

ГДО МБОУ СОШ №2 п. Добринка



Экологический проект:  
«Трудно птицам зимовать-  
надо птицам помогать!»

Воспитатели средней группы:  
Сидорова В.А.



Тип проекта: информационно-творческий.

Количество участников: группа.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Возраст детей: 3-5 лет.





## Актуальность проекта:

2017 год, указом нашего президента В.В.Путина объявлен годом Экологии в России. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Приобретённые в дошкольном детстве знания о окружающем мире, вызывает у детей глубокий, искренний интерес к нему, расширяет знания, способствует формирования характера и любовь к живой природе. Дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

**Проблема** значимая для детей, на решение которой направлен проект: формирование у детей элементарных представлений о зимующих птицах родного края. В нашем случае Липецкой области. У детей не сформировано знания о названиях птиц, о зимующих и перелётных птицах. Дети владеют небольшим запасом знаний о среде обитания птиц, о том, зачем заботиться о них в зимний период, и о том как они сами могут помочь птицам.





**Цель проекта:** расширение и обогащение знаний дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.



**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

Дать представление детям о зимующих птицах родного края (Липецкой области).

Расширять и углублять знания дошкольников на тему: «Жизнь птиц зимой».

**Развивающие:**

Развивать мышление, память, мелкую моторику рук, связную речь.

Развивать творческие способности в продуктивной деятельности.

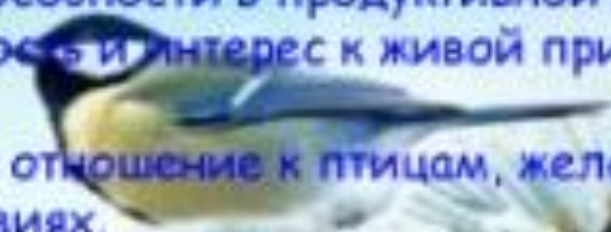
Развивать любознательность и интерес к живой природе.

**Воспитывающие:**

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в трудных холодных условиях.

Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

Способствовать формированию интереса к окружающему миру.



## Пути реализации проекта





## Подготовительный этап.

1. Определить тему проекта.
2. Сформулировать цели и задачи проекта.
3. Составить план реализации проекта.
4. Подбор наглядного, информационного материала для реализации проекта.
5. Подбор материала для продуктивной деятельности.



# РАСКРАСКА

## Птицы



### ПЕРВЫЕ УРОКИ

# РАСКРАСКА



## ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

### ПОИЩЕМ

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



## ПТИЦЫ

разноцветный материал

Иллюстрация: Александр Савицкий

Иллюстрация: Александр Савицкий

Иллюстрация: Александр Савицкий

Иллюстрация: Александр Савицкий

Иллюстрация: Александр Савицкий

Иллюстрация: Александр Савицкий

НАУЧНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

## ПТИЦЫ



12  
лет

## ПТИЦЫ



100  
разноцветный материал



# Изготовим кормушку для наших пернатых друзей!

Изготовить кормушку можно из любого подручного материала. В дело можно пустить и пустые пластиковые бутылки или коробки, пакеты из под сока или молока, а если немного пофантазировать ....

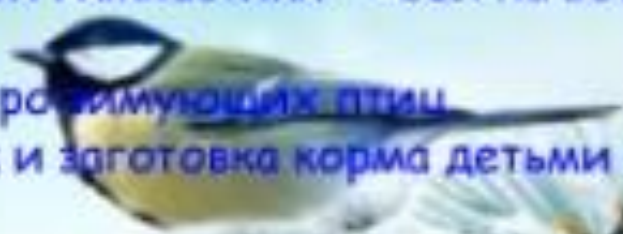
ВИДЫ  
КОРМУШЕК





## Основной этап.

1. Беседа на тему «Перелётные птицы».
2. Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (синица, воробей, ворона, сорока, журавлей и др.), из серии П.И.Чайковского «Времена года».
3. Дидактические игры «Голоса птиц», «Это что за птица?».
4. Чтение произведений С.Маршак «Где обедал воробей», Ю. Дмитриев «Снегири».
5. Аппликация «Как розовые яблоки на ветках снегири» .
6. Подвижные игры «Воронята», «Птицы и автомобиль», «Стайка», «Птички и кошка».
7. Заучивание наизусть стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой».
8. Наблюдение за птичьими следами.
9. Проведение пальчиковой гимнастики : «Сел на ветку снегирёк..» , «Я по дереву стучу..»
10. Отгадывание загадок про зимующих птиц
11. Изготовление кормушек и заготовка корма детьми совместно с родителями.



