

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №8 «Теремок» Курского  
муниципального района Ставропольского края

## Экологический проект «Огород на подоконнике» во II младшей группе

Разработала: воспитатель  
Чахоян Надежда Александровна





Тип проекта: познавательный  
Вид проекта: исследовательский

Тип проекта – краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети второй младшей группы.

Проблема: что дети должны знать о «зеленом витамине».

Оборудование и материалы :  
контейнеры с землей, луковицы,  
семена, совочки, грабельки, лейки с  
водой.



# Актуальность.



Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях для роста. Их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.





## Цель проекта:

Формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей.



# Задачи проекта:



- Формировать навыки выращивания рассады;
- познакомить с особенностями ухода за растениями в комнатных условиях;
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- развивать познавательные и исследовательские способности детей;
- воспитывать эмоционально- положительное, бережное отношение к природе.

# Ожидаемый результат:

У детей сформируются знания и представления о росте зелёного лука в комнатных условиях, расширятся представления об условиях, необходимых для роста и развития растений. Дети научатся сажать, ухаживать за луком.







# 1 ЭТАП – подготовительный:

предварительная работа (с детьми): беседа с детьми о пользе зелёного лука; подбор художественной литературы, пословиц, поговорок, стихов, сказок, загадок о луке. Подбор дидактических игр; беседы с рассматриванием тематических картинок; индивидуальные беседы; рекомендации; наглядные информационные материалы. Изготовление атрибутов для оформления огорода.



## 2 ЭТАП – исследовательский





Мы ребята, малыши  
любим мы трудиться.  
Вот сейчас посадим лук,  
будем им гордиться



## 3 ЭТАП - заключительный.



Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. И в конце нашего эксперимента вместе с детьми выявили условия для роста лука: луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода. На улице ещё холодно, а у нас на окне лук колосится.



Как чудесно в огороде,  
поработать ясным днём!  
Тёплый луч по грядке бродит  
луком пахнет чернозём



# Мы рисуем







# Мы лепим





# А пока наш лук растёт, сказку мы покажем



Тише деточка, не плач,  
это с нашей грядки врач,  
исцелить любой недуг,  
может огородный...





Витамины круглый год,  
так необходимы,  
чтобы нам не болеть  
гриппом и ангиной.



Выращенный лук каждый день подаётся к обеду.







Знают все, что лук полезен,  
витаминами богат,  
но немного горьковат,  
в этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
он здоровью верный друг !



Спасибо за внимание!