

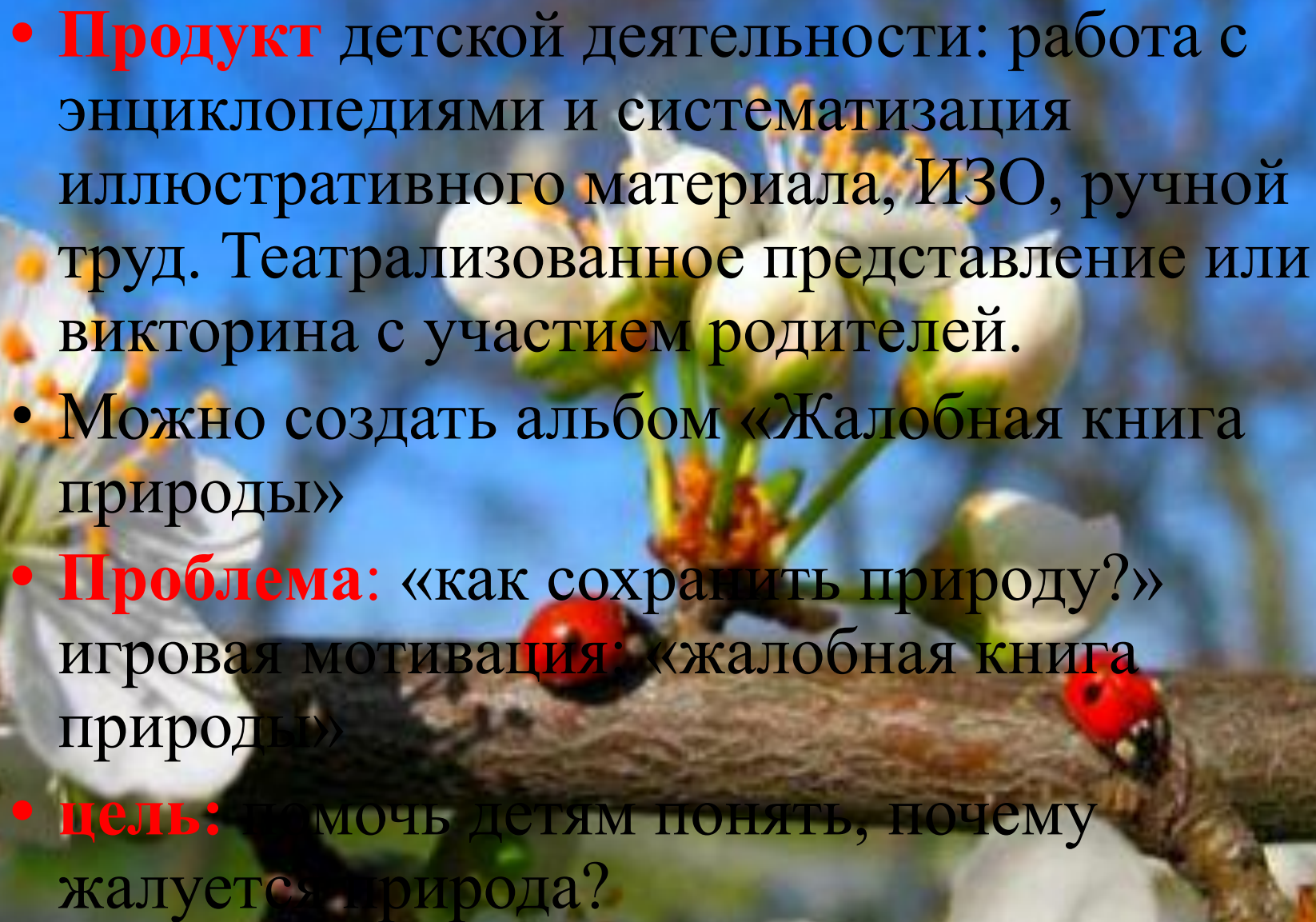
Экологический проект

*«Земля-мать, умей за нее
стоять»*

Тип: исследовательский
детский
индивидуальный, семейный

Возраст детей: 6-7 лет

Продолжительность: месяц (февраль)

- 
- **Продукт** детской деятельности: работа с энциклопедиями и систематизация иллюстративного материала, ИЗО, ручной труд. Театрализованное представление или викторина с участием родителей.
 - Можно создать альбом «Жалобная книга природы»
 - **Проблема:** «как сохранить природу?»
игровая мотивация: «жалобная книга природы»
 - **цель:** помочь детям понять, почему жалуется природа?

Цель проекта:

**воспитание интереса к жизни природы,
беспокойство за ее экологическое
состояние.**

Задачи:

- 1.развивать познавательный интерес к природе**
- 2.подвести к пониманию того, что человек _ часть природы, что в природе все взаимосвязано.**
- 3.воспитывать стремление беречь природу**



Введение в проблему	Я нашла в кормушке вот что (показывает альбом). Прочитайте что это? Дети читают «жалобная книга природы». Воспитатель : Давайте ее рассмотрим? Воспитатель с детьми рассматривают «жалобную книгу»
	Кто сможет объяснить что такое природа? Дети высказывают свои предположения. Воспитатель задаёт наводящие вопросы.
Решение	И так, все вместе мы с вами установили, что природа это- и растительный мир, и небо, и Земля, реки и озера, а значит вода и воздух, тоже часть природы. Теперь мы с вами знаем что такое природа. В природе все зависит друг от друга. Я предлагаю узнать о природе побольше, чтобы ее сберечь .
	Воспитатель предлагает темы проектов, дети выбирают «обсуждение реализации проекта»
Презентация	Презентация проектов по мере их поступления. Дети анализируют, делают выводы. Конечный результат: экологическая викторина с участием родителей

Спасибо за внимание!