Исследовательская деятельность на участке,  
подведение детей к выводу о создании  
кормушек для птиц.



Посыпали корм на  
дорожку, но его  
затоптали.



Посыпали корм на снег, но его  
засыпало снегом.

Дети пришли к выводу, что нужно сделать кормушки!



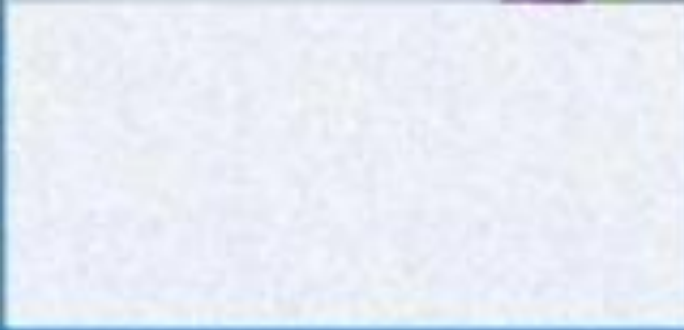




«Мы кормушку смастерили.  
Мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь-сосед  
Прилетели на обед.»



1994-1995



Дети с удовольствием слушали, какая птица, как голос подает



воробей  
чирикает



синичка  
свистит



голубь  
воркует



сорока  
трещит



ворона  
каркает





Проведение пальчиковой гимнастики : «Сел на ветку снегирёк...» , «Я по дереву стучу...»



## Подвижные игры





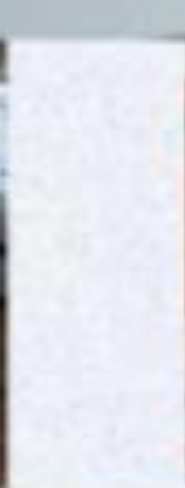
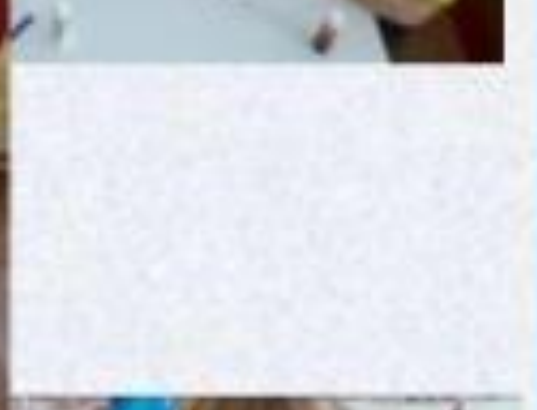
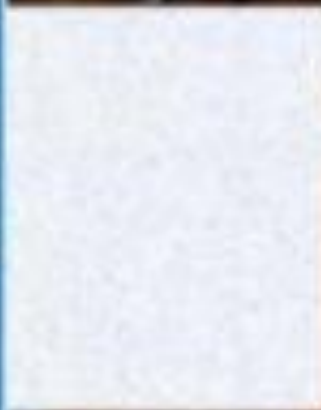
Дети учились определять по следам,  
какие птицы прилетали к нам на участок.



# Аппликация «Как розовые яблоки на ветках снегири» .







Дидактические игры. Отгадывание загадок про зимующих птиц.







## Завершающий этап.

1. Выполнение коллективной работы в нетрадиционной смешанной технике (Рисование ладошкой, ватной палочкой и отпечаток пластиковой пробки) красками: «Птичья столовая».
2. Проведение ОД по окружающему миру: «Чем мы можем помочь зимующим птицам?»
3. Подведение итогов конкурса кормушек.
4. Развешивание кормушек.
5. Проведение наблюдения за птицами в кормушках.
6. Составление буклета «Как кормить птиц».





Выполнение коллективной работы в  
нетрадиционной смешанной технике красками:  
«Птичья столовая»



## Результаты проекта.

У наших воспитанников успешно формируется гуманно - ценностное отношение к природе и ко всему живому. В ходе реализации проекта воспитанники не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить, и мы будем подкармливать их, пока не появятся насекомые.

