

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № **22** города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области  
структурное подразделение, реализующее основные образовательные программы дошкольного образования  
«Детский сад № **44**»

# «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»

экологический проект

Воспитатель: Васильева Т.А.



# О проекте



**Тип проекта:** информационно-творческий

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Виды деятельности:** познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная.

# Актуальность.

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры.

Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней через познание окружающего мира, научить помогать маленьким пернатым друзьям.

Зимнее время – это не только веселые праздники, зимние забавы, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться.

Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает.

Иногда естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.



# Проблема



Зимой в холодное время года птицам трудно прокормиться.  
Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться.  
Чем мы можем помочь им в это трудное зимнее время ?

## Цель:

Создание условий для познавательной и творческой активности, положительного эмоционального состояния, развитие нравственных качеств детей через совместную познавательную, продуктивную и трудовую деятельности.

## Задачи:

### Обучающие:

- Уточнить знания детей о внешнем виде зимующих птиц их повадках, роли человека в жизни птиц.
- Дать знания о том, что птицам зимой очень трудно, нет еды, которую они сами могли бы добыть.
- Объяснить как правильно и чем подкармливать птиц.

### Развивающие:

- Развивать нравственные качества, желание заботиться о птицах, трудиться, творить.
- Способствовать развитию любознательности, познавательной и творческой активности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

### Воспитательные:

- Воспитывать любовь к пернатым, интерес к ним, желание помочь в трудных зимних условиях.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Укреплять семейные отношения.



## Планируемые результаты:

- Расширение знаний детей о зимующих птицах.
- Развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- У детей расширится словарь по теме «Зимующие птицы»
- Заботливое отношение детей к пернатым друзьям, желание помочь им перезимовать в наших условиях.
- Изготовление кормушек родителями и посильная помощь детей в их изготовлении будет способствовать укреплению семейных отношений.
- Пополнить предметно – развивающую среду в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками, художественной литературой о зимующих птицах.



# Этапы реализации проекта:



## I этап – подготовительный

- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Перспективное планирование проекта
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме
- Подбор иллюстративного материала, детской художественной литературы по теме.

В группу приносят письмо.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишут зимующие в вашем крае птицы. Мы знаем, что вы много знаете, умеете, у вас доброе сердце. Очень просим разрешить наши сомнения:

- Куда нам лететь, ведь сейчас так холодно?
- Поможете ли Вы нам пережить холодную зиму?

Так у ребят возникает интерес к зимующим птицам, желание помочь птицам, зимующим в городе.

## II этап – основной ( практический)



- Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
- Узнать как можно больше сведений о зимующих птицах из энциклопедий и справочников.
- Написание конспектов

На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний о зимующих птицах

Для осуществления поставленной цели создаётся команда спасателей «Друзья птиц».

Дети выбирают себе эмблему.

# Наша эмблема



## Организация деятельности детей в рамках проекта.

виды деятельности	содержание
игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры:  <b>«Что за птица?»», «Кто как кричит?»», «Угадай, кого не стало?»», «Накорми птичек»», «Узнай по голосу»</b></li>   <li>- Настольные игры:  <b>Домино «Птицы» «Разрезные картинки», Лото «Зимующие птицы».</b></li> <li>- Театрализация: <b>«Где обедал воробей».</b></li> </ul>
коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы  <b>«Как живут наши пернатые друзья зимой»»,            «Кто заботится о птицах»»,            «Пользу или вред приносят птицы?»»,            «Меню птиц»»,</b> <span style="float: right;">«Как</span> </li> <li>дети с родителями заботятся о птицах зимой?»</li> <li>- Творческое рассказывание <b>«Как я спас птичку».</b></li> <li>- Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок;</li> <li>- Решение проблемной ситуации: <b>«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».</b></li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.</li> </ul>
Познавательно исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД  <b>«Что ты знаешь о зимующих птицах»            «Трудно птицам зимовать»            «Зимующие птицы» (логопедическое)</b></li> <li>- Наблюдения за птицами на прогулке</li> </ul>

