый бор»

И.Шишкин «Дубовая роща»

## Продуктивная деятельность «Весенний лес»



Рисование: «Весенний лес»



Лепка: «Весеннее дерево»





Рассматривание иллюстраций деревьев.



## Акция «Подари книгу о природе»



## Самостоятельная деятельность в режимных моментах



Дидактическая игра  
«Собери дерево»



## Выставка из природного материала «Лесные фантазии»



«Жемчужное дерево»



«Зимняя сказка»



«Зимний лес»

*Создание коллективной работы « Чудо - дерево»*





## **В ожидании результативности:**

- дошкольники проявляют любознательность, задают вопросы , касающихся явлений природы (живой и неживой)
- обладают элементарными представлениями из области живой природы, устанавливают причинно – следственные связи
- проявляются творческие способности в рисовании, лепке , аппликации .
- пополнилась предметно - пространственная среда с помощью родителей
- дошкольники проявляют формы экологической культуры (замечают сезонные и климатические изменения в природе ), проявляют уважение к природе

Amind

