

ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИИ :

«Цветы на подоконнике»

Подготовила и провела: воспитатель
Найденова Галина Юрьевна

Участники проекта: дети второй
младшей группы

МДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»
г.о. Звенигород

Период реализации проекта: 1 месяц



Актуальность: Недостаток оснащения уголка природы комнатными растениями.

Цель: Дать детям знания о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значение в жизни человека.

Задачи:

- Обогащать знания детей о комнатных растениях.
- Познакомить детей со строением растений, особенностью и назначением его частей.
- Учить детей находить способы решения проблемных ситуаций.
- Учить устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием растения.
- Расширять словарный запас.
- Воспитывать навыки ухода за комнатными растениями.

Предполагаемый результат:

Владение детьми информацией:

- растению для роста, требуются: свет, тепло, вода, воздух, земля;
- что растение состоит из: корня, стебля, листа, цветка;
- что растения отличаются друг от друга;
- что состояние растения зависит от ухода человека.



Знакомство с комнатными растениями

Загадка:

«Очищает воздух, создают уют, на окошках зеленеют, целый год цветут».



(комнатные растения)

Как называется это растение? - **Фикус**.
Давайте назовем все части растения - **корень, стебель, листья**. Все части растения вы назвали, а теперь можно приступать к уходу за ним. Ребята, посмотрите, сколько пыли на листьях фикуса. Её нужно протирать, чтобы растение хорошо дышало.



Вот и растение плохо «дышит», если у него пыль на листьях. Давайте её протрём, но сначала давайте наденем фартуки, чтобы не вымазаться. Как вы думаете, какой тряпочкой нужно протирать листья сухой или мокрой? **Мокрой.**



Лера, возьми тряпочку в правую руку, а левую подставь под листочек и аккуратно начинай протирать его, посмотри, листочек каким чистым, он становится.

Для того что бы понять, в чем проблема у растения, давайте с вами, сравним землю у фикуса и хлорофитума. У фикуса земля какая мокрая или сухая? **Мокрая.** А, у хлорофитума? **Сухая.**



Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы листья у хлорофитума перестали желтеть? Как вы думаете чего ему не хватает? **Воды.** Правильно, его нужно полить.



Посмотрите, вода плохо впитывается в землю.



Сегодня к нам должен кто-то зайти в гости.

Здравствуйтесь, ребята. Меня зовут – Фея - комнатных растений. А, знаете, почему меня так зовут? Я охраняю комнатные растения и ухаживаю за ними. А, вы любите, комнатные растения? А, ухаживаете за ними? Вот, мы и проверим, что вы знаете о комнатных растениях. Но, прежде, давайте с вами встанем вокруг и потренируемся.

«Заряд бодрости»:

**Мои ушки слышат всё (Дети гладят ушки),
Мои глазки видят всё (Дети гладят глазки),
Я вдыхаю аромат цветов (Дети делают
вдох).**



Психо-гимнастика: «Я растение». (Выполняется под медленную музыку).



Представьте себе, что вы маленькое растение, которое посадили в теплую землю, оно еще совсем слабое и беззащитное, но вот добрые руки поливают его, вытирают с него пыль. - Растение начинает расти (дети медленно поднимаются), листики поднимаются к свету (руки поднимаются вверх),



Теперь, я знаю, что вы знаете о моих любимых комнатных растениях, очень много и то, что им нужно для того, чтобы они росли: тепло, свет, земля, вода, воздух и из чего состоят растения: корень, стебель, на стебле растут листья и цветы. – А, самое главное, что растения нужно любить и говорить им добрые и ласковые слова. А, теперь ребята, мне пора уходить. Вы хотите, чтобы я еще, к вам пришла в гости? До свидания!

Итоги проделанной работы.

Дети выяснили:

- что для роста растениям требуется: свет, тепло, вода, воздух, земля;
- закрепили, что растение состоит: из корня, стебля, листа, цветка.
- Дети узнали, что растения отличаются формой листа и цветка, а также состояние растения зависит от ухода человека.

Знания, полученные на проекте, закрепляются дидактическими играми, а также картотекой комнатных растений.

**Дидактическая игра
«Собери и назови
растение».**

**Дидактическая игра «Что
нужно растениям для роста».**

