

Краткосрочный экологический проект (3 недели)

Приключение луковички

Цель проекта

Показать детям рост и развитие растения.

Вид проекта:

Познавательный – исследовательский; творческий.

Задачи проекта:

- Создать условия для закрепления знаний об условиях, необходимых для роста и развития растений.
- Создать условия для развития познавательного интереса к окружающему миру.
- Создать условия для развития наблюдательности и логического мышления.
- Создать условия для воспитания любви к природе.

Участники проекта: вторая младшая группа

Ожидаемый результат:

- В ходе работы над проектом предполагается обогатить опыт детей в сфере экологического воспитания, пополнить словарный запас детей, развить воображение, логическое мышление, сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности.

Образовательные области

- Познание
- Коммуникация
- Художественное творчество
- Чтение художественной литературы

Технологии

- Эксперимент
- Здоровьесберегающие

Методы проекта:

- исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;
- словесные: беседы, чтение литературы, объяснения, указания, словесные инструкции;
- релаксация;
- игровой: (сюрпризный момент, игры)

Этапы проекта:

- **1 этап. Подготовительный.**
- постановка целей и разработка содержания образовательного процесса в рамках проекта.
- подбор методической и художественной литературы.
- изготовление пособий (,дид.игра «Живое - неживое», ободок с изображением луковички)
- разработка занятий, определение тематики бесед.
- творческая деятельность (рисование), игры

2 этап. Реализация проекта.

- Беседа: «Для чего нам нужна вода?»
- Рассматривание луковицы
- Изготовление панно «Кому нужна вода»
- Художественное слово:
- Чтение сказки «Чиполлино» Джанни Родари
- Потешки «Водичка-водичка», «Как по лугу, лугу, по зелёну лугу»
- Загадки, стихи
- Подвижная игра «Есть у нас огород...»
- Этюд «Росток»
- Дидактическая игра «Живое - неживое»
- Творческая деятельность: рисование «Чиполлино»

3 этап. Заключительный.

- Проанализировать и обобщить результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
- Провести интегрированное занятие на тему: «Приключение Луковички».

Начало приключений



Наблюдение за луковичками



Наблюдение за луковичками





«Превращение» луковички



Этюд «Росток»

Ребята, давайте представим, что мы с вами маленькие семечки – сидим в земле и ждем, когда придет весна. Как узнать, что пришла весна? Стало тепло, и пошел дождик, (*воспитатель стучит пальцами по спинам детей*). Из семечек появились росточки (*дети вытягивают вверх руки*). Росточки росли, набирались сил и стали большими и красивыми, они стали настоящими цветами (*дети встают в полный рост и разводят руки в сторону*). Цветочки греются на солнышке, подставив ему свои листики – ладошки.



Наблюдение за луковичкой

Воспитатель обращает внимание детей на луковицы.



Наблюдение за семенами кабачка



Наблюдение за веточкой рябины

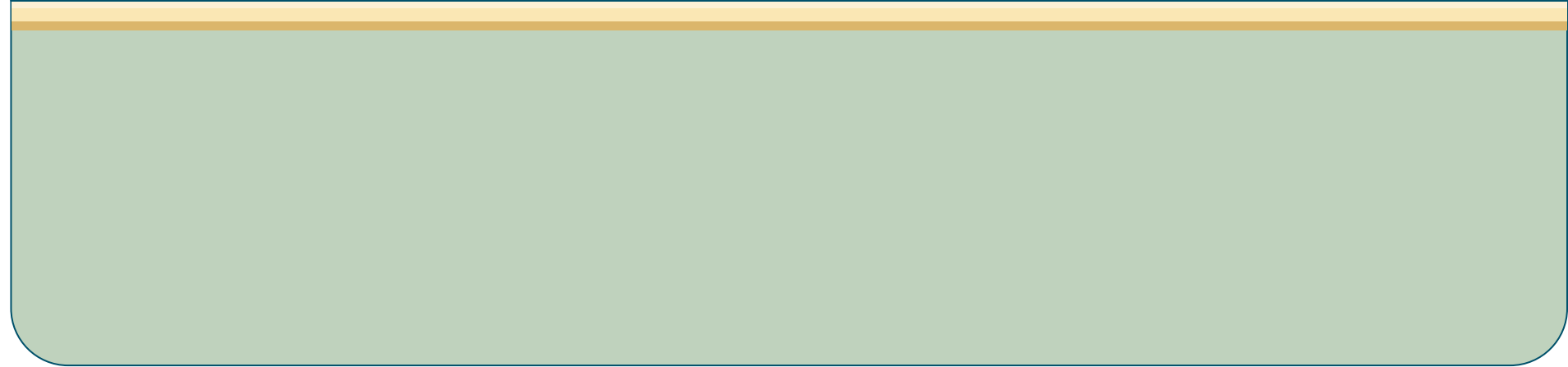
Творческая деятельность











Физкультминутка





Физкультминутка

Есть у нас огород, там зеленый лук растет

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты, лучок, сюда спеши

И немного попляши.



Выводы

Ребята вот и закончилось веселое приключение нашей луковички. Давайте еще раз скажем, что же оживило нашу луковичку. Ребята, давайте вместе с Чипполино сделаем выставку наших рисунков!

Список используемой литературы

- Н.В. Коломина Занятия по экологии в детском саду «ТЦ Сфера» Москва, 2008
- С.Н. Николаева Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве Новая школа 1995
- Л.П. Молодова Игровые экологические занятия с детьми I часть «Асар» 1996
- В.М. Корнилова «Экологическое окно» в детском саду «ТЦ Сфера» Москва 2009
- Л.А. Каменева и др.; под ред. П.Г.Саморуковой Как знакомить дошкольников с природой «Просвещение», 1978
- Л.Б. Фесюкова. О.О. Григорьева Времена года Комплексные занятия «ТЦ Сфера» изд. «Ранок» , Харьков 2008

Автор презентации Ульянова М.
Г.

Воспитатель ГБДОУ №81 детский сад
комбинированного вида Приморского района города
Санкт - Петербурга