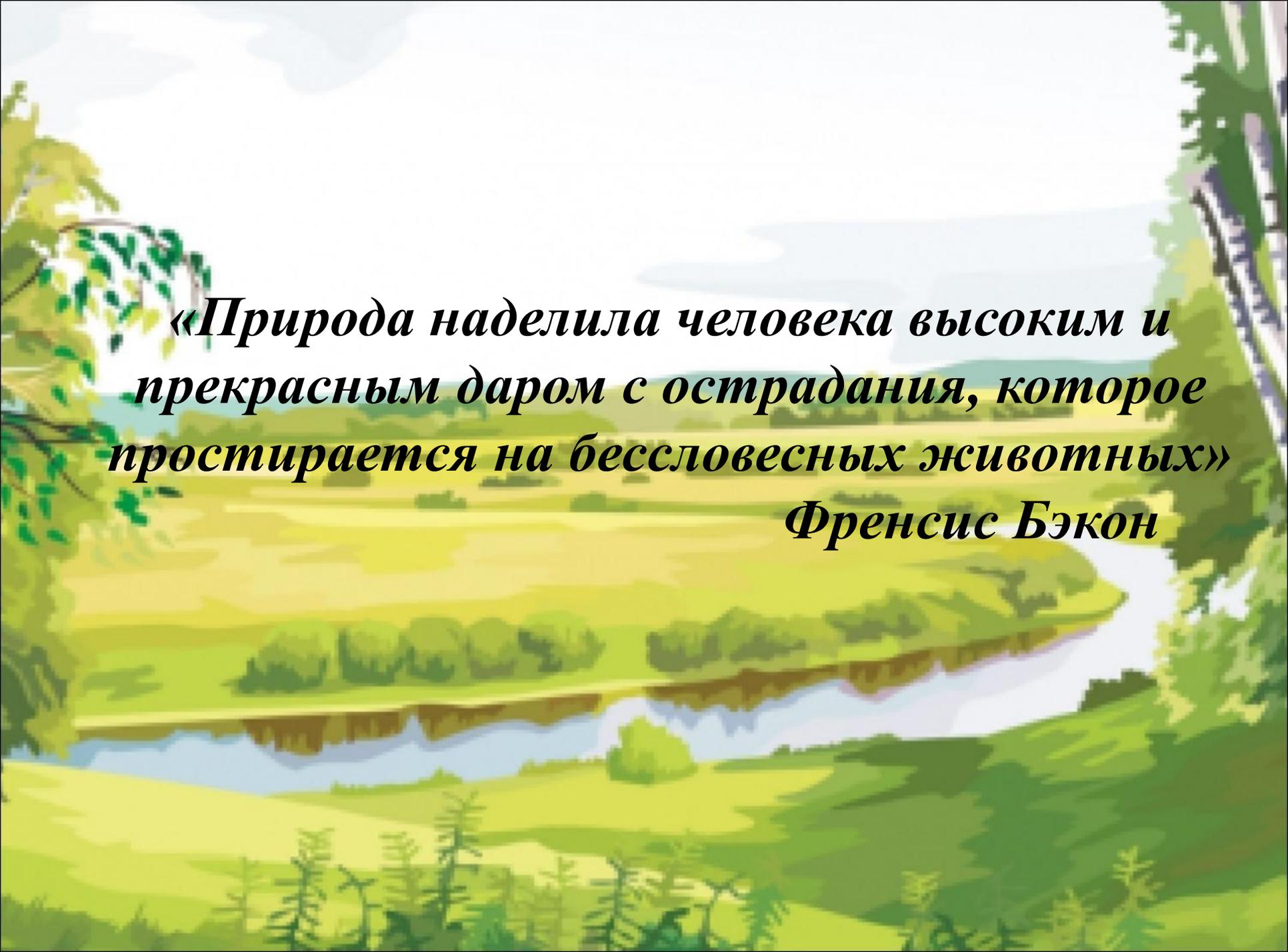


# *Экологический проект «Дикие животные»*

*составила презентацию:  
Косогорова Т.С.*





*«Природа наделила человека высоким и прекрасным даром с острадания, которое простирается на бессловесных животных»  
Френсис Бэкон*

**Актуальность проекта:** Живая природа - это удивительный, сложный, многогранный мир. От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира. Чтобы успешно решать эту проблему, человек должен иметь определённый запас естественно научных знаний. Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе и о животных организмах, человек получает уже в детстве.

