

МБДОУ «Детский сад» Мальвина»

# «Есть вторая жизнь у коробки?»

Экологический проект  
старшей группы «Солнышко»





**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие.

**Состав проектной группы:** Сенченко Н.В  
Кунц О.А

**Участники проекта:** Дети (возраст 5-7 лет), педагоги, родители.

**Сроки проведения:** краткосрочный-1 неделя (27 ноября – 1 декабря)

**Тип проекта:** информационно-творческий.

## Актуальность темы.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект. Данный проект предназначен для детей старшего и среднего возраста и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением окружающей среды.

В настоящее время стало модным говорить об экологии и новых способах использования мусора. А между тем, ежедневно, мы выбрасываем всевозможные ящики, коробки, пластиковые бутылки, баночки (тюбики) из-под кремов и шампуня, одноразовую посуду, старые фломастеры, газеты и т. п. Что-то пришло в негодность, что-то утратило ценность, что-то просто надоело или стало ненужным. В повседневной жизни, человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер и отвозит на свалку, где скапливаются горы и залежи мусора. По мнению специалистов – экологов, в настоящее время, на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год. В последнее время, проблема переработки мусора, среди прочих экологических проблем, выдвинута на первое место. А ведь много из того, что мы выбрасываем, могло бы послужить нам вторично.

Чтобы сохранить окружающую среду путём волшебства ненужных вещей, нужно найти им применение и дать вторую жизнь. Если чуть-чуть задуматься, старые, уже ненужные вещи, можно не выбрасывать, а создать из них удивительные объекты, подарив отжившим свое изделиям второе дыхание.





# Проблема.

Охрана природы, попытка решить проблему сбора и утилизации коробок от сока.

В нашем детском саду часто дают сок. Большое количество коробок скапливается в группе. У нас возникла проблема, что делать с коробками? Может выбросим их? Или! На коллективном собрании группы мы решили из ненужных на первый взгляд коробок, сделать нужные и полезные вещи.

# Прогноз.

Посоветовавшись, обследовав ненужную упаковку, мы пришли к единому мнению, попробовать вдохнуть вторую жизнь в коробку.



## Предполагаемый результат проекта:

- понимание детьми, что скопление мусора – это большая проблема, которую нужно решать всем людям;
- научать детей вторично использовать бытовые отходы в своей деятельности.

## Готовый результат проекта:

- Органайзеры;
- сувениры;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- кормушки для птиц;



## Цель проекта:

Овладение навыками находить применение коробкам из-под сока и молока после их первичного использования, сделав оригинальную, полезную, дешёвую вещь для группы.

## Задачи:

- Собрать коробки из-под сока, скопившихся за неделю в группе.
- Развить творческие способности детей и родителей.
- Показать на примере работ, как можно использовать бросовый материал в целях сохранения окружающей среды.
- Воспитывать на личном примере, бережное отношение к окружающей среде.





# Карта детских идей.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можно об этом узнать?
<p>1.Её делают из картона и её можно сдать на переработку (Артём В).</p> <p>2. Коробку раскрашивают специальными красками для коробок (Алина Е).</p> <p>3. Её можно смять и сжечь в печке (Варя Б).</p> <p>4. Маленькие коробочки можно принести в садик и играть в магазин (Алина Е).</p> <p>5. Из коробки можно сделать кормушку (Соня Ш).</p> <p>6. В таких коробках мама ещё молоко покупает (Тимур. Д)</p> <p>7. Это специальная коробочка, потому что из неё сок не вытекает (Юля Т).</p>	<p>1. Почему из простого картона коробка размокает и сок вытекает, а в специальной нет? (Уля Б).</p> <p>2. Почему он может так долго храниться?</p> <p>3. Как в промышленных масштабах перерабатывают коробки и получают вторичное сырьё? (воспитатели).</p> <p>4. Что красивое можно сделать из коробки? (Уля Б)</p>	<p>1. В интернете посмотрю (Тимур Д)</p> <p>2. По телеку можно посмотреть (Артём В)</p> <p>3. В кабинете у директора ( Юля Т)</p> <p>4. У мамы и папы спрошу ( Влад М).</p>



# Этапы реализации проекта.

## I этап. Подготовительный.

- Постановка проблемы
- Подбор информационного материала
- Подбор материалов для проведения исследования
- Подбор материалов для практической деятельности
- Беседы с родителями по теме проекта
- Анкетирование

## II этап. Деятельностный.

- Акция «Коробки сдавайтесь!»
- Экспериментирование « Испытание на прочность»;
- Изготовление кормушек для птиц, сувениров, поделок.
- Презентация «Как появился ТЕТРА ПАК?»
- Социальный опрос сотрудников детского сада.
- Карнавальным костюм «Цветочек»

## III этап. Завершающий.

- Выставка продуктов детской деятельности;  
(кормушки, поделки);
- Подведение итогов проекта







# Приложение

«Ну, очень интересно!!!»

# Социальная значимость проекта для ДОУ.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Данный проект предназначен для детей младшей группы ДОУ и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья человека. Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об охране и сохранении окружающей среды.

Проект объединит воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.



# Подведение итогов проекта.

МЫ достигли своей цели, сделав нужные вещи, которые нам очень пригодятся в группе. А так же, приложив немного усилий, смогли сделать оригинальные сувениры и подарки.

Наш ПРОГНОЗ подтвердился! Путём «волшебства» ненужных вещей, можно найти применение и дать вторую жизнь коробкам . Если чуть-чуть задуматься, старые, уже ненужные вещи, можно не выбрасывать, а создать из них удивительные объекты, подарив отжившим свое изделиям второе дыхание.







