

МБОУ «УШЬИНСКАЯ СОШ»

Экологический проект «Кормушка для пичужки»

Автор: Шишкина Т.А.»

- ▶ Вид проекта: познавательно-исследовательский, продуктивный.
- ▶ Участники проекта: дети, родители, педагоги.
- ▶ Цель проекта: формировать основы экологической культуры дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку.
- ▶ Актуальность: зимующие птицы нуждаются в помощи людей в холодный период времени, нужно узнать, чем их можно покормить.
- ▶ Совершенствование экологической среды ДОУ:
Обогащение стимулирующим и активизирующим дидактическим материалом. Воспитание экологической культуры дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- ▶ формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- ▶ привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;

Развивающие:

- ▶ Развивать у детей желание помочь зимующим птицам;
- ▶ Формировать навыки познавательно-исследовательской деятельности при поиске информации о зимующих птицах, видах корма;
- ▶ Развивать творческое воображение в процессе продуктивной деятельности детей;

Воспитательные:

- ▶ Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;

Интеграция образовательных областей:

- ▶ Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды деятельности:

- ▶ Игровая
- ▶ Коммуникативная
- ▶ Позновательно-исследовательская
- ▶ Восприятие художественной литературы
- ▶ Конструирование

Продукт совместной деятельности:

- ▶ Выставка детей и родителей «Кормушка для любимой птички»

Прогнозируемые результаты:

- ▶ Повысить уровень познавательной мотивации, экологической культуры детей и родителей;
- ▶ Расширить знание детей о птицах и их жизни в зимний период;
- ▶ Побуждать к совместной деятельности родителей и детей;

Примерный план реализации этапов проекта:

| Этап | Формы работы | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
|------------------|---|---|-----------------|----------------------------|--------------------|
| Подготовительный | Беседа «Почему птицы прилетели к кормушке?» Наблюдение за птицами на участке | Выяснить, что дети знают о зимующих птицах, чем их можно кормить, что ещё хотят узнать. | Ноябрь | Прогулка | Участок |
| | Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах? Что хотим узнать?» | Сформулировать мотивацию | | Прогулка, в течение дня | Участок, группа |
| | | | | | |

| Этап | Формы работы | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
|-------------------------------|--|--|-----------------|----------------|------------------|
| 2 этап Содержательный этап | Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?» | Найти способы поиска информации о зимующих птицах | Ноябрь | В течение дня | Группа |
| | Беседы с родителями на данную тему | Привлечь родителей к поиску информации о зимующих птицах, прилетающих к кормушке, о корме, который они предпочитают. | | | Дома |
| | Рассматривание альбома «Зимующие птицы» | Расширить знание детей о птицах | | | |
| | Чтение книг о зимующих птицах | Подобрать книги о зимующих птицах дома с родителями и в группе | | В течение дня | группа |
| | Придумывание истории «Как я спас птичку» | Развитие речи и творческого воображения | | В течение дня | Группа, Дома |
| | | | | В течение дня | Группа |

| Этап | Формы работы | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
|-------------------------------|--|---|-----------------|----------------|------------------|
| 2 этап Содержательный этап | Отгадывание загадок о зимующих птицах | Развивать логическое мышление | декабрь | В течение дня | Группа |
| | Речевые игры и упражнения: «Назови птенцов», «Один-много». | Учить детей правильно называть детенышей птиц во множественном числе. Учить детей правильному употреблению родительного падежа множественного числа имен существительных. | | | |
| | Слушание «Голоса птиц» | Учить распознавать птиц по голосу | | НОД | Музыкальный зал |
| | Игровое задание «Дорисуй птицу» Художественное творчество детей (лепка, рисование, аппликация): «Птицы – наши друзья», «Прилетели воробьи» Выставка детских творческих работ | Обобщить знания детей, полученных при наблюдениях за птицами. Развивать воображение, творческие способности детей (дети самостоятельно выбирают технику выполнения работ, изобразительные материалы) | | НОД | Группа |
| | Посев и выращивание зелени для птиц | Развивать трудовые навыки детей по выращиванию зелени для птиц. | Январь | В течение дня | Группа |

| Этап | Формы работы | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
|-------------------------------|--|--|-----------------|----------------|------------------|
| 2 этап Содержательный этап | Викторина «Зимующие птицы ХМАО» | Закреплять знания детей о зимующих птицах нашего края | Февраль | НОД | Группа |
| | Дидактические игры: «Узнай птицу по описанию», «Четвертый лишний» | Совершенствовать умения детей узнавать птиц по их устному описанию. Развивать логическое мышление, умение находить лишнюю птицу и объяснять, почему она лишняя. Закреплять представления детей о птицах и корме, которым они питаются. | февраль | В течение дня | Группа |
| | «Кого чем угостим?» | | | | |
| | Составление разрезных картинок птиц | Развивать логическое мышление | | | |
| | Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Птички в гнёздышках», «Зимующие и перелётные птицы». | Развитие движений | | Прогулка | Участок |
| | | | | | |

| Этап | Формы работы | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
|-------------------------------|---|--|------------------|----------------|------------------|
| 3 этап Результативный этап | Изготовление родителями кормушек, развешивание с детьми на территории детского сада, и сбор корма | Привлечь родителей к изготовлению, развешиванию кормушек для птиц, сбору корма (семена подсолнуха, пшено, овёс, несолёное сало и др.) | 4 неделя февраля | 1 половина дня | Музыкальный зал |
| | | | | | |
| | Представление проекта с показом электронной презентации детям других групп | Защитить проект. Формировать заботливое отношение к птицам у воспитанников других групп. | 4 неделя февраля | 1 половина дня | Музыкальный зал |
| | Обсуждение результатов и перспектив проектирования | Проанализировать, отметить успехи и неудачи. Наметить перспективы проектирования: реализовать новые проекты: «Разные кормушки», «Редкие птицы». | | В течение дня | Группа |
| | | | | | |

«Друзей в беде не бросают»



Добро пожаловать, пернатые
друзья!!!



Литература:

- ▶ 1. Гурькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: ВАКО, 2005. - 240 с.
- ▶ 2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. - 66 с.
- ▶ 3. Художественная литература