A decorative slide with a light blue background featuring faint paw prints. A white scroll is the central focus, with a yellow butterfly perched on its top right edge. The scroll contains the title text in blue. At the bottom, there are green grass blades, a red ladybug, and two white daisies. In the bottom left and right corners, there are illustrations of kittens peeking over the grass.

**Экологический проект
с детьми 1 младшей
группы "Наши
маленькие друзья"**

Актуальность проекта:



Дошкольный возраст – очень важный период в жизни каждого человека. В этом возрасте дети проявляют интерес ко всему, что происходит вокруг. Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к ее пониманию. И воспитывать правильное отношение к животным необходимо начинать с раннего детства. Нужно внушать ребёнку, что животные – это такие же живые существа, как и мы с вами, им тоже может быть больно, обидно, страшно, они также могут мерзнуть от холода и хотеть есть. Работа над проектом позволяет расширить представления у детей о домашних животных (собака, кошка), а также знакомит с правилами ухода за ними.



Цель:

Приобщать дошкольников к миру живой природы, воспитание заботливого, бережного отношения к животным, вызвать желание оберегать, защищать, заботиться о них, уметь считаться с желаниями четвероногого друга, чувствовать его состояние, сопереживать ему.

Задачи проекта:

1. Обобщить и расширить знания детей о домашних животных.
2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, бык-корова-телёнок, козёл-коза-козлёнок, конь-лошадь-жеребёнок и т. д.): чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.
3. Воспитывать заботливое отношение к животным.
4. Приобщать родителей и детей к совместному творчеству.



Предварительная работа:

1. Подборка картин, открыток с домашними животными, мультфильмов, художественной литературы, дидактических игр, кубиков.
2. Создание презентаций.
3. Оформление картотеки пальчиковых, словесных, подвижных игр на звукоподражание и подражание движений животных.
4. Планирование НОД, бесед, наблюдений.
5. Работа с родителями: принести фотографии, открытки, картинки, оформить совместно с родителями альбомы о животных «Мое любимое животное», книжки-малышки.



РАБОТА С ДЕТЬМИ

Утренняя гимнастика «Кошечка»



Рассматривание иллюстраций домашних животных

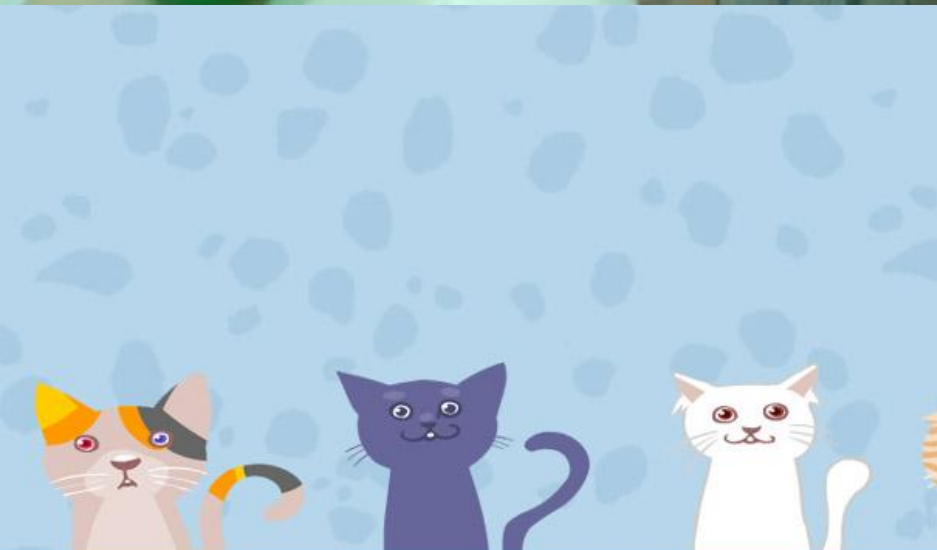


Знакомство с кошкой





*Лепка «Печенье для
кошечки».*



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Изготовлении макета
"Домашние животные"



Выставка
стенгазеты «*Наши
домашние питомцы*».



Анализ работы над проектом показал следующие результаты

У детей повысился познавательный интерес к домашним животным, развились чувства сопереживания, радости при общении с ними, ответственность за состояние домашних животных; потребность сделать доброе дело ради живого существа: вовремя накормить, напоить, почистить клетку, оказать помощь. Дети узнали об особенностях внешнего вида, образе жизни домашних животных, безопасного поведения при общении с ними.



Взаимодействие с родителями:

1. Консультация для родителей *«Домашние животные в жизни детей»*
2. Выставка книжек для уголка и фигурок домашних животных для макета
3. Создание фото выставки *«Мой любимый питомец»*

Итоги проекта.

1. Итоговое мероприятие.
2. Игра с макетом *«У бабушки в деревне»*
3. Фото выставка *«Мой любимый питомец»*.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