восприятие художественной литературы	<p><b>-Чтение художественных произведений</b>  <b>Л.Воронкова «Птичьи кормушки»,</b>  <b>В.Сухомлинский «Как синичка меня будит»,</b>  <b>Стихи О. Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А.Яшин.</b>  <b>- Заучивание стихов</b></p>
трудовая деятельность	Изготовление кормушек с родителями
изобразительная деятельность	<p>- НОД  Рисование «Снегири и синички на ветках рябины» (техника рисуем пластилином)  Лепка «Дятел» (техника пластилиновые жгутики)  Аппликация «Совушка -сова»(обрывание бумаги)  - Изготовление плаката «Помогите птицам»</p>
конструирование	- НОД «Снегири и синицы» (оригами)
музыкальная деятельность	Аудиозапись «Голоса птиц».
двигательная деятельность	<p>- Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Совушка - сова», «Зимующие и перелетные птицы», « Совушка».  - Пальчиковая гимнастика «Считалка для ворон», «Кормушка».</p>

## Работа с родителями



Рекомендации для родителей **«Зимующие птицы», «Народные приметы из жизни зимующих птиц»;**

Консультации для родителей: **«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»**

Изготовление кормушек, **(детям было предложено с помощью родителей, смастерить кормушку для птиц )**

Заучивание стихотворений о зимующих птицах

Отгадывание загадок про зимующих птиц.

Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

Составление с ребенком рассказа о том как кормили птиц

# Деятельность детей в рамках проекта. Игровая деятельность

Дидактическая игра  
«Накорми птичек»



Дидактическая игра  
«Кому что»



Дидактическая игра  
«Птичья столовая»

## «Разрезные картинки»



## Лабиринт «Зимующие птицы.»



## Лото «Зимующие птицы»

# Чтение книг, рассматривание иллюстраций о зимующих птицах нашего края



Беседы с детьми на темы «Птичье меню»,  
на кормушку»

«Кто прилетел

# Непосредственная образовательная деятельность

## Рисование «СНЕГИРИ и СИНИЧКИ НА ВЕТКЕ РЯБИНЫ»

### Задачи:

- Развивать умения детей отражать в рисунке представление о зимующих птицах;
- Продолжать работу по совершенствованию (развитию) мелкой моторики руки, координации движений.
- Уточнить представление о внешнем виде снегиря и синицы (особенности строения, окраска);
- Активизировать словарь по теме (снегирь, синица, красногрудый, толстый, малоподвижный, маленькая, юркая, ловкая)
- Воспитывать любознательность, художественный вкус, интерес к занятию рисованием.