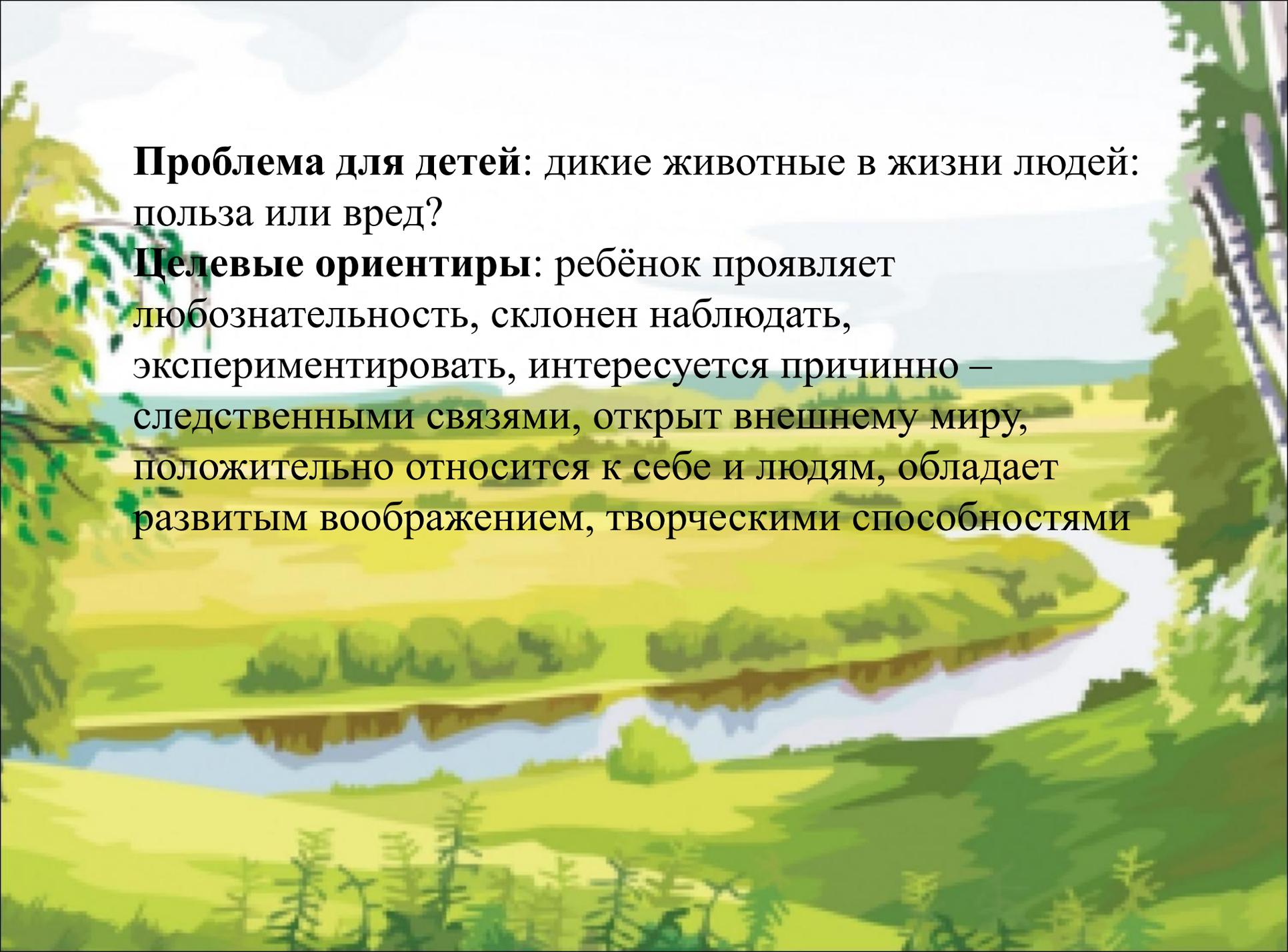




**Цель:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей дошкольников с целью пополнения представлений о диких животных

## Задачи:

- формировать у детей элементарные навыки познавательно – исследовательского поведения в родной природе (обобщать, систематизировать, делать выводы);
- развивать познавательную инициативу дошкольников (любопытность), навыки наблюдения и экспериментирования в процессе деятельности, навыки работы в команде;
- учить понимать жизнь диких животных, её взаимосвязь с жизнью всего человечества;
- воспитывать бережное отношение к природе; формировать навыки безопасного поведения в природе;
- научить детей удивляться и восхищаться мудростью природы;
- создать развивающую среду в группе с помощью родителей, вовлекая их в реализацию совместного проекта;
- отражать полученные знания в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, трудовой, двигательной, изобразительной, музыкальной.



**Проблема для детей:** дикие животные в жизни людей: польза или вред?

**Целевые ориентиры:** ребёнок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать, интересуется причинно – следственными связями, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и людям, обладает развитым воображением, творческими способностями

## **Этапы реализации:**

### **1 этап – подготовительный**

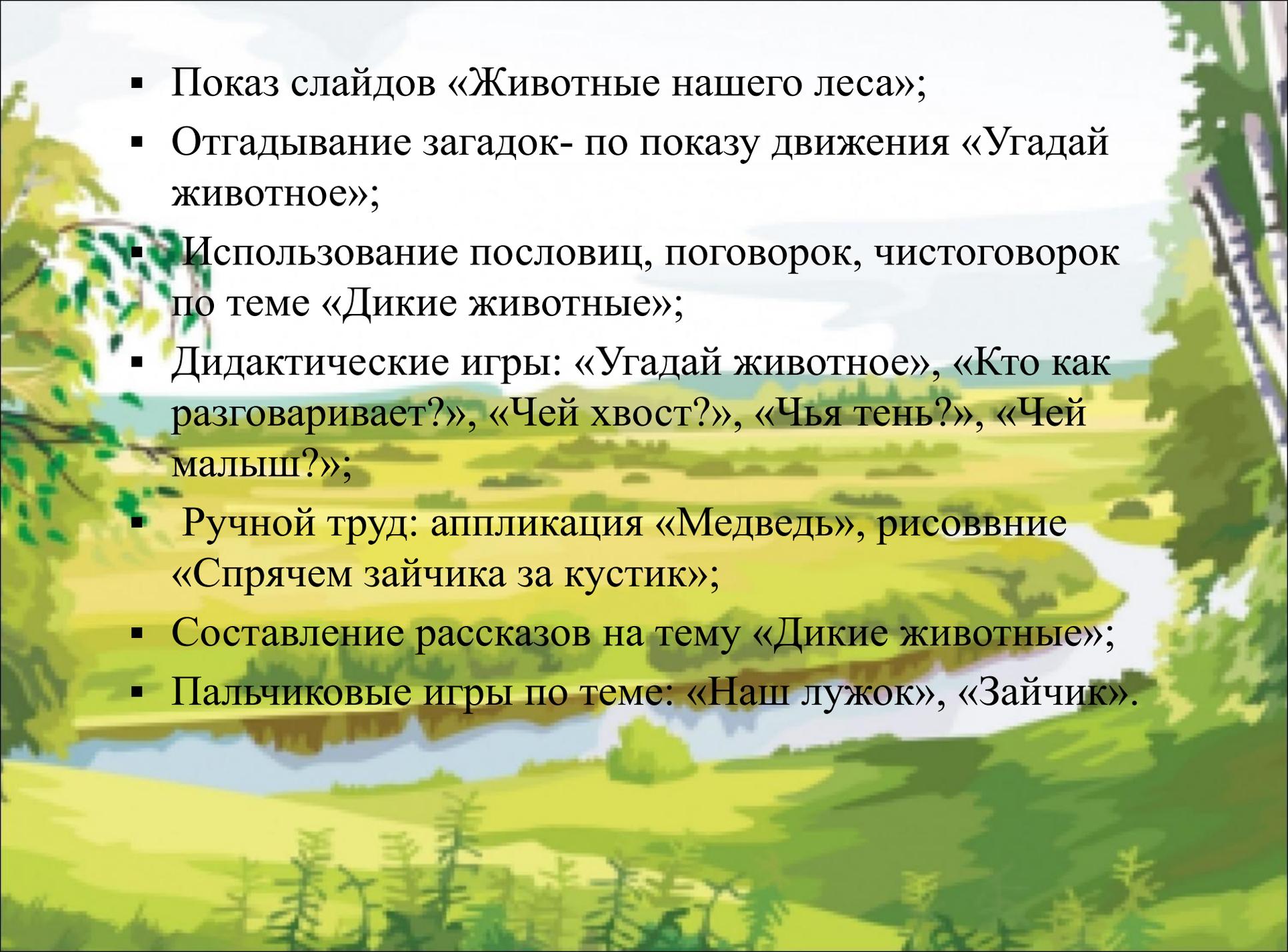
- Подбор произведений художественной литературы о животных ;
- Подбор иллюстраций на тему «Дикие животные »;
- Создание предметно- развивающей среды для организации сюжетно-ролевых игр;
- Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта;
- Разработка комплексно-тематического плана на неделю;
- Приобретение и изготовление дидактических игр.

## 2 этап – основной

- Просмотр видеофильма на тему: « Как животные готовятся к зиме? »;
- Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк», «Хвосты», «Заяц-хвоста», «У страха глаза велики», « Заюшкина избушка», « Лисичка со скалочкой »;
- рассказы по картинкам «Какие звери в лесу? »;
- Рассматривание сюжетных картин по теме: « Дикие животные »
- Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин». «Доктор Айболит», Кукольный театр «Заюшкина избушка»
- Проблемная ситуация «Что делать, если ты заблудился в лесу? ».

▪ Показ слайдов «Животные нашего леса»

Отгадывание загадок- по показу движения «Угадай животное». Использование пословиц, поговорок, чистоговорок по теме «Дикие животные» Дидактические игры: «Угадай животное», «Кто как разговаривает» Ручной труд: аппликация «Мордочка лисы», лепка из пластилина «Мишка косолапый», Составление рассказов на тему «Дикие животные» Пальчиковые игры по теме: «Наш лужок», «Зайчик» Режиссерская игра с маленькими животными с использованием модели макета леса.

- 
- Показ слайдов «Животные нашего леса»;
  - Отгадывание загадок- по показу движения «Угадай животное»;
  - Использование пословиц, поговорок, чистоговорок по теме «Дикие животные»;
  - Дидактические игры: «Угадай животное», «Кто как разговаривает?», «Чей хвост?», «Чья тень?», «Чей малыш?»;
  - Ручной труд: аппликация «Медведь», рисовние «Спрячем зайчика за кустик»;
  - Составление рассказов на тему «Дикие животные»;
  - Пальчиковые игры по теме: «Наш лужок», «Зайчик».



