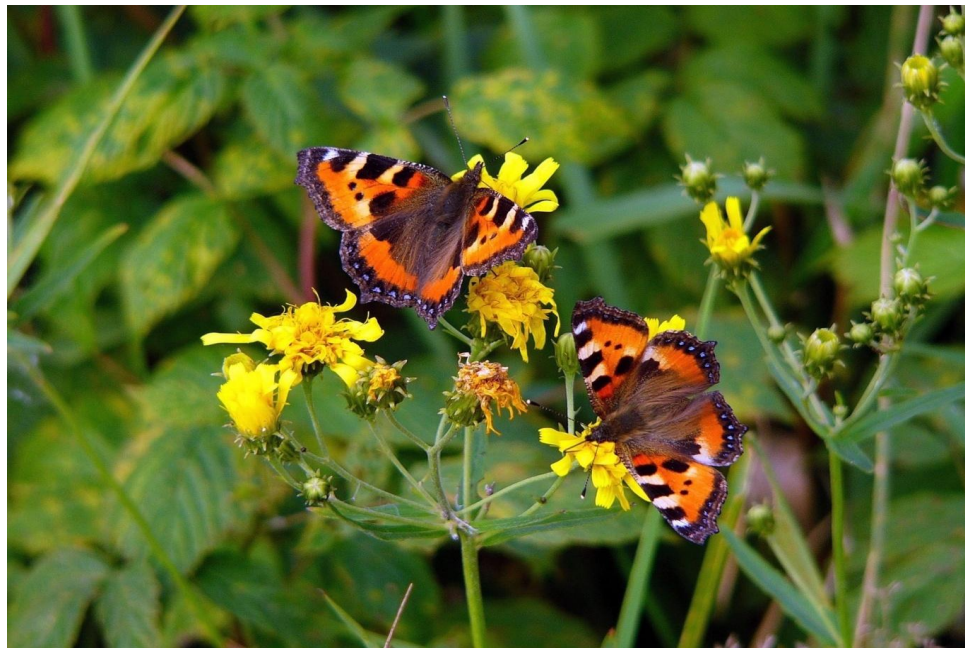


ГБОУ Школа №2107 ДО «На Орловском»

Проект на тему «Мир насекомых»



Подготовили воспитатели
Крючкова Наталья Владимировна
Маркина Елена Николаевна
Селезнева Мария Владимировна

Актуальность

В наше время, актуальность экологического воспитания детей особенно высока, и начать его можно со знакомства с объектами, которые ребенок видит ежедневно: деревья, кустарники, птицы, насекомые. Экологическое образование дошкольников будет более фундаментальным, если использовать практическую, исследовательскую деятельность. Таким образом, ребенок учится планировать, наблюдать, рассуждать, делать выводы.

Во время прогулки на участке детского сада дети увидели муравья. Ребята среагировали по-разному. Некоторые дети обрадовались и принялись наблюдать, куда он держит путь, кто-то из ребят испугался, но, к сожалению, нашлись и такие ребята, которые предложили муравья раздавить. Во время беседы выяснилось, что о насекомых дети знают очень немного. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проектной деятельности позволит сформировать представления о жизни насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность, заполнить некоторые пробелы в экологическом воспитании.

Цель:

Развить интерес дошкольников средней группы в изучении особенностей мира насекомых и сформировать основу для дальнейшего экологического образования.

Общеобразовательные задачи:

- Расширение знаний детей о насекомых, их жизни и характерных особенностях.
- Формирование познавательного интереса к насекомым.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе.

Развивающие задачи:

- Развивать эмоциональный отклик, доброжелательность.
- Развивать речь детей, словарный запас.
- Развивать умение делать выводы.
- Развивать способность устанавливать причинно-следственные связи между объектами живой природы.
- Развивать коммуникативные навыки.

Этапы работы над проектом

I этап – *подготовительный*:

- Поставить цель, исходя из интересов и потребностей.
- Вовлечь детей в решение проблемы.
- Определить задачи и предполагаемый результат проекта.
- Наметить план для достижения цели, поддерживая интерес детей и их родителей.
- Обсудить с родителями проведение и содержание возможных совместных мероприятий проекта.
- Собрать информацию, материал для реализации проекта.
- Дать домашние задания детям и их родителям.

II этап – *основной*:

- Проведение мероприятий, намеченных ранее.
- Самостоятельные творческие работы: поиск и отбор материала участниками проекта.
- Сбор и обобщение материала, подготовка к презентации.
- Презентация по теме: «Мир Насекомых».
- Чтение художественной литературы, стихов, пословиц и загадок по данной теме.
- Непосредственно-образовательная деятельность.

III этап – *заключительный*:

- Оформление выставки рисунков посвященных сохранению насекомых.
- Конкурс поделок совместно с родителями «Букашечки».

