

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Теремок» Курского муниципального района Ставропольского края

Экологический проект «Огород на подоконнике» во II младшей группе

Разработала: воспитатель
Чахоян Надежда Александровна





Тип проекта: познавательный
Вид проекта: исследовательский

Тип проекта – краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети второй младшей группы.

Проблема: что дети должны знать о «зеленом витамине».

Оборудование и материалы :
контейнеры с землей, луковицы,
семена, совочки, грабельки, лейки с
водой.



Актуальность.



Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях для роста. Их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.



Цель проекта:

Формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей.



Задачи проекта:



- Формировать навыки выращивания рассады;
- познакомить с особенностями ухода за растениями в комнатных условиях;
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- развивать познавательные и исследовательские способности детей;
- воспитывать эмоционально- положительное, бережное отношение к природе.

Ожидаемый результат:

У детей сформируются знания и представления о росте зелёного лука в комнатных условиях, расширятся представления об условиях, необходимых для роста и развития растений. Дети научатся сажать, ухаживать за луком.





1 ЭТАП – подготовительный:

предварительная работа (с детьми): беседа с детьми о пользе зелёного лука; подбор художественной литературы, пословиц, поговорок, стихов, сказок, загадок о луке. Подбор дидактических игр; беседы с рассматриванием тематических картинок; индивидуальные беседы; рекомендации; наглядные информационные материалы. Изготовление атрибутов для оформления огорода.



2 ЭТАП – исследовательский





Мы ребята, малыши
любим мы трудиться.
Вот сейчас посадим лук,
будем им гордиться



3 ЭТАП - заключительный.



Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. И в конце нашего эксперимента вместе с детьми выявили условия для роста лука: луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода. На улице ещё холодно, а у нас на окне лук колосится.

Как чудесно в огороде,
поработать ясным днём!
Тёплый луч по грядке бродит
луком пахнет чернозём



Мы рисуем





Мы лепим



А пока наш лук растёт, сказку мы покажем



Тише деточка, не плач,
это с нашей грядки врач,
исцелить любой недуг,
может огородный...



Витамины круглый год,
так необходимы,
чтобы нам не болеть
гриппом и ангиной.



Выращенный лук каждый день подаётся к обеду.





Знают все, что лук полезен,
витаминами богат,
но немного горьковат,
в этом лук не виноват.
От природы он такой,
очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
он здоровью верный друг !



Спасибо за внимание!