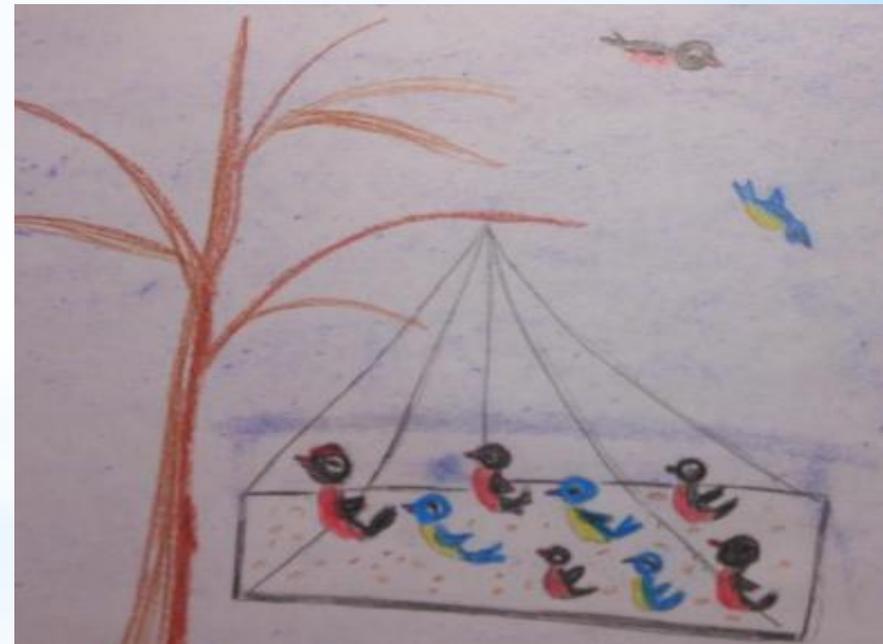


## Непосредственная образовательная деятельность

### Рисование «Птицы на кормушке»

#### Задачи:

- Учить детей изображать зимующих птиц прилетающих на кормушку
- Самостоятельно располагать лист бумаги в соответствии со строением и позой птиц, выбранных для изображения.
- Использовать технические приемы рисования птиц, усвоенные на предшествующих занятиях.
- Активизировать словарь по теме «Зимующие птицы».
- Продолжать развивать мелкую моторику в пальчиковых играх.



## Непосредственно образовательная деятельность

Лепка /техника жгутики/

Тема: «Дятел»

Задачи:

- продолжать учить лепить в технике «жгутики» (скатывать в жгутики, соединяя способом «примазывания»);
- использовать знания и представления об особенностях внешнего вида птиц ;
- самостоятельно подбирать цвета для изображения;
- воспитывать аккуратность в работе с пластилином.
- воспитывать интерес к окружающему миру и бережное отношение к природе.



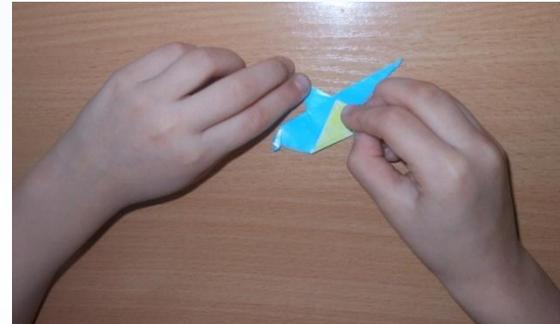
## Непосредственно образовательная деятельность

Конструирование в технике оригами

Тема: «Снегири и синички»

Задачи:

- Учить детей выполнять поделку в технике оригами, складывать из квадрата базовую форму- воздушный змей.
- Закрепить умение следовать устным инструкциям.
- Совершенствовать умение детей работать со схемами при выполнении поделок в технике оригами;
- Развивать моторику кистей и пальцев рук, зрительно-двигательную координацию;
- Развивать память, речь, внимание у детей;
- Воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность;
- Воспитывать интерес к жизни птиц.



**Вот такие птицы у нас получились**



### **III этап- заключительный**



- Изготовление плаката «Помогите птицам»
- Акция «Кормушки для на наших пернатых друзей»
- Развешивание кормушек

## Изготовление плаката «Помогите птицам»



## Акция «Кормушка для наших пернатых друзей»

Родители вместе с детьми изготавливали кормушки



# Развешивание кормушек



Мы для птиц кормушки ставим,  
насыпаем в них корма,  
И поют пичуги в стаях:  
"Здравствуй, зимушка-зима!"





Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну

А.Яшин.



# Результаты реализации проекта.



- У детей сформированы знания о зимующих птицах.
- У детей повысилась познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности.
- У детей расширился словарь по теме «Зимующие птицы»
- У детей появилось желание помочь им перезимовать в наших условиях.
- Родителями были изготовлены кормушки (дети принимали посильную помощь в их изготовлении) укрепились семейные отношения.
- Пополнилась предметно – развивающая среда в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками, художественной литературой о зимующих птицах.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**