

# МБДОУ д/с № 35 «АИСТЕНОК»

представляет



# Проект для детей и взрослых:

«М

е!»



❖ НАЖАТЬ НА КАРТИНКУ

# Актуальность проекта

## Пояснительная записка:

Тема неблагоприятной экологической ситуации очень актуальна для нашей области. Люди имеют право и должны знать о состоянии окружающей среды в регионе, где они живут. Одной из важных проблем Волгоградской области является утилизация отходов производства и потребления. В нашем детском саду создана система экологического воспитания дошкольников, которая основана на интеграции экологического воспитания во все виды детской деятельности и ориентирована на активное приобретение детьми и взрослыми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства.

Сложная эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня ставит перед педагогами дошкольного образования задачу поиска универсальных и эффективных средств экологического воспитания.

В настоящее время проектная деятельность – одна из эффективных форм воспитательно-образовательной работы с детьми.



Ваш проект **«Мы за жизнь на чистой планете!»** – стал одной из форм работы ДООУ по экологическому воспитанию детей.

# ТИП ПРОЕКТА



Познавательно-исследовательский

## ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ



Долгосрочный (продолжительностью 3-х месяцев)

## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



Дети, Родители, коллектив ДОУ

# Проблемы:

- ❖ Сохранить чистоту и красоту нашего города.
- ❖ Использование отходов в повседневной жизни.
- ❖ Сотрудничество педагогов и родителей по проблеме экологического воспитания детей.

# Цель проекта:

- ❖ Расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека: хозяйственной и природоохранной. Попытаться решить «мусорную проблему» в стенах ДОУ.

# Содержание проекта:

- Данный проект входит в комплексную программу создания непрерывного экологического образования, написан с учетом регионального компонента и адаптирован в условиях работы ДОУ.
- Детям даются экологические знания о мире не глобальной природы, а той, которая его окружает рядом, «близко» к дошкольнику, которую он может наблюдать изо дня в день, может и потрогать и поощушать.
- У детей должны быть знания об отрицательном влиянии на природу деятельности людей, о том, как, человек использует природу, заботится о ее сохранности. Оказывать пассивную помощь в деятельности взрослых, направленной на сохранение условий жизни и жизни самого человека.

# Подпроекты:

- ▣ «Куда исчезают пропавшие листья?»
- ▣ «Колобок на новый лад»
- ▣ «Красота своими руками из пищевых отходов»
- ▣ «Веселая игрушка – погремушка»
- ▣ «Как использует бытовой мусор моя семья»

# НОД:

- ◆ «Планета в опасности»
- ◆ «Веселая игрушка – погремушка»



## Для успешной реализации проекта в ДОУ имеются все предпосылки:

- Созданы условия в ДОУ для экологического воспитания детей: развивающей среды, показа методических наглядно-иллюстрированных материалов.
- Организовано «экологическое пространство» в помещении в ДОУ (групповые уголки природы, экологическая компания, экологическая лаборатория). На территории ДОУ разбита экологическая тропинка.
- Осуществляется организация и проведение опытов и экспериментов.
- Проводятся различные типы НОД по ознакомлению детей с природой и ее охраной. Используется природоведческая литература и мультимедийный проектор, в целях экологического воспитания.
- Особое место отводится экологическому театру, экологическим акциям, где детьми и родителями разыгрываются сказки по экологии и затрагивается тема «загрязнение окружающей среды»: «как люди речку обидели», «репка», «спор машины и дерева».

# Формы организации работы:

- Беседы
- Экскурсии
- Изготовление поделок, картин из мусора
- Экологические сказки, викторины, игры
- Практические работы, опыты, эксперименты
- Просмотр видео фильмов, презентаций об особенностях природы Волгоградской области
- Оформление экологических уголков и озеленение площадок с использованием бытового мусора
- Выпуск экологических буклетов, книжек-малышек
- Работа с родителями (собрания, консультации, памятки)

# Содержание работы над проектом по этапам

## ▣ 1 этап. Подготовительный:

«Экологическая разведка». Изучение и анализ экологического состояния ДООУ. Изучение уровня экологической культуры детей.

## ▣ 2 этап. Основной.

НОД – планета в опасности. Подпроект «Куда исчезают пропавшие листья?», подпроект «Колобок на новый лад».

НОД – «Веселая игрушка – погремушка». Праздник – развлечение «Мы мусор весь не зарываем – мы с ним таланты открываем». Подпроект «Как использует бытовой мусор моя семья».

## ▣ 3 этап. Заключительный.

«Подводим итоги». Дети и родители научились различать разные виды отходов. Познакомились с основными способами борьбы с ТБО. Научились использовать некоторые виды отходов в игровой и практической деятельности.

# Список литературы

1. Л.С. Киселева, Т.А. Дапилина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДОУ». – М.:АРКТИ, 2004 г.
2. Н.А. Рыжова «Наш дом природа». Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2005 г.
3. Н.А. Рыжова О проекте «Стратегии экологического образования в Российской Федерации». – «Дошкольное воспитание» – 1998 г., №7.
4. Н.А. Рыжова «Не просто сказки... экологические рассказы, сказки, праздники». 2002 г.
5. Н.А. Рыжова «Экологическое образование в детском саду». – М. 2001г.
6. О.М. Масленников, А.А. Филлипенко «Экологические проекты в детском саду». – Волгоград: Учитель 2011 г.
7. Л.В. Лосева, М.В. Корепанова «Мы живем на земле Волгоградской» – 2005 г.
8. Интернет-ресурсы.
9. Музыка: «Земля полна чудес» Е. Зарицкая, Русские народные частушки «Ах, вы сени!» русские народные мелодии.

# Участники и авторы презентации проекта «Мы за жизнь на чистой планете!»

Список участников  
(нажать на фото)



*Есть в природе равновесие,  
Нарушать его нельзя.  
В жизни это очень важно  
Для тебя и для меня.  
Чтобы было равновесие  
Надо с вами, нам, друзья  
Не выбрасывать отходы  
И не загрязнять моря.  
Меньше ездить на машинах  
И пускать из фабрик дым,  
Чтоб не летали в атмосфере  
И не делали там дыр.  
Меньше фантиков, бумажек  
Ты на улицу бросай!  
Тренируй в себе, ты, ловкость:  
Точно в урну попадай.  
А когда захочешь кинуть  
Ты бумажку не в корзину,  
Ты подумай о природе –  
Нам еще здесь жить как вроде!*

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**