Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № **22** города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение**,** реализующее основные образовательные программы дошкольного образования
«Детский сад № **44»**

«Птичья столовая»

экологический проект

Воспитатель**:** Васильева Т**.***А***.**

.

О проекте

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Виды деятельности: познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Актуальность.

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.
Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры.
Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней через познание окружающего мира, научить помогать маленьким пернатым друзьям.
Зимнее время – это не только веселые праздники, зимние забавы, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром.
В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться.
Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает.
Иногда естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Проблема

Зимой в холодное время года птицам трудно прокормиться.
Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться.
Чем мы можем помочь им в это трудное зимнее время ?

Цель:

Создание условий для познавательной и творческой активности, положительного эмоционального состояния, развитие нравственных качеств детей через совместную познавательную, продуктивную и трудовую деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Уточнить знания детей о внешнем виде зимующих птиц их повадках, роли человека в жизни птиц.
- Дать знания о том, что птицам зимой очень трудно, нет еды, которую они сами могли бы добыть.
- Объяснить как правильно и чем подкармливать птиц.

Развивающие:

- Развивать нравственные качества, желание заботиться о птицах, трудиться, творить.
- Способствовать развитию любознательности, познавательной и творческой активности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к пернатым, интерес к ним, желание помочь в трудных зимних условиях.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Укреплять семейные отношения.

Планируемые результаты:

- Расширение знаний детей о зимующих птицах.
- Развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- У детей расширится словарь по теме «Зимующие птицы»
- Заботливое отношение детей к пернатым друзьям, желание помочь им перезимовать в наших условиях.
- Изготовление кормушек родителями и посильная помощь детей в их изготовлении будет способствовать укреплению семейных отношений.
- Пополнить предметно – развивающую среду в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками, художественной литературой о зимующих птицах.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Перспективное планирование проекта
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме
- Подбор иллюстративного материала, детской художественной литературы по теме.

В группу приносят письмо.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишут зимующие в вашем крае птицы. Мы знаем, что вы много знаете, умеете, у вас доброе сердце. Очень просим разрешить наши сомнения:

- Куда нам лететь, ведь сейчас так холодно?

- Поможете ли Вы нам пережить холодную зиму?

Так у ребят возникает интерес к зимующим птицам, желание помочь птицам, зимующим в городе.

II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
- Узнать как можно больше сведений о зимующих птицах из энциклопедий и справочников.
- Написание конспектов

На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению раннее изученных теоретических знаний о зимующих птицах

Для осуществления поставленной цели создаётся команда спасателей «Друзья птиц».

Дети выбирают себе эмблему.

Наша эмблема:

Организация деятельности детей в рамках проекта.

виды деятельности	содержание
игровая деятельность	- Дидактические игры: «Что за птица?», «Кто как кричит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек», «Узнай по голосу» - Настольные игры: Домино «Птицы» «Разрезные картинки», Лото «Зимующие птицы». -Театрализация: «Где обедал воробей».
коммуникативная деятельность	-Беседы «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?» -Творческое рассказывание «Как я спас птичку». - Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; - Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой». - Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.
Познавательно исследовательская деятельность	- НОД «Что ты знаешь о зимующих птицах» «Трудно птицам зимовать» «Зимующие птицы» (логопедическое) - Наблюдения за птицами на прогулке

восприятие художественной литературы	**-Чтение художественных произведений** **Л.Воронкова «Птичьи кормушки»,** **В.Сухомлинский «Как синичка меня будит»,** **Стихи О. Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А.Яшин.** **- Заучивание стихов**
трудовая деятельность	Изготовление кормушек с родителями
изобразительная деятельность	- НОД Рисование «Снегири и синички на ветках рябины» (техника рисуем пластилином) Лепка «Дятел» (техника пластилиновые жгутики) Аппликация «Совушка -сова»(обрывание бумаги) - Изготовление плаката «Помогите птицам»
конструирование	- НОД «Снегири и синицы» (оригами)
музыкальная деятельность	Аудиозапись «Голоса птиц».
двигательная деятельность	- Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Совушка - сова», «Зимующие и перелетные птицы», « Совушка». - Пальчиковая гимнастика «Считалка для ворон», «Кормушка».

Работа с родителями

Рекомендации для родителей «Зимующие птицы», «Народные приметы из жизни зимующих птиц»;

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»

Изготовление кормушек, (детям было предложено с помощью родителей, смастерить кормушку для птиц)

Заучивание стихотворений о зимующих птицах

Отгадывание загадок про зимующих птиц.

Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

Составление с ребенком рассказа о том как кормили птиц

Деятельность детей в рамках проекта. Игровая деятельность

Дидактическая игра
«Накорми птичек**»**

Дидактическая игра
«Кому что**»**

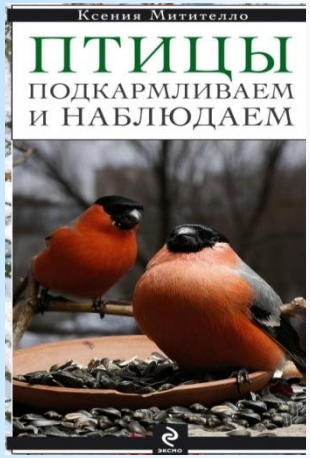
Дидактическая игра
«Птичья столовая**»**

«Разрезные картинки»

Лабиринт
«Зимующие птицы.»

Лото «Зимующие птицы»

Чтение книг, рассматривание иллюстраций
о зимующих птицах нашего края



Беседы с детьми на темы «Птичье меню», «Кто прилетел на кормушку»

Непосредственная образовательная деятельность

Рисование «СНЕГИРИ и СИНИЧКИ НА ВЕТКЕ РЯБИНЫ»

Задачи:

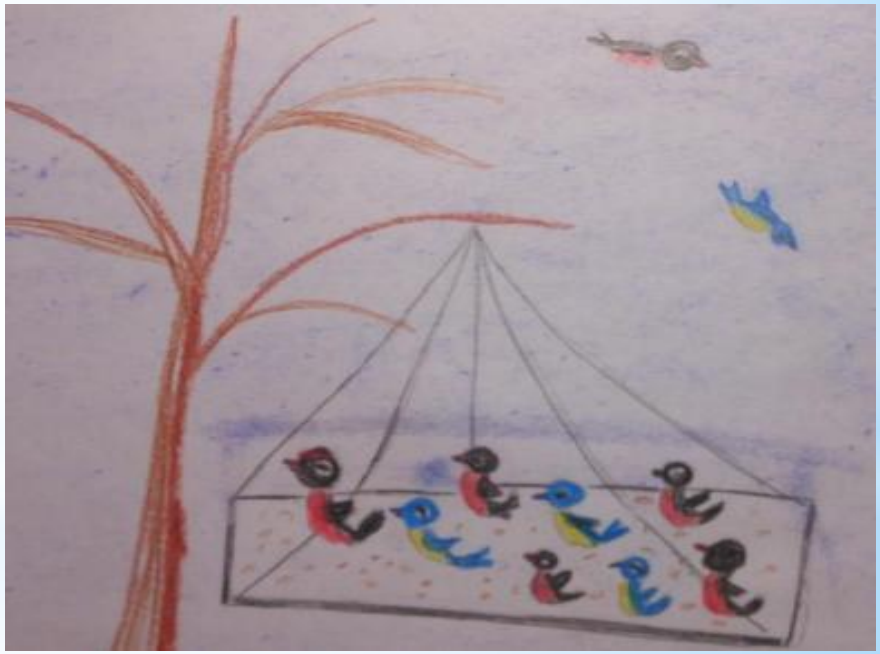
- Развивать умения детей отражать в рисунке представление о зимующих птицах;
- Продолжать работу по совершенствованию (развитию) мелкой моторики руки, координации движений.
- Уточнить представление о внешнем виде снегиря и синицы (особенности строения, окраска);
- Активизировать словарь по теме (снегирь ,синица, красногрудый, толстый, малоподвижный, маленькая, юркая, ловкая)
- Воспитывать любознательность, художественный вкус, интерес к занятию рисованием.

Непосредственная образовательная деятельность

Рисование «Птицы на кормушке»

Задачи:

- Учить детей изображать зимующих **птиц прилетающих на кормушку**
- Самостоятельно располагать лист бумаги в соответствии со строением и позой **птиц,** выбранных для изображения.
- Использовать технические приемы рисования **птиц,** усвоенные на предшествующих занятиях.
- Активизировать словарь по теме «Зимующие **птицы».**
- Продолжать **развивать** мелкую моторику в пальчиковых играх.



Непосредственно образовательная деятельность

Лепка /техника жгутики/

Тема: «Дятел»

Задачи:

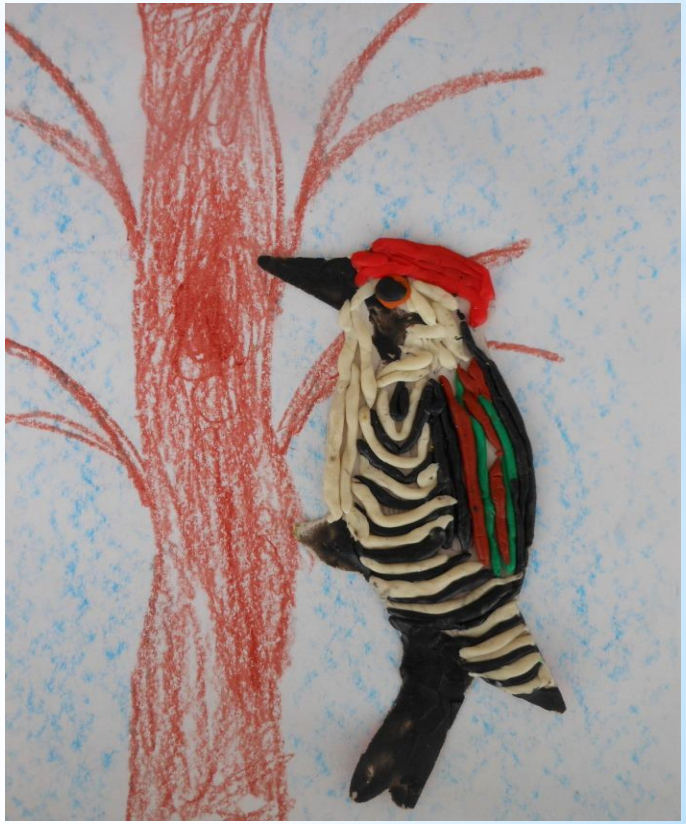
-продолжать учить лепить в технике «жгутики» (скатывать в жгутики, соединяя способом «примазывания»);

-использовать знания и представления об особенностях внешнего вида птиц ;

-самостоятельно подбирать цвета для изображения;

- воспитывать аккуратность в работе с пластилином.

-воспитывать интерес к окружающему миру и бережное отношение к природе.



Непосредственно образовательная деятельность

Конструирование в технике оригами

Тема: «Снегири и синички»

Задачи:

-Учить детей выполнять поделку в технике оригами, складывать из квадрата базовую форму- воздушный змей.

-Закрепить умение следовать устным инструкциям.

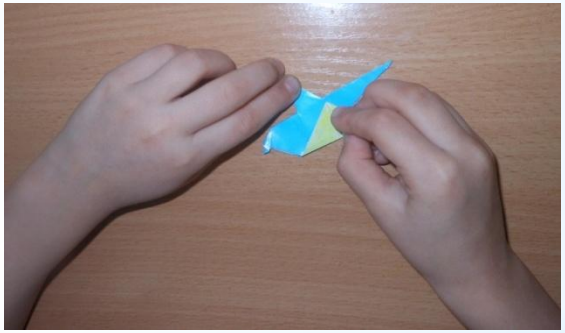
-Совершенствовать умение детей работать со схемами при выполнении поделок в технике оригами;

- Развивать моторику кистей и пальцев рук, зрительно-двигательную координацию;

- Развивать память, речь, внимание у детей;

- Воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность;

- Воспитывать интерес к жизни птиц.



Вот такие птицы у нас получились

III этап- заключительный

-Изготовление плаката «Помогите птицам»
-Акция «Кормушки для на наших пернатых друзей»

-Развешивание кормушек

Изготовление плаката «Помогите птицам»

Акция «Кормушка для наших пернатых друзей»

Родители вместе с детьми изготавливали кормушки

Развешивание кормушек

Мы для птиц кормушки ставим,
насыпаем в них корма,
И поют пичуги в стаях:
"Здравствуй, зимушка-зима!"

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну

А.Яшин.

Результаты реализации проекта.

- У детей сформированы знания о зимующих птицах.
- У детей повысилась познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности.
- У детей расширился словарь по теме «Зимующие птицы»
- У детей появилось желание помочь им перезимовать в наших условиях.
- Родителями были изготовлены кормушки (дети принимали посильную помощь в их изготовлении) укрепились семейные отношения.
- Пополнилась предметно – развивающая среда в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками, художественной литературой о зимующих птицах.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!