

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №500

Экологический проект « Лес – наш дом»

Длительность темы - неделя

Группа «Фантазеры»

(4- 5 лет)

Воспитатель: Кинсфатор Анна Анатольевна.

Новосибирск 2017 г.



Актуальность проблемы

Несформированность у детей представлений о том, что лес-это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории; о неразрывной связи человека и природы Деревья (лес) очищают и увлажняют воздух, создают прохладу, некоторые дают вкусные, съедобные плоды. Деревья растут медленно, поэтому их нужно беречь. Охранять природу - значит беречь не только животных, но и её растительность!



Цель проекта: формировать у детей представлений о том, что лес это- сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории (жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга), о том, человек и природа не могут существовать друг без друга.



Задачи проекта:

- Формировать у детей представление о лесе;
- Развивать познавательные и творческие способности детей; воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- Формировать бережное отношение к природе, побуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости восстанавливать.



Методы и формы проекта

Эта игры - путешествия, подвижные, дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.



Этапы проектной деятельности

1. Подготовительный; постановка цели и задач, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями.
2. Собственно исследовательский: поиск ответов на поставленные вопросы.
3. Обобщающий; обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.
4. Презентация проекта.



Первый этап : «Подготовительный»

(Планирование познавательной деятельности)

Деятельность педагога	Деятельность детей	Работа с родителями
Беседа с детьми о лесе выявление уровня знаний детей о лесе, как о сообществе растений и животных. Изготовление дидактических игр, пособий	Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта	Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта



Второй этап:

«Собственно исследовательский»

(Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами)

Деятельность педагога	Деятельность детей	Работа с родителями
Беседы: Что такое лес? (открытие темы) « Грибы», « Кто живёт в лесу?», Правила поведения в лесу» «Аптека доктора Айболита»	Сюжетно - ролевые игры: « По грибы», « В лесу» Дидактические игры: « Кто что ест?», «Что растёт в лесу», «Кто где живёт?», « Кто живёт в лесу» и т д Подвижные игры: «У медведя во бору», « Хитрая лиса», «К названному дереву беги» Чтение художественной литературы: Р.н.с. «Лисичка сестричка и серый волк», «Заяц хвоста». В. Бианки «Сказки» Лепка : «Житель леса Заяц» Выставка рисунков и поделок «Лес наш дом».	Информация в родительском уголке «Правильное отношение к природе начинается в семье». Оформление выставки рисунков « Лес наш дом» (совместная работа детей и родителей)



Третий этап : «Обобщающий»

Обобщение результатов работы по экологическому проекту «Лес – наш дом»



« В лесу»

Когда мы говорили о том, что лес это наше богатство, дети пытались представить – значения этого слова.

Детям были предложены шаблоны деревьев и листья (природный материал), для самостоятельной работы : выявления различных признаков и форм между листьями и различными деревьями.

Ребята изобразили деревья, кто как представлял. Для этого использовали акварельные краски. Все работы мы расположили в приёмной на выставке.



Аппликация « Прогулка по лесу»



« Кто живёт в лесу? »

На основе наглядного материала, дети с легкостью могли назвать всех обитателей леса и подробно рассмотреть место обитания и их питания.



Лепка : «Житель леса Заяц»



«Аптека доктора Айболита»

Для полного представления детей о растениях была проведена беседа. В помощь был предоставлен наглядный материал с изображением различных лекарственных растений.

Для закрепления материала был проведена дидактическая игра «Аптека доктора Айболита».



«Кто где живет?»

Данная дидактическая игра направлена на формирования умения детей соотносить изображения животных с его место обитания правильно называя животных.



«Что растёт в лесу»

Дети выполняли задания с большим интересом, так как данное занятие было не обычным для детей. Нужно было изобразить цветок нетрадиционным методом - пальчиковое рисование акварелью.



Четвертый этап: «Презентация»

Итоговые работы по каждому проекту были представлены на выставках в группе, которую могли посетить родители, сотрудники, гости сада и дети других групп.



Результаты

Главным результатом проектной деятельности является:

- сформированность представления у детей о лесе, как сообществе растений и животных: неразрывной связи человека и природы;
- Ответственное отношение детей к окружающей среде;
- Вовлечение в творческую деятельность каждого ребёнка;
- Развитие познавательного интереса к природе, коммуникативных, навыков взаимодействия и сотрудничества.

