

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
ЖИВАЯ АПТЕКА

«Лекарственные растения нашего края»

---

Автор: Новоселетская Елена Сергеевна  
МБДОУ «Детский сад №1 Березка»  
п.Мостовской

апрель 2014 г.



# Лекарственные растения НАШЕГО края





# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия лекарственных растений и их внешний вид, но также их лечебные качества. Путем исследования мы познакомимся со свойствами лекарственных растений, особенностями их жизнедеятельности.
- Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов.
- Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.
- Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.
- На территории нашего края произрастает много лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили изучить полезные свойства растений, которые принесут пользу не только визуально наблюдаемую, но и будут воздействовать на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

# ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- развитие экологического и эстетического воспитания детей.
- формирование знаний о растительном мире, о мире лекарственных растений,
- знакомство с лечебными свойствами растений, умение их различать и называть.
- формирование у детей целостного взгляда на природу, ответственного отношения к окружающей среде.



# Задачи проекта

- **Образовательные:**

- Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.
- Учить детей взаимодействовать с природными объектами посредством органов чувств.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Развивать умения и навыки работы с природным материалом.

- **Развивающие:**

- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Знакомить с лекарственными травами нашего края.
- Обогащать словарный запас детей и их знания о лекарственных травах.

- **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

# МЕТОДЫ ПРОЕКТА :

- исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;
- наглядные: театральное представление, тактильно—мышечная наглядность;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- релаксация;
- ароматерапия;
- слушание музыки.



**Крапива двудомная** (*Urtica dioica* L.) –  
многолетнее  
двудомное  
травянистое растение, густо покрытое  
жгучими волосками.

Экстракт крапивы входит в состав  
препарата аллохол, применяемого при  
заболеваниях печени. Препараты из  
крапивы используют для остановки  
наружных кровотечений и укрепления  
корней волос.- Молодые побеги находят  
применение в кулинарии для  
приготовления витаминных зеленых  
супов.



## *Мать-и-мачеха обыкновенная*

(*Tussilago farfara* L.) - многолетнее травянистое растение с ползучим корневищем.

Настой и отвар листьев, собранных в начале лета, обладает отхаркивающим, смягчительным, противомикробным и потогонным действием.

В научной медицине рекомендуют принимать при бронхите, воспалении легких, туберкулезе.

В народной медицине ее используют для лечения гастритов, воспалении почек, диатеза у детей, гнойных ран; наружно, как противовоспалительное средство при суставных болях. Сок из листьев закапывают в нос при насморке.





*Ромашка аптечная или обыкновенная*  
(*Matricaria chamomilla* L., *M. recutita* L.) -  
однолетнее растение высотой  
не более 60 см.

Растет на лугах,  
молодых залежах,  
в посевах,  
на пустырях.

В научной медицине используют соцветия  
ромашки.

Настой соцветий применяют в качестве  
противовоспалительного, антисептического и  
обезболивающего средства при заболеваниях  
желудка, кишечника, печени, спазмах,  
повышенном газообразовании.



*Мята перечная* — многолетнее  
травянистое растение  
семейства

Вытяжки из травы мяты  
перечной обладают  
успокаивающими,  
спазмолитическими,  
желчегонными,  
антисептическими и  
болеутоляющими свойствами,  
а также оказывают рефлекторное  
коронарорасширяющее действие.





## *Подорожник средний*

(*Plantago media* L.) - многолетнее травянистое растение с укороченным стеблем и прикорневой розеткой листьев.



В отличие от подорожника большого, подорожник средней применяется только в народной медицине.

Используют настой листьев, собранных в период цветения. Находит применение в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта, воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей и воспалений кожных покровов.

*Чистотел большой* (*Chelidonium majus* L.) - многолетнее травянистое растение высотой до 1 метра с коротким корневищем.



В научной медицине млечный сок чистотела и препараты из него используются для прижигания бородавок, полипов, в качестве противозудного, противомикробного и угнетающего развитие грибка средства.

Настой травы при приеме внутрь обладает желчегонным и мочегонным действием.





*Лекарственные растения собирают  
в солнечную сухую погоду.  
Листья и стебли – во время цветения.  
Цветки – в начале цветения.  
Плоды – в период полного  
созревания.  
Корни - осенью*



Не собирайте растения  
у дорог  
и вблизи  
промышленных предприятий



Не берите  
растения в рот,  
они могут быть  
ЯДОВИТЫ

Вороний глаз,

Крушина ломкая,

Волчье лыко,

Болиголов пятнистый,

Белладонна





# ВЫВОД:

- В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов. Мы собрали бесценный материал о лекарственных растениях нашего края, систематизировали его и обобщили как опыт работы в данном проекте.
- В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 3-4 названия лекарственных растений, то к концу – более 10. В ходе экспериментальной деятельности мы у детей развивали воображение, мышление, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности. Научились работать с некоторыми видами природного материала. Познакомились с растениями и научились передавать свои чувства в рисунках и поделках из природного материала